

N° 26

SÉNAT

PREMIÈRE SESSION ORDINAIRE DE 1985-1986

Annexe au procès-verbal de la séance du 10 octobre 1985.

PROJET DE LOI

de programme sur l'enseignement technologique et professionnel

ADOPTÉ PAR L'ASSEMBLÉE NATIONALE
APRÈS DÉCLARATION D'URGENCE.

TRANSMIS PAR

M. LE PREMIER MINISTRE

A

M. LE PRÉSIDENT DU SÉNAT

(Renvoyé à la commission des Affaires culturelles, sous réserve de la constitution éventuelle d'une commission spéciale dans les conditions prévues par le Règlement.)

L'Assemblée nationale a adopté, en première lecture, après déclaration d'urgence, le projet de loi dont la teneur suit :

Voir les numéros :

Assemblée nationale (7^e législ.) : 2908, 2954, 2965 et in-8° 887.

Enseignement.

TITRE PREMIER
DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Article premier.

L'enseignement technologique et professionnel contribue à l'élévation générale des connaissances et des niveaux de qualification. Il constitue un facteur déterminant de la modernisation de l'économie nationale.

Art. 2.

La technologie est une des composantes fondamentales de la culture. Les écoles, les collèges, les lycées et les établissements d'enseignement supérieur relevant des ministères de l'éducation nationale et de l'agriculture assurent un enseignement de technologie.

Art. 3.

Tous les élèves et les étudiants seront initiés à la technologie et à l'usage de l'informatique.

Art. 4.

Les formations conduisant à un diplôme technologique ou professionnel seront soumises à une procédure d'évaluation. Leurs contenus seront périodiquement actualisés.

Art. 5.

L'organisation des diplômes sanctionnant une formation technologique ou professionnelle prévoit la délivrance d'une attestation du niveau des connaissances et des compétences acquises, pour tous ceux qui ont suivi la formation sans obtenir le diplôme la sanctionnant, afin de leur permettre de la reprendre ou de la continuer. Cette attestation peut prendre la forme d'unités capitalisables.

TITRE II

**L'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE
ET PROFESSIONNEL DU SECOND DEGRÉ**

Art. 6.

Les formations technologiques du second degré ont pour objet de dispenser une formation générale de haut niveau ; elles incluent l'acquisition de connaissances et de compétences techniques et professionnelles.

Elles sont principalement organisées en vue de préparer ceux qui les suivent à la poursuite de formations ultérieures. Elles peuvent leur permettre l'accès direct à la vie active.

Elles sont dispensées essentiellement dans les lycées d'enseignement général et technologique ainsi que dans les lycées d'enseignement général et technologique agricoles.

Les formations technologiques du second degré sont sanctionnées par la délivrance d'un baccalauréat technologique.

Art. 7.

Les formations professionnelles du second degré associent à la formation générale un haut niveau de connaissances techniques spécialisées. Elles sont principalement organisées en vue de permettre à ceux qui les suivent l'exercice d'un métier. Elles peuvent leur permettre de poursuivre une formation ultérieure.

Les formations professionnelles du second degré sont dispensées essentiellement dans les lycées professionnels et dans les lycées professionnels agricoles.

Les enseignements professionnels du second degré sont sanctionnés par la délivrance d'un certificat d'aptitude professionnelle, d'un brevet d'études professionnelles ou d'un baccalauréat professionnel.

Art. 8.

Les brevets de technicien seront transformés en baccalauréats technologiques ou en baccalauréats professionnels.

Art. 8 bis (nouveau).

Sans préjudice des dispositions de l'article 8 de la loi n° 71-577 du 16 juillet 1971 d'orientation sur l'enseignement technologique, les diplômes institués par la présente loi pourront, dans un délai fixé par décret, être préparés par la voie de la formation professionnelle continue.

Art. 8 ter (nouveau).

La rénovation des collèges et des formations sanctionnées par le certificat d'aptitude professionnelle et par le brevet d'études professionnelles constitue un facteur déterminant du développement des formations technologiques et professionnelles sanctionnées par le baccalauréat.

Art. 8 quater (nouveau).

Le passage des élèves des formations de l'enseignement général et technologique vers les formations professionnelles et des formations professionnelles vers les formations de l'enseignement général et technologique est rendu possible par des structures pédagogiques appropriées.

TITRE III

L'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE SUPÉRIEUR

Art. 9.

Il sera créé, dans les conditions prévues à l'article 21 de la loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 sur l'enseignement supérieur, des instituts et écoles extérieurs aux universités relevant de la section II du chapitre premier du titre III de ladite loi et ayant pour mission principale la formation des ingénieurs, le développement de la recherche et de la technologie.

Ces établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel prendront la dénomination d'universités de technologie et seront soumis aux dispositions des articles 34 à 36 de la loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 précitée.

Des établissements d'enseignement supérieur peuvent être transformés en universités de technologie, à condition que le flux annuel d'entrées dans leurs filières technologiques soit au moins égal à cinq cents étudiants.

Art. 10.

Des centres polytechniques universitaires ayant pour mission la formation des ingénieurs, le développement de la recherche et de la technologie peuvent être créés.

Ces centres, à caractère pluridisciplinaire, sont soumis aux dispositions de l'article 33 de la loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 précitée.

La création de ces centres ne pourra intervenir que si le flux annuel d'entrées est au moins égal à deux cent cinquante étudiants.

TITRE IV

DISPOSITIONS FINANCIÈRES ET DIVERSES

Art. 11.

D'ici à 1990,

1° le nombre d'élèves dans les lycées d'enseignement général et technologique sera porté à un million quatre cent mille,

2° le nombre d'élèves préparant un baccalauréat professionnel atteindra quatre-vingt mille,

3° le nombre d'étudiants s'engageant dans les formations de techniciens supérieurs dispensées dans les établissements du second degré de l'éducation nationale et dans les instituts universitaires de technologie sera porté à quatre-vingt mille,

4° le nombre d'étudiants s'engageant dans une formation d'ingénieur dans les établissements de l'éducation nationale sera porté à dix mille.

Art. 12.

Pour atteindre les objectifs fixés à l'article précédent et pour l'application de la présente loi, les autorisations de programme et les dépenses ordinaires, inscrites au budget de l'éducation nationale au titre de l'enseignement technologique et professionnel, qui s'élèvent en 1985, hors crédits décentralisables, à 27.200 millions de francs, progresseront à un rythme moyen annuel de 2,8 % en volume pendant cinq ans.

Le nombre d'emplois supplémentaires affectés aux enseignements technologiques et professionnels d'ici à 1990, au titre de l'application de la présente loi, est fixé à 8.250 dont 2.500 affectés aux programmes réalisés dans les établissements d'enseignement supérieur.

Les moyens nécessaires à l'application de la présente loi à l'enseignement agricole public progresseront en fonction des besoins exprimés dans les schémas prévisionnels régionaux et retenus par le schéma prévisionnel national, conformément aux dispositions des articles 5 et 6 de la loi n° 84-579 du 9 juillet 1984 portant rénovation de l'enseignement agricole public.

Art. 13.

Les dispositions de la présente loi sont intégrées dans le Plan de développement économique, social et culturel, conformément aux dispositions de l'article 5 de la loi n° 82-653 du 29 juillet 1982 portant réforme de la planification.

Art. 14.

La mobilité des salariés des entreprises publiques et privées dans les établissements d'enseignement et des personnels enseignants dans les entreprises est encouragée.

A cet effet :

I. — A l'alinéa premier de l'article L. 931-13 du code du travail, les mots : « un enseignement professionnel » sont remplacés par les mots : « un enseignement technologique ou professionnel en formation initiale ou continue ».

II. — L'article 18 de la loi n° 71-577 du 16 juillet 1971 d'orientation sur l'enseignement technologique est complété par les dispositions suivantes :

« Ces conventions peuvent permettre la mise à la disposition partielle ou totale des salariés des entreprises publiques et privées, sur la demande ou après accord de ces salariés et desdites entreprises, en vue de dispenser dans les établissements d'enseignement public une formation technologique ou professionnelle.

« Ils sont rémunérés par l'entreprise. Leur contrat de travail est maintenu pendant la période au cours de laquelle ils dispensent leur enseignement. »

III. — Les personnels enseignants titulaires dans les disciplines technologiques ou professionnelles peuvent, sur leur demande ou avec leur accord, exercer leurs compétences auprès d'entreprises publiques ou

privées, dans des conditions fixées par décret. A cet effet, une convention doit être conclue entre l'Etat et l'entreprise intéressée.

Les conditions d'application du présent paragraphe sont fixées par décret en conseil d'État.

Art. 15.

L'article 5 et le troisième alinéa de l'article 6 de la loi n° 71-577 du 16 juillet 1971 précitée sont abrogés.

Art. 16 (nouveau).

Le Gouvernement présentera, chaque année, lors du dépôt du projet de loi de finances, un rapport au Parlement sur l'exécution de la présente loi.

Délibéré en séance publique, à Paris, le 8 octobre 1985.

Le Président,

Signé : LOUIS MERMAZ.