



MERCREDI 26 JANVIER 2022
17 h – 20 h
Salle Clemenceau - Sénat



AGORA DE L'ÉDUCATION

« REFONDER L'ÉCOLE DE DEMAIN »

Des enjeux multiples pèsent sur l'école de la République. Elle nourrit des attentes et des exigences considérables de la part des Français. Depuis la fin du XIX^e siècle, elle est chargée d'assurer l'instruction publique et de former des citoyens en mesure de participer à la vie démocratique.

Les enjeux humains et financiers de l'éducation comme politique publique sont aujourd'hui considérables. Avec plus de 12 millions d'élèves scolarisés dans les premier et second degrés, 869 300 enseignants et 57 milliards d'euros annoncés pour 2022, c'est le premier budget de l'État après la charge de la dette. Il est nécessaire aujourd'hui de mener une réflexion globale sur les conditions de son exercice et sur le périmètre de ses missions.

Les classements PISA, les chiffres relatifs au décrochage scolaire, ont, au fil des années, montré que le système éducatif français ne permettait pas aux élèves une acquisition des savoirs fondamentaux satisfaisante eu égard à la moyenne européenne. Baisse du niveau général des élèves, phénomène de « déculturation de la jeunesse », stagnation des inégalités sociales : l'école est touchée par une crise protéiforme.

N'en demande-t-on pas trop à l'école ? Ne convient-il pas de veiller à consolider ses missions essentielles que sont l'instruction, la transmission des savoirs et la réduction des inégalités sociales et territoriales ? Les comparaisons européennes montrent en effet qu'il est possible de combiner performance éducative et lutte contre les inégalités.

Soucieux d'associer le Parlement au débat public sur ce thème fondamental, le Sénat organise une « Agora de l'éducation » rassemblant sénateurs, enseignants, chefs d'établissement, philosophes, sociologues et autres professionnels des politiques éducatives.

Les intervenants échangeront autour des enjeux et les attentes qui pèsent sur l'éducation, à l'occasion de deux tables rondes :

- ✓ **Acquérir les savoirs fondamentaux, assurer l'égalité des chances, former des citoyens, qu'attendre de l'école aujourd'hui ?**
- ✓ **L'Éducation nationale est-elle réformable ?**

PROGRAMME

À partir de 16 h 15 : accueil des intervenants et du public

17 h 00

Propos introductifs de *Gérard Larcher*, Président du Sénat
et

Laurent Lafon, Président de la commission de la culture, de l'éducation et de la communication

17 h 15 – 18 h 30

Première table ronde : Acquérir les savoirs fondamentaux, assurer l'égalité des chances, former des citoyens, qu'attendre de l'école aujourd'hui ?

Problématique: Quelles sont les attentes des Français vis-à-vis de l'école ? Quelles sont les missions essentielles de l'école ?

Propos liminaires : *Erik Orsenna*, Écrivain, académicien

1- **Présentation des résultats du sondage** par *Julie Gaillot* – CSA Research

2- **Témoignages et réactions :**

🌀 **L'école remplit-elle sa mission sur l'acquisition des savoirs ?**

Cédric Villani, Député de l'Essonne et co-auteur du rapport « 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques », *Souâd Ayada*, Présidente du Conseil supérieur des programmes et *Annick Billon*, Sénatrice de la Vendée, membre de la commission de la culture, de l'éducation et de la communication

🌀 **Résultats de la France dans les derniers classements internationaux**

Éric Charbonnier, Analyste à la direction de l'OCDE

🌀 **L'égalité des chances est-elle effective ?**

Jean-Côme Chalamon, Professeur agrégé de philosophie, Académie de Créteil, *Jacques-Bernard Magner*, Sénateur du Puy-de-Dôme, membre de la commission de la culture, de l'éducation et de la communication

🌀 **Quel rôle pour l'école dans l'éducation citoyenne : comment enseigner les valeurs républicaines (laïcité, vivre-ensemble, liberté d'expression) ? Comment faire de l'école un sanctuaire imperméable aux violences ?**

Timothée Gautier, Professeur agrégé de philosophie et *Isabelle de Mecquenem*, Professeure agrégée de philosophie et membre du Conseil des sages de la laïcité

Échanges entre les intervenants

Échanges avec la salle

Deuxième table ronde : L'Éducation nationale est-elle réformable ?

Problématique : Face aux difficultés à réformer le système éducatif - largement liées à un problème de compréhension des logiques de décision -, comment adapter l'éducation à la diversité des territoires ? Quelles propositions pour réformer l'école de demain ?

Propos liminaires : *Agnès van Zanten* - Sociologue et directrice de recherche au CNRS, Auteure du livre « Les politiques d'éducation » aux PUF

Témoignages et réactions :

- ☼ **Comment dépasser les résistances à l'évaluation et en faire un levier de réforme des politiques éducatives à l'épreuve de la diversité des territoires et des parcours ?**

Tanneguy Larzul, Conseiller d'État

- ☼ **Adapter les politiques éducatives à la diversité des territoires :**

- ✓ **Faut-il renforcer l'autonomie des chefs d'établissement ?**

Caroline de Chargères, Directrice d'école à Paris, *Bruno Bobkiewicz*, Proviseur, *Laurent Rivière*, Principal et *Max Brisson*, Sénateur des Pyrénées-Atlantiques, Vice-président de la commission de la culture, de l'éducation et de la communication

- ✓ **La déconcentration et la décentralisation de l'Éducation nationale sont-elles achevées ? Quel rôle pour les élus locaux ?**

Daniel Auverlot, Recteur de l'Académie de Créteil, *Patrick Hetzel*, Député du Bas-Rhin, ancien Recteur de l'Académie de Limoges, *Frédéric Leturque*, Maire d'Arras, co-Président de la commission éducation de l'AMF, *Jacques Groperrin*, Sénateur du Doubs, membre de la commission de la culture, de l'éducation et de la communication

- ✓ **État des lieux et perspectives des politiques d'éducation prioritaire.**

Pierre Mathiot, Directeur de Sciences Po Lille, co-auteur du rapport « Mission territoires et réussite » et *Sébastien Mons*, Directeur d'école à Villeneuve-Saint-Georges

Échanges entre les intervenants
Échanges avec la salle

19 h 55- 20 h 00

Propos conclusifs par *Gérard Larcher*, Président du Sénat
et *Laurent Lafon*, Président de la commission de la culture, de l'éducation et de la communication



sonat.fr