

SÉLECTION DE TÉMOIGNAGES ADRESSÉS AUX MEMBRES DE LA MISSION D'INFORMATION PAR DES ÉTUDIANTS SOLLICITÉS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Les témoignages ci-après reproduits ont été anonymisés.



#MIVieEtudiante

Étudiants : le Sénat souhaite recueillir vos témoignages !

Jeudi 11 mars 2021 à 14 heures, la mission d'information sur les conditions de la vie étudiante en France recevra la Présidente de l'Observatoire national de la vie étudiante.

L'objectif ? Dresser un état des lieux de la condition étudiante (santé, logement, ressources financières, déroulement des études, vie sociale...), établir un bilan des conséquences de la crise sanitaire sur la vie des étudiants et identifier les leviers d'action pour l'améliorer.

Faites part de vos témoignages et posez vos questions aux sénateurs ! Des réponses vous seront apportées lors de cette audition, diffusée en direct sur le site internet du Sénat.

Pour participer :

Rendez-vous sur : <https://app.sli.do/event/xwlcjk35>
ou flashez le QR Code :



[t](#) [f](#) [in](#) [v](#) [s](#)

www.senat.fr

Quelles sont les conséquences de la crise sanitaire sur vos conditions de vie et d'études ? Étiez-vous déjà confronté à des difficultés avant la crise ? Quelles sont les actions les plus urgentes pour aider les étudiants ?

1. Je suis en 2^{ème} année de droit Le plus dur est de faire l'enseignement à distance pendant des mois, taper sur un ordi pour faire ensuite les examens en présentiel. Malgré que cela nous manque, il est difficile de se remettre dans le bain, d'écrire dans un temps imparti. Cela affecte sur nos notes.

2. Conséquence : perte de mon emploi étudiant qui me permettait d'avoir suffisamment d'argent pour me loger et me nourrir. Difficultés avant la crise : obligé de prendre un emploi le soir et le week-end en parallèle des cours. Actions urgentes : distribution de nourriture pour les plus précaires (ou chèques alimentaires), accès à du logement décent, hausse des aides sociales Licence technique (3^o année)

3. Bonjour, je suis en deuxième année de BTS. À cause de la crise sanitaire nous avons du passer en distanciel et malheureusement la mauvaise organisation des professeurs (certains ne font plus cours) nous avons de sérieux retard et lacunes. Certaines matières comme la négociation n'ont pas du tout été effectuées dans des

conditions de travail efficace et réelles. J'ai de sérieuses inquiétudes quant au passage de mon BTS. Mes notes sont correctes mais je suis de loin préparée aux épreuves de fin d'année. L'année dernière les étudiants en BTS ont pu le passer en contrôle continu étant confinés depuis mars. Cependant notre entière année a été affectée par le covid et les cours en distanciel. Je pense qu'il est d'autant plus justifié que nous passions notre BTS en contrôle continu. De plus les lycéens passeront leur BAC en contrôle continu donc pourquoi nous en tant qu'étudiants ne pourrions nous pas en bénéficier également.

4. Je suis en L1 science politique à l'université de Lille. Avant, j'étais une élève très studieuse qui travaillait pour réussir sa terminale mais aussi pour préparer le concours commun des IEP. Avec une moyenne au bac de pourtant 16,6, je n'ai pas réussi à y entrer. J'ai donc commencé les études supérieures déçue. Depuis le deuxième confinement, j'éprouve beaucoup de difficultés à rester concentrée et motivée. Une simple tâche comme lire une dizaine de pages pour mes TD me paraît insurmontable, alors ne parlons pas de les rédiger. Je pense personnellement qu'un retour en présentiel en amphithéâtre est plus important que le retour des TD. En effet, en TD, même à distance, on peut avoir un lien avec le professeur et les autres élèves, puisqu'il est plus facile de communiquer en petits groupes. En revanche, des détails comme un regard et le langage corporel sont très importants pour les maîtres de conférence, afin qu'ils puissent remarquer si l'on a compris le matériel ou non. Aussi, il existe une certaine émulation en amphithéâtre que l'on ne retrouve pas seul dans notre chambre. Au final, je pense que les universités font de leur mieux, mais il s'agirait de vacciner les jeunes au plus vite.

5. Il est urgent de prendre une décision par rapport aux épreuves de BTS (2ème année). Je pense que la solution la plus adéquate à la situation est le contrôle continu. En effet, nous étudiants, avons tous d'énormes lacunes puisque depuis notre première année de BTS la situation sanitaire a impacté notre scolarité : le programme de première année est toujours incomplet à ce jour, le programme de deuxième année est loin d'être terminé également, les différents confinements et/ou fermetures d'écoles suite au nombre de cas positifs nous ont beaucoup ralenti dans l'avancée des programmes. Le fait d'être en cours en hybride nous fait perdre énormément de temps puisque les cours à distance sont médiocres ! Merci de prendre une décision au plus vite, nous sommes à 1 mois du début des épreuves et le gouvernement ne prend aucune mesure pour nous ! Pourquoi mettre les épreuves de bac en contrôle continu et pas celle de BTS ? La situation à l'heure actuelle pour les étudiants de deuxième année de BTS est très grave ! Je pense que le contrôle continu est beaucoup plus représentatif de nos connaissances et de notre apprentissage.

6. Je suis étudiante en deuxième année en DUT je suis actuellement dans une situation plus que compliqué car je cherche une alternance pour l'année prochaine mais avec cette pandémie autant dire que c'est impossible le site 1jeune1solution ne m'a pas forcément aidé car on a besoin d'un lien entre les étudiants et les entreprises ce que on a besoin c'est pas un site comme Indeed ou autre nous on a besoin d'accompagnement pour continuer nos études. Dans mon cas c'est une question de nécessité si j'ai pas d'alternance je ne pourrais continuer mes études.

7. Master 1 Droit des affaires à l'université Panthéon-Assas. Pas de difficulté avant la crise. Depuis la crise : je ne vais plus à aucun cours excepté les TDs (car obligatoires). Je ne sais presque rien de ce qui se dit en amphithéâtre. Le seul moyen de garder le contact est de demander des cours aux autres. Suivre un cours et même un TD sur Zoom est un enfer. Action la plus urgente : retour contraint de tous les professeurs en amphithéâtre avec leurs étudiants sur la base du volontariat. Reprise obligatoire des TDs en présentiel avec masques + lavage des mains + désinfection & aération de la salle entre chaque cours. A Assas, certains professeurs font cours en amphithéâtre. Les autres préfèrent rester chez eux pour diverses raisons (peur, confort, ...). Malheureusement, comme les cours restent podcastés et peuvent être visionnés en live depuis chez soi, nous sommes souvent 5 dans un amphithéâtre de 1000. La jauge de 20% n'encourage pas non plus le retour en amphithéâtre.

8. BTS : CONTRÔLE CONTINU !

9. Bonjour, Je suis étudiant en 3e Année de Licence en Science de la Vie à l'université de Lyon 1, avant la crise nos difficultés étaient plus ou moins présentes et surtout avec beaucoup de disparités entre filières, Université, Ville, mais on fermait tout simplement les yeux. Avec la crise une majorité des étudiants en est en effet au dégoût. En effet notre université elle met tout en place pour que les cours soient de qualité or même si la qualité est plus ou moins présente, il semblerait qu'ils ne prennent pas vraiment en compte notre détresse, travailler en distanciel demande une organisation hors norme, un mental d'acier, mais c'est usant in fine Pourquoi ? Car tout simplement on passe toute la journée cloîtré dans notre chambre et de devant nos ordinateurs, même lorsqu'on se dit je vais faire une pause, cela ne change rien, la fatigue, la lassitude, voir même le dégoût sont présentes. Notre mentalité a été ébranlé en une fois par les examens qui avaient lieu en présentiel alors que de nombreux étudiants l'ont réalisé tout d'abord en distanciel ! Demain je vais devoir postuler en Master puisque c'est la continuité directe après une Licence 3 Générale, comment voulez vous sélectionner deux candidats l'un ou il a une moyenne de folie mais en aucun cas sur le relevé de note il est indiqué que les examens ont été en distanciel et l'autre profil auquel il a été en présentiel, malgré le fait qu'on prenne en compte le CV, la motivation il est évident et clair pour tout le monde qu'avant

tout c'est les résultats académiques qui rentrent en jeu or ici on ne peut pas faire de distinction et on joue à une loterie ! Cela crée de l'anxiété et in fine de l'injustice car en attendant pendant que dans la même filière , même année et dans une autre université un étudiant lambda a 14/20 en distanciel nous à Lyon , le corps professoral à même eu l'ingéniosité de majoré , harmoniser les moyennes ou les examens pour tout simplement dire in fine : vous n'avez juste pas assez travaillé alors qu'au contraire on fait que ça , on a même pas pu profité des vacances de Noël , nombreux d'entre nous ne sont pas rentrés chez leurs proches pour travailler des examens ou il était clair que tout était perdu à l'avance ! Dans les 4 unités d'enseignement scientifique obligatoire on a un taux de réussite seulement dans une seule unité d'enseignement qui est de l'ordre de 60 à 70 % ! À l'inverse dans les autres on tourne autour de 30% ! Alors dites moi comment je peux vivre correctement mes rêves , ma vie , ne pas vouloir in fine me suicider lorsqu'on nous prend pour des pigeons ! Ainsi une des solutions urgentes c'est d'apporter une réelle solution sur la sélection pour notre entrée de Masters ! Car je ne vois pas pourquoi l'étudiant lambda de Dijon par exemple aurait plus de mérite à avoir une place en Master que moi ! Merci par avance pour votre compréhension Cordialement

10. Etudiant en Master 1 de droit, j'ai pu constater que l'obligation de suivre l'ensemble des cours à distance ainsi que le manque cruel de contacts avec les enseignants et les autres étudiants entraînent une diminution drastique de la motivation à poursuivre des études supérieures. Plus aucune motivation à s'accrocher pour réussir, impression que tout est insurmontable, et état psychologique fragile. Il faudrait envisager de permettre un retour en présentiel une semaine sur deux pour TOUS les étudiants, d'autant plus que la vaccination chez les populations vulnérables semble être un succès et que de nombreux travailleurs continuent d'utiliser quotidiennement les transports en commun (gros manque de cohérence). Également faciliter les démarches que peuvent effectuer les étudiants salariés pour faciliter leur organisation et la reconnaissance de leur statut. Plus globalement, arrêter l'infantilisation des jeunes, des étudiants, qui RESPECTENT les gestes barrières au sein des universités (quoique certains en disent) et pourraient donc envisager d'y suivre à nouveau des cours en présentiel, si tant est que l'administration y mette du sien pour que tout se déroule au mieux. Encourager la reconnaissance des initiatives solidaires des différentes associations ou particuliers mettant en place des distributions alimentaires. Accroître le dispositif d'aides visant à réduire la fracture du numérique, faire perdurer le dispositif des repas à 1 euro au Crous pour tous au-delà de la crise sanitaire (non boursier n'est pas toujours égal à plus aisé que boursier, surtout si les parents n'aident pas du tout d'un point de vue financier).

11. Je m'appelle X... et je suis en deuxième année de BTS profession immobilier en alternance. Je pense que l'isolement est une des choses les plus pesante pour nous, les étudiants. Cet isolement a énormément d'impacts psychologiques : baisse de motivation, décrochage, envie suicidaire ect ... En ce qui me concerne, je n'ai plus de motivation. Je ne fiche plus mes cours. Je ne m'implique plus dans les cours en ligne. Je n'ai jamais été conforté à ces difficultés avant la crise. Je suis quelqu'un qui travail énormément pour avoir de bons résultats. Le fait est que, j'aime travailler en groupe, je n'aime pas cette solitude qui me pèse depuis bientôt 1 an. Aucune mesure n'a été prise pour nous, les BTS. La situation est très alarmante. Nous sommes laissé pour compte, personne ne parle de nous. Le fait est que nous avons eu 1 an de cours en visio provoquant un retard considérable sur le programme et pour autant, nous passerons notre examen au mois de mai. « Mais les licences ont aussi passés leurs examens en présentiel, pourquoi vous ce serez différent ? » Notre cursus est plus comparable au baccalauréat. Un examen final portant sur 2 ans d'étude, sans rattrapage. Les licences ont un examen par semestre avec des rattrapages... C'est pourquoi je ne comprend pas qu'aucune mesure n'ai été prise ... Il est nécessaire de prendre des mesures fortes tel que le contrôle continue.

12. Je suis en M1 de droit à Paris 1. Je travaille en bibliothèque depuis ma L1 du lundi au dimanche car j'ai de grandes difficultés à travailler chez moi (car enfermé dans ma chambre et bruit dans la maison). Les BU ont des horaires très réduits depuis la crise. Il est donc difficile d'y aller avec des cours qui chevauchent les horaires. Je n'ai pas une super wifi donc mes cours visio bug et je suis obligée de réécouter quand c'est enregistré ou demander des cours (une perte de temps supplémentaire qui s'aditionne à la perte de productivité du fait du travail à la maison). Je suis en semi confinement depuis que les facs sont fermées "pour limiter la propagation du virus" mais je suis actuellement isolée car je suis cas contact à cause de mes petits frères qui vont à l'école et ont ramené le virus à la maison. Les cours qui reprennent en présentiel sont très mal organisés, tous les profs ne le font pas donc quand un cours en distanciel qui dépasse l'horaire du couvre feu suit directement un cours en présentiel. Il est impossible d'aller au cours en présentiel sauf à ne pas suivre le cours suivant. J'ai peu de contact avec les gens de ma promo car je suis nouvelle cette année à paris 1.

13. Il est très difficile de s'adapter aux conditions scolaires. Étudiant en BTS le changement entre le présentiel et le distanciel n'est pas facile. De plus l'incertitude du passage de l'examen met un stress supplémentaires. Nous aimerions savoir les conditions de passage en contrôle continu, dans des conditions normales, aménagées...

14. Le contrôle continue pour les bts

15. Étant en deuxième année de droit, je remarque un relâchement des universités à notre égard. Des difficultés de concentration à la maison qui se répercute dans nos résultats, à noter également beaucoup de décrochage devant les cours en distanciel qui ne favorisent pas notre épanouissement et nous poussent à relâcher en vain nos efforts. Des examens beaucoup plus compliqués en distanciel pour éviter les triches mais un accompagnement délaissé par les universités par rapport au travaux dirigés. Une année pour beaucoup qui permettra une belle réussite mais pour certains qui favorise leur décrochage. Le meilleur moyen pour les étudiants est un vrai accompagnement pour les étudiants. Mais surtout avoir une ministre qui nous comprend et qui ne prend pas à la légère les difficultés des étudiants français. Le plus urgent est également le fait que les étudiants soient seule à longueur de journée enfermés dans une pièce sans avoir un contact extérieur leur permettant de souffler. Une situation trop difficile pour tout le monde, qui se remarque sur les résultats devant les relâchements de chacun. Une incompréhension des notes, faire comme si tout allait bien noter comme à leur habitude sans prendre en considération les difficultés que peut entraîner le distanciel. Avant la crise je n'avais pas autant de difficultés puisqu'un accompagnement était prévu, des travaux dirigés complet etc.

16. Bonjour, le premier confinement s'est globalement bien passé pour ma part, mes camarades et moi étions bien encadrés malgré la situation inédite. En revanche, je ne peux pas en dire autant depuis la rentrée de septembre. En effet, depuis le mois d'octobre; en étant étudiante en deuxième année de BTS MECP en initial dans un CFA, les cours se sont fait en distanciel. Le programme de la deuxième année est bien plus lourd que la première. De ce fait nous avons dû travailler chez nous sur des dossiers importants, notamment des oraux de négociation, d'animations et de formation que nous avons dû présenter en visioconférence, cela perdait de son intérêt. De plus, notre période de stage a été décalée d'un mois suite au reconfinement, ce qui a engendré du retard pour la restitution du dossier de soutenance. Nos épreuves commencent dans 2 mois, nous nous sommes entraînés qu'à un seul examen blanc de BTS (qui en plus, a dû être mis en place pendant les vacances de février pour ne pas empiéter sur le programme) nous avons le sentiment d'être incompris et nous ne comprenons pas l'injustice. L'année dernière les BTS avaient rendu leur soutenance de projet, leur programme scolaire était fini et ils s'entraînaient sans relâche jusqu'au passage au contrôle continu. Pourquoi n'avons pas cette solution d'envisagée sachant que tous les BTS ne sont pas dans un lycée et ne sont pas en presenciel ? Pourquoi les étudiants en Bac ont pu connaître leur conditions d'épreuves en avance et pourquoi nous devons attendre le dernier moment pour connaître notre sort ? Merci de prendre en considération notre demande pour le passage des épreuves en contrôle continu comme c'était le cas en 2020. Nous pourrions être en cours jusqu'à fin juin pour obtenir le diplôme, cela nous laissera enfin finir le programme et consolider nos acquis. Cordialement.

17. 2ème année de BTS CI. La crise a eu un impact considérable sur notre façon d'étudier. Pendant le premier confinement, 90% de nos professeurs ont stoppés les cours car aucun ne souhaitait faire de distanciel, seulement 2 professeur sur 10 continuaient à enseigner. Les stages de première année ont été annulés. L'été est passé et nous avons pu faire 2 mois à peu près normaux avant que la situation ne se remette à être difficile à vivre, depuis Octobre, 60% de nos cours sont en distanciel, 30% sont encore en presentiel et 10% sont annulés par des professeurs qui refusent de nous faire cours à distance. Les épreuves arrivent à grand pas et l'angoisse se fait de plus en plus puissante... Une boule au ventre et une peur monumentale de l'échec car nous n'avons pas eu plus de 50% des cours au programme. Nous avons besoin de passer le BTS en contrôle continu et de ne plus être les oubliés du système actuel. Nous sommes étudiants dans l'enseignement supérieur et il faut penser à nous!

18. Bonjour, L'impact de la crise sanitaire sur les études est sans précédent. Je suis un bon élève et mes moyennes générales se trouvent tous le temps entre 13 et 15. Cependant ces derniers temps la crise sanitaire nous a complètement bouleversés et les moyennes générales des classes ne font que chuter. Compte tenu de l'impact de cette crise, il est devenu compliqué de trouver une entreprise d'accueil, ce qui a affecté beaucoup d'étudiants qui sont actuellement obligés de mentir concernant leur situation (encouragés par les professeurs). Je suis élève en deuxième année de BTS Commerce International et nous le savons tous que les BTS en contrôle continu est la meilleure solution car elle représente mieux notre niveau au vu du contexte actuel. Nous ne sommes pas prêts à passer cet examen. Les BTS sommes dans les lycées, alors pourquoi les bacheliers ne seraient pas aptes à passer leurs épreuves à l'inverse de nous, étudiants en BTS ?

19. 2 eme année de Licence de Droit la principale difficulté est de travailler, je n'arrive pas à me concentrer chez moi. en cours en visio je fais la vaisselle en même temps pour gagner du temps ou alors je me bats avec ma box pour récupérer du wifi. il y a également énormément d'angoisse liées au projet pro. On ne fait pas dans quel domaine s'orienter parce qu'on ignore si on aura du travail après. avant la crise je n'avais pas de problème particulier. La mesure la plus urgente serait de retrouver les cours en presentiel et de réouvrir les BU le week-end et pendant les vacances po mme avant

20. Je suis en bts ndrc à rennes en 2ème année C'est tres dur pour nous car nous avons pas pu valider toutes nos semaines de stages donc pas toutes nos compétences, les professeurs nous demandent donc de mentir sur nos fiches E4 ou E6 ce qui est encore plus stressant. Jouer un sketch de vente ou présenter une étude réflexive sur une animation ou une vente que l'on a pas fait est compliqué Les cours en distanciel depuis 1 an maintenant font que nous Avons pris énormément de retard Les

professeurs se dépêchent de finir le programme car nous avons du retard et donc « négligent » nos orientations en licence ou bachelor pour la rentrée 2021. Les étudiants de 2ème année de bts de l'an dernier ont passé le bts en contrôle continu avec seulement 1 mois de distanciel Comment voulez vous que le taux de réussite soit élevé avec 1 an de cours en distanciel, de stress... Notre situation est injuste car vous parlez uniquement des étudiants en fac mais nous existons aussi ! Nous sommes oubliés depuis des mois. Nous ne connaissons pas à l'avance nos conditions et ça nous met dans un état de stress très grand Je parle au nom de toute ma classe aujourd'hui, nous vous demandons le contrôle continu pour notre examen. Notre avenir est en jeu. En espérant que vous prendrez en compte les demandes de tous les élèves de bts Une élève de BTS NDRC

21. Je suis en deuxième année de double licence droit / économie gestion à l'université de Paris. Globalement j'ai la chance d'habiter toujours chez mes parents donc je n'ai pas de problème économiques. Cependant même si ma motivation n'a pas trop baissé, ma productivité a fait le chemin inverse. L'addiction aux écrans, et le manque de concentration ne font que s'amplifier. Je n'arrive plus à rester concentré sans regarder mon téléphone portable, seul interface avec le monde extérieur étant donné que j'ai 38h de cours par semaine (avec le couvre-feu je n'ai pas le temps de sortir comme je passe mes week-ends à préparer les TD). Je n'ai pas de solution magique juste un témoignage.

22. Je suis en deuxième année de BTS SIO , après l'annonce du premier confinement, l'année 2020 nous ne sommes plus jamais retournés dans notre établissement pour un cours en présentiel et même quand nous avons été déconfiné nous avons continué nos cours à distance , au début nous étions 30 élèves à participer aux cours et aujourd'hui nous n'atteignons même pas 10 élèves en cours sur zoom , de depuis le premier confinement à aujourd'hui nos cours se font à distance. Étant que les bts de l'année dernière n'ont eu que 3 mois de confinement mais ont passé l'examen contrôle continue, nos formateurs se sont dit que cela allait être le cas pour nous vu que c'est pire pour nous, (nous avons quand même fait près d'un an de cours à distance) ils nous ont donc formé sur plusieurs cours et ont fait plein de contrôles, ceux qui n'assistaient pas au cours pouvait quand même faire les contrôles (qu'ils aient la moyenne ou pas) puis nous sommes allés en vacances et là au retour des vacances et des stages pour certains on nous informe qu'il nous reste moins de 2 mois pour passer un examen normal, tandis que nous nous sommes battu toute les deux années pour avoir nos meilleurs moyennes , c'est la panique moi qui suis plutôt studieuse en cours je stresse et n'arrive même plus à bien me concentrer en en cours car notre école au final nous a bien formé mais pas à passer un examen, certains disent même qu'ils abandonnent et ne se présenteront pas aux examens car ils ne pourrons jamais terminer leur dossier et ne seront jamais assez prêt pour un examen ,

je peux être plus longue que ça mais sachez que les choses citées plus haut ne sont pas toutes les difficultés auxquelles nous faisons face

23. 2e année de bts ndrc Je suis bonne élève j'ai travaillé pour mériter mes notes et ma place de major de promo, et comme chacun des étudiants aujourd'hui, étudiants oubliés, je décroche. Les examens ont été sur la base d'un contrôle continu l'an passé, il me semble encore plus juste qu'il en soit de même pour nous cette année. 2 années de bts dont un an à distance, nous pouvons retourner sur le campus depuis début février qu'une semaine sur deux. Avec les confinements et le distanciel nous n'avons pas pu nous préparer correctement à l'examen. Pour ma part je sais que ce ne sera pas représentatif de mes capacités. Je demande un contrôle continu. Qu'on sache ou l'on va ! A quoi s'attendre. Nous devons mentir pour nos fiches, essayer de terminer le programme rapidement. C'est 2 années de bts en alternance compliqué. Nous méritons d'être entendu et d'avoir des réponses quant à notre examen qui arrive très rapidement!

24. Études en 3ème année de Biologie - Depuis la crise sanitaire : - revenu en baisse provoquant des fins de mois (très) difficiles. - nécessite plus de temps pour gérer les tâches, induisant une sensation de ne jamais s'arrêter. Ex : cours en distanciel à 9h30 -> il faut ajouter le temps d'allumer l'ordi, de lancer le moteur de recherche, de chercher le lien de connexion, d'attendre que la plateforme s'ouvre, etc... - isolement, dû aux confinements, pouvant provoquer de la dépression et du décrochage scolaire. Les cours en distanciel ont diminué ma concentration. Sur le long terme, cela a provoqué, lors de journées en présentiel, des migraines dès 14h30 rendant compliqué le reste de la journée.

25. Baisse de motivation et beaucoup de mal à se projeter. Et surtout beaucoup d'angoisse pour les années futures, pour la vie de jeune pro qui va arriver après nos licences, la crise économique que nous aurons à traverser ...Beaucoup de remise en question aussi quand au choix des études ce qui rend encore plus difficile le fait de travailler seul dans son studio. Les actions à prendre ne sont pas seulement à prendre au niveau universitaire mais bien aussi au niveau de tout le pays, les étudiants tout comme les n'importe quel français (personnes âgées, malades...) ont besoin de lien social, de vivre d'être rassuré et de travailler Licence de droit

26. Je suis en deuxième année d'un BTS professions immobilières que je prépare en alternance. A cause de la crise sanitaire, ça fait presque un an que je n'ai pas eu de cours physique. Je décroche je n'arrive pas à suivre les cours, la visio est inintéressante car c'est n'est pas vivant. J'ai 30 et suis en réorientation professionnelle, le scolaire était déjà compliqué pour moi, alors en distanciel sans réel suivie je suis perdu. J'ai perdu mon alternance également à cause de la crise car manque de budget. Il m'est impossible de trouver une autre entreprise à 2 mois de la

fin de mon cursus je suis donc inscrit au pôle emploi en tant que demandeur d'emploi. Je reste un mois sans rémunération, je ne peux pas payer mon loyer ni toutes mes charges. Je suis déjà à découvert. Je me sens incapable de passer les épreuves du BTS en présentiel car je n'y suis pas du tout préparé, je n'ai pas eu l'entraînement nécessaire ni même le suivi. Je compte sur un contrôle continue pour m'en sortir, pour espérer avoir un avenir meilleur.

27. Donner des aides ! Elles sont toujours données pour les mêmes personnes il n'y a pas assez de généralités.

28. Master 1 Droit des affaires Conséquences : solitude constante, perte de motivation, sentiment de ne pas se sentir soutenus par nos professeurs. Depuis le confinement de novembre/décembre, solitude toute la semaine : cours toute la journée chez soi et couvre feu le soir = confinement Avant je n'étais pas aussi triste, jamais de sentiment de décrochage ou de dépression. Aujourd'hui je pleurs une fois par jour au moins, à bout de nerfs tout le temps. Retourner à la fac est la seule solution. Une semaine sur deux en présentiel, rotation à 50% des effectifs : comme ce qui a été instauré depuis la rentrée de septembre et ça fonctionnait bien

29. La Covid m'a totalement démoralisée, démotivée, stressée, angoissée. Je l'ai eu, ma famille aussi, ce qui a été une dose de stress en plus. Ma boutique ayant fermée je n'ai pu faire l'intégralité de mes missions. De plus j'ai énormément de mal à suivre les cours à distance. Nous avons accumulé un retard de plus de 5 mois sur le programme. Je suis en deuxième année de BTS MCO en alternance dans l'entreprise Orange. Un contrôle continu sauverait mes études, car sans cet aménagement je n'aurais pas mon bts. Mon école accepte de me garder pour mon Bachelor RM2C et Orange aussi, à condition que j'ai ce fameux bts.

30. Les conséquences de la crise sanitaire sont la montée de stress beaucoup plus importante qu'avant, plus d'anxiété car l'avenir professionnel est incertain (difficulté à trouver une entreprise pour un contrat d'apprentissage). Le fait de ne plus avoir de divertissement extérieur joue aussi sur le mental, j'arrive moins à penser à autre chose que mes études et la montagne de dossier à rendre. Avec le retard de l'année dernière nous avons pas eu le temps de faire des jeux de rôle pour s'entraîner aux CCF. Nous n'avons donc pas le temps de se préparer à l'après diplôme. Nous devons encore finir à temps nos chapitres et essayer de revoir les notions apprises pendant le premier confinement. Ah et plus de job d'étudiant qui me permettait de voir d'autres personnes et de faire autre chose que j'aime en gagnant de l'argent pour mon permis de conduire et toutes les dépenses qui en découlent. Avant je n'avais que le stress pour les examens, maintenant c'est bien plus qu'un simple stress qui part de temps à autre, et c'est pour bien plus de choses. Un allègement de l'examen en vu des conditions d'apprentissage serait plus que bien venu et vraiment apporter des

jobs. Il y a bien des entreprises publiques qui demandent à recruter alors il faut promouvoir ces offres en les mettant en avant par l'état. Je suis en deuxième et dernière année de BTS NDRC.

31. Extrêmement difficiles. Des cours à distance depuis presque 1an. Sans cours en présentiel il est difficile d'envisager de se faire évaluer en présentiel. Le plus juste serait de faire passer les BTS en contrôle continu afin de valoriser le travail fourni par chacun tout au long de cette désastreuse période. #BTSCONTROLECONTINU

32. Bonjour, Je décroche totalement scolairement parlant ... Aidez-moi s'il vous plaît, aidez-nous, mentalement et psychologiquement c'est très dur. Certains bts sont en présentiel mais ce n'est pas mon cas. Le distanciel est très compliqué et implique beaucoup de concentration. Et sur 2 ans de bts nous aurons seulement fait 7 mois en présentiel. Je trouve cela inadmissible si le bts se passe de manière classique en présentiel... Nous avons fait 3 bts blanc à distance. Comment voulez-vous que nous passions un bts sur lequel nous ne nous sommes pas entraîné ? Je ne suis pas de nature stressée et pourtant... Depuis 1an je stresse énormément. Je perds mes cheveux, j'ai régulièrement la boule au ventre, j'ai pris du poids, j'ai dû me faire suivre par un psychologue et un coach... je suis à bout. Avant la crise je n'avais aucun problème particulier. D'après moi, l'action la plus urgente serait de nous parler, de nous dire comment les choses vont se passer pour nous. Et surtout prendre la décision de faire passer le bts au contrôle continu. C'est injuste pour nous de le passer en présentiel alors que nous avons eu deux ans très stressants. Je suis deuxième année de bts banque en alternance année 2019-2021 En vous remerciant par avance pour la considération apportée à mon message, à nos messages merci de vous mettre à notre place comme nous savons nous mettre à votre place et comprendre les décisions. Bien cordialement, X...

33. Je suis étudiante en deuxième d'Histoire, j'ai toujours été passionnée par cette discipline mais la crise me fait baisser ma motivation, je me sens abandonnée. Rouvrez au moins les musées, contrairement aux centres commerciaux et aux restaurants, ils sont très peu fréquentés car plus de touristes et cela nous aiderait à nous évader ! Parlons également des stages ? Plus personne ne veut des étudiants alors comment sera notre avenir ? Les étudiants sont l'avenir du pays et vous nous laissez tomber.

34. Étant alternante en deuxième année de BTS GPME, la crise sanitaire a grandement impacté notre formation. Plus de 8 mois en distanciel, un retard important dans les programmes, l'impossibilité pour un grand nombre d'étudiants de réaliser leur projet et fiches de situations (indispensable pour la validation du diplôme) du fait du chômage partiel et total ou de la perte de leur entreprise. Avant la crise je n'avais aucun problème mais celle-ci a grandement changé les choses, il est

très difficile de rester motivé dans ces conditions. Le moral n'est plus au rendez-vous et je suis fatigué d'assister régulièrement aux crises d'angoisse ou de panique de mes camarades... Nous demandons au gouvernement d'instaurer le contrôle continu pour les étudiants en BTS, solution la plus adaptée et la plus significative du travail effectué sur ces 2 années très difficiles. Cette mesure serait un énorme poids en moins pour nous BTS. Merci à vous.

35. Passer des journées entières derrière un ordinateur et qui plus est seul devient très pesant. La crise a bouleversé non seulement nos vies sociales et culturelles mais étudiantes aussi. Beaucoup de professeurs en plus des élèves commencent à lâcher prise et à nous abandonner aussi. Vous laissez des enfants de 6 ans revenir dans les écoles et qui ne savent même pas les conséquences de cette crise mais vous pensez que nous ne sommes pas capables de garder un masque ? Je pense que les cours en TD devraient être obligatoirement en présentiel.

36. Je suis en 1ère année de DUT GEA et je suis en décrochage scolaire, les cours à distance sont ingérable, ma motivation est au plus bas, je pense souvent à arrêter définitivement mes études et au suicide parfois. De plus la bourse ne m'aide pas à finir mes fin de mois qui sont très difficiles, une aide financière serait la bienvenue ainsi qu'un retour en présentiel afin de retrouver ce lien social.

37. Je suis en BTS en alternance en école privée, j'ai commencé mon BTS en septembre 2019 en deux ans de cursus j'ai passé seulement 6 mois en présentiel, mon entreprise a fermé 5 mois. En ce qui concerne le BTS je n'ai clairement pas le niveau, j'ai énormément de retard sur mes dossiers car mon entreprise a fermé pendant une période, et je dois les rendre fin mars. De plus en distanciel nous ne pouvons pas tout étudier nous décrochons. Instaurer le contrôle continu pour notre santé mentale et notre avenir.

38. Faire parler des BTS et passer en contrôle continu pour que l'on ait une chance d'obtenir notre diplôme ! On ne voit plus l'avenir...

39. Je ne trouve toujours pas de stage, alors que je suis en deuxième année de BTS communication. Je pourrais pas avoir mon diplôme sans le stage

40. DFASM1 - 4^{IE} année de médecine Le confinement est à l'origine d'une disparition du peu de vie sociale que je menais (sorties, soirées..) mais c'est surtout car le risque de contamination est présent car les invitations continuent d'exister et malheureusement les soirées aussi. Je n'avais jamais été confronté à ce type de difficultés : l'isolement social en dehors des gens du foyer (ma famille ou ma copine en fonction des jours). C'est désagréable mais n'ayant jamais eu de vie sociale très

fournie je ne suis pas non plus si impacté. Disons que plus généralement c'est la COVID qui a métamorphosé le monde que je connaissais

41. Je suis en deuxième année de DUT GEA. Je suis une enfant placée en famille d'accueil, mais je suis bien accueillie donc ça ne fluctue pas sur mes conditions de vie. Cependant, je pense que rouvrir les universités au moins par TD serait une bonne chose à faire. Les cours à distance deviennent de plus en plus problématiques et durs à suivre pour nous, étudiants.

42. LES STAGES PERSONNE NE NOUS PREND JE SUIS EN BTS 1ERE ANNÉE
JE SATURE

43. L'accès aux bibliothèques est restreint, nous sommes contraints de suivre absolument tous nos cours en distanciel (CM et TD) malgré nos petits effectifs (une vingtaine). L'isolement auquel cela conduit pèse sur notre moral, notre motivation et l'envie de poursuivre. C'est aussi une grande source d'inquiétude, notamment sur la possibilité de trouver des stages. Les interactions sociales sont presque inexistantes. Je pense qu'il faudrait nous permettre de nous retrouver à nouveau en présentiel au plus vite. Si le distanciel était déjà difficile cela s'est accentué lorsque l'on a vu certains étudiants pouvoir retourner en classe alors que d'autres sont toujours confinés (entre les horaires de cours et le Couvre-feu nous ne voyons pas la différence par rapport à un confinement). Le fait de suivre tous les cours par visio conférence rend la concentration et l'attention de plus en plus difficile à mobiliser.
M1 droit international et droit européen

44. BTS : il est urgent de mettre en place le contrôle continu pour aider les étudiants dans cette crise sanitaire...

45. Les conséquences sont que nous ne sommes pas assez préparé pour les épreuves qui approche notamment en Bts puisqu'on nous demande d'étayer 2ans de connaissance en ayant passé une année et demi à distance. De plus, certaines personnes avaient déjà des difficultés qui se sont accentués avec la crise sanitaire, pour ma part j'ai des problèmes avec l'enseignement de mon lycée qui s'avère être inefficace. Les actions les plus urgente à mener serait de trouver une solution équitable concernant le passage des épreuves et en suite d'aider les étudiants les plus précaires.

46. Conséquences catastrophiques, nous passons à côté du BTS . Décrochage scolaire je suis en télétravail Nous souhaitons un contrôle continu

47. Alors déprime, cours non animé donc mal compris, manque social, peur de ne pas être prêt pour passer l'examen... Non pas avant la crise. Réduire le couvre feu, mettre les cours en présentiel pour tout le monde, une partie des examen en contrôle continue (50%, pas 100% car pas équitable) BTS 2ème année

48. Je suis une étudiante en Master 2 de droit à Paris 1. Depuis le mois de décembre, j'ai entamé une thérapie auprès d'une psychologue car les conditions de travail pour mes études et le fait de ne plus voir mes proches aussi régulièrement, m'ont donné des angoisses que je n'étais plus en capacité de gérer seule. Encore aujourd'hui, je dors très mal, je pleure plusieurs fois par jour, je trouve difficilement la motivation pour me mettre au travail, je m'inquiète pour mon avenir professionnel. Je suis de nature stressée et la crise actuelle n'a fait qu'exacerber cet état. Je partage d'ailleurs ce ressenti avec un bon nombre de mes camarades. Toutefois, j'ai la chance de pouvoir manger à ma faim, d'avoir un accompagnement psychologique de qualité ce qui malheureusement n'est pas le cas d'une trop grande partie des étudiants. Il est nécessaire d'accorder des aides d'urgences aux étudiants dans le besoin, je ne trouve pas ça normal en France de voir les queues devant les banques alimentaires se rallonger chaque jour. Il est également essentiel de permettre aux étudiants dans la détresse d'accéder à un suivi psychologique. Les 3 séances gratuites qui ont été accordées, même si elles présentent une avancée, ne sont en aucun cas suffisantes.

49. Suite au premier confinement, j'ai perdu mon petit boulot étudiant qui me permettait à peine de vivre, aujourd'hui, toujours sans boulot, je survis grâce aux aides de mon département en Haute-Garonne. Il faut augmenter et élargir les bourses à davantage d'étudiants. Je fais des études d'histoire en master

50. Je suis étudiant en BTS. Depuis mars la situation est très chaotique, nos stages annulés. Les alternances perdues. les professeurs nous demandent d'inventer des missions pour pouvoir passer les oraux à l'examen. Ceux de l'année dernière ont eu que 2 mois de confinement ils avaient tout boucler mais ont eu droit à un contrôle continu. Nous jusqu'à présent nous ne connaissons pas comment se dérouleront nos examens. On a suivi la majorité de nos 2 ans en distanciel. Nous exigeons un contrôle continu car seule le contrôle continu pourra évaluer le travail fourni sur les 2ans

51. Actuellement en 2^o année de BTS je suis stressé continuellement car on ne sait même pas comment notre examen va se passer. Je ne cherche même plus à prendre mes cours car étant en distanciel je n'arrive pas à suivre ni à comprendre. Je souhaite vivement que notre BTS soit évalué en contrôle continu car il reflète réellement les efforts fait pour réussir ! Alors que si on le passe en ponctuel on n'est même pas bien préparé du faite du distanciel et car la plupart nous sommes en décrochement scolaire.

52. Étudiante en BTS, comme beaucoup d'étudiants la crise sanitaire m'a démotivé, la moitié de mes camarades ne sont plus présent en classe .L'état ne nous accorde aucune importance, Certes nous étudions dans des lycées mais est-ce une raison pour nous effacés du tableau ? La liste des actions urgentes est longue mais il

est primordial d'alléger les épreuves ou d'accorder le contrôle continue. Il est dur d'avoir 20 ans durant cette crise mondial mais encore plus d'être étudiants . Certains d'entre nous n'ont pas vu une salle de classe depuis des mois, nous subissons un retard énorme sur le programme malgré l'effort de nos professeurs. La dépression, le suicide, l'inquiétude, l'insomnie, les étudiants sans abris ou sans nourritures, voila ce que nous vivons. Accorder nous le contrôle continue, laisser nous une chance de réussir.

53. Bts, horrible comme Année comment voulez vous avoir l'examen final ?

54. 2ème année bts Les conséquences de la crise sanitaire sur nos conditions de vie sont le décrochage scolaire !!! Nous souhaiterions le contrôle continu !!

55. La crise sanitaire a rendu plus difficile la vie d'étudiants, les professeurs nous ont avoué durcir les examens en raison de la crise sanitaire, nous ne sommes au courant de rien, vivont dans le stress et l'angoisse des notes en craignant être abandonnés par un système qui est en train de nous donner envie d'abandonner les études Les étudiants souffrent aussi de la pauvreté, parce que certains ne sont pas boursiers mais ont quand même des difficultés financières Je n'avais pas autant de difficultés scolaires avant la crise sanitaire, car les professeurs pour avoir le sentiment d'avoir fait leur travail nous saquent complètement avec des examens impossibles Les étudiants ont besoin urgentement d'une aide financière, pas seulement les boursiers, tous les étudiants, et d'un soutien psychologique L2 Droit

56. Je suis en deuxième année de BTS SIO , après l'annonce du premier confinement, l'année 2020 nous ne sommes plus jamais retournés dans notre établissement pour un cours en présentiel et même quand nous avons été déconfiné nous avons continué nos cours à distance , au début nous étions 30 élèves a participer aux cours et aujourd'hui nous n'atteignons même pas 10 élèves en cours sur zoom , de depuis le premier confinement à aujourd'hui nos cours se font à distance. Étant que les bts de l'année dernière n'ont eu que 3 mois de confinement mais ont passé l'examen contrôle continue, nos formateurs se sont dit que cela allait être le cas pour nous vu que c'est pire pour nous, (nous avons quand même fait près d'un an de cours à distance) ils nous ont donc formé sur plusieurs cours et ont fait plein de contrôles, ceux qui n'assistaient pas au cours pouvait quand même faire les contrôles (qu'ils aient la moyenne ou pas) puis nous sommes allés en vacances et là au retour des vacances et des stages pour certains on nous informe qu'il nous reste moins de 2 mois pour passer un examen normal, tandis que nous nous sommes battu toute les deux années pour avoir nos meilleurs moyennes , c'est la panique moi qui suis plutôt studieuse en cours je stresse et n'arrive même plus à bien me concentrer en en cours car notre école au final nous a bien formé mais pas à passer un examen, certains disent même qu'ils abandonnent et ne se présenteront pas aux examens car ils ne

pourrons jamais terminer leur dossier et ne seront jamais assez prêt pour un examen , je peux être plus longue que ça mais sachez que les choses citées plus haut ne sont pas toutes les difficultés auxquelles nous faisons face S'il vous plaît, nous sommes désespérés, les étudiants sont désespérés et se sentent comme abandonnés du gouvernement, nous demandons le passage en contrôle continue
#BTSCONTROLECONTINU

57. J suis dépressif depuis la crise sanitaire. Etudiant en BTS, nous sommes très en retard sur le programme, les profs nous demandent de mentir sur nos rapport de stage, une seule façon de nous aider, le contrôle continu.

58. En deuxième année de BTS. Je passe mon diplôme entre mai et juin 2021. Ma classe et moi même sommes totalement désemparés. Sur deux années scolaires nous avons eu le droit à plus de la moitié en distanciel et pour nous pas de contrôle continue. Nous ne savons même pas à quoi nous attendre. Nous sommes stressés, à bout de nerf. Nous avons l'impression que personne ne nous écoutes et ne nous comprends. Aidez nous au même titre que les baccalauréats.

59. Je suis actuellement en première année d'étude supérieur, à Sciences Po Paris. Auparavant je n'avais jamais été inquiet sur la "réussite" de mes études. Mais le passage du lycée aux études supérieures seulement en ligne s'est avéré difficile et anxiogène. Faisant mes études sur Paris et vivant auparavant dans le sud de la France, le paiement d'un loyer pour au final ne pas y habiter est très douloureux financièrement. Evidemment, l'absence de possibilité de Jobs étudiants pour financer les études ne fait que renforcer ce sentiment.

60. Après plus d'un an à suivre les cours en distanciel pour la moitié des étudiants en BTS nous avons accumulés énormément de retard sur les TP et sur notre apprentissage. Pour aider les étudiants durant cette crise, il serait préférable de passé le BTS en contrôle continue

61. Les conséquences de la crise sanitaire sur nos études sont que nous avons vécus les 2 confinements, je suis en deuxième année de bts mco, nous avons vécus nos cours en distanciel. Nous n'avons pas réussi à finir notre programme de première année, et nous ne pourrons pas finir notre programme de deuxième année avant l'examen ! Trouvez vous sa normal, que les étudiants angoisses pour les études ? Je trouves sa injuste de nous faire passer les examens en presentiel, alors que nos résultat ne refléteront même pas nos compétences !!! Plus de la moitié des étudiants est certains de ne pas avoir leurs diplômes ! C'est une honte, nous sommes dégoûté de études, pourquoi ne pas faire en contrôle continu ? Nous devons mentir pour composer nos dossiers puisque nous n'avons pas pu faire nos stages comme il ce doit

avec la crise sanitaire. Merci de faire passer les bts en CCF cela sera plus convenable pour nous, puisque nos compétences seront valoriser !

62. Étant en 2ème année de bts comptabilité, la crise sanitaire a compliqué mes études car en effet les professeurs ne sont pas forcément présents pour les cours, on doit se débrouiller nous meme pour tout. Les cours sont en distanciel, et je sais qu'en passant les épreuves écrites beaucoup de gens n'auront pas leur diplôme ! la pédagogie n'étant pas présente depuis 1 an. Avant cette crise j'avais des notes plus que correctes mais là cela se dégrade de plus en plus, beaucoup dans ma classe ont abandonnés, 7 élèves sont partis. Nous n'en pouvons plus, nous voulons abandonner. Le gouvernement nous oublie !! Ne pensant qu'aux étudiants à la fac alors que nous étudiants de bts sommes tout aussi en détresse !!! Il faut instaurer le bts en contrôle en continu ! Ça reflète davantage notre mérite et nos efforts depuis 1 an! Nous ne sommes pas préparés pour un examen !!

63. Je suis en deuxième année de BTS et nous avons à peine terminé la moitié du programme, impossible de le passer en présentiel et de l'avoir. On demande le contrôle continu

64. Il nous manque trop de cours entre l'année dernière et cette année, le Covid nous empêche d'avoir des perspectives fiables à long terme Il faut en priorité donner des indications sûres sur les examens tels que les bts dut etc. C'est invivable de ne pas savoir ce qu'il va se passer c'est oppressant et angoissant. Je suis en bts communication

65. Bonjour, Vous me demandez ce qui a changé dans mes études depuis la crise Sanitaire et j'ai la chance de vous dire... Presque Rien. En effet je suis étudiant en 3ème année prépa DCG dans un lycée public (Chalon-sur-Saône). Le respect des gestes barrières étant possible, j'ai l'honneur de pouvoir assister depuis la rentrée 2020 à tous mes cours en présentiel ! C'est un soulagement pour moi en tant que personne, puisque que le lien social qui uni les étudiants entre eux est fort. L'homme est un animal social, il est nécessaire pour lui de pouvoir parler, rencontrer, échanger. C'est aussi un soulagement pour moi en tant que futur travailleur, l'ouverture des établissements d'études est une sécurisation de mon parcours professionnel. Ce sont ces études de qualité qui vont permettre mon insertion au sein de la vie active. Encore une fois, j'ai la chance de n'avoir jamais été confronté à des difficultés quel qu'elles soient, ni avant, ni après la crise sanitaire. Cela est principalement dû au fait que je loge dans un foyer de jeunes travailleurs. Cette résidence à caractère sociale nous apporte beaucoup (notamment petit déjeuner et repas du soir) et je ne saurais jamais les remercier. Lors du deuxième confinement, ces "privilèges" nous étaient indisponible ce qui augmente considérablement le budget mensuel (+75 à +100€) quand on connaît les disparités dans l'octroi de bourses chez les jeunes. Outre cela,

cette résidence est, comme un établissement scolaire, un lieu de rencontre et d'échange avec des jeunes aux milliers d'expériences différentes. Dans ce cadre, étant du "bon côté" parmi tous les étudiants en France, je ne peux que vous conseiller de faire en sorte que ceux-ci vivent de la même manière que moi. J'ai bien connaissance des difficultés dues à cette crise, mais je pense qu'entre fermer un établissement scolaire au complet et faire une réouverture, même partiel, il y a écart important qui n'est pas négligeable pour un étudiant. Ensuite, il faut faire en sorte que les travailleurs de demain ne commencent pas leur vie par "déficit" en terme de connaissances et financièrement parlant. Tout le monde a le droit de se nourrir dignement, un jeune qui n'a même pas commencé à travailler ne devrait pas se retrouver à faire la queue à la soupe populaire ou aux restos du cœur. Se faire prêter de l'argent par une banque ? Que Nenni ! Une banque prête de l'argent pour investir, pas pour avoir le droit de manger ! Ouvrez des centres de restaurations à faible prix voire gratuit si le jeune présente une situation de précarité extrême. Et enfin faites en sorte que ceux ci puissent prendre plaisir à vivre et de se dépenser. Laisser les faire du sport ou autre activité culturelle, y compris après le couvre feu, je ne pense pas ce genre d'activité soit un facteur important de diffusion du virus. Merci à ceux qui liront mon témoignage. X...

66. Actuellement en bts SAM les difficultés que je rencontre sont de suivre les cours à cause du stress et de la fatigue morale subis ces 2 dernières années de BTS, gros retard sur le programme (plus de 8 mois), stage annulé donc mission non faite je me retrouve donc à devoir tout inventer, contexte plus que stressant, la solution serait un bts avec comme modalités d'examen un CONTRÔLE CONTINU, je m'accroche à cet espoir pour éviter le décrochage scolaire et me motiver à poursuivre en licence.

67. La crise sanitaire nous a tous pénaliser. Je parle des étudiants BTS 2e année car nous avons subi des cours en distanciel l'année dernière ainsi que cette année mais nous allons devoir passer les examens comme si de rien n'était alors que les deuxième année de l'année dernière on pu le passer en contrôle continu pour 3 mois de cours en distanciel. De plus, nous avons un professeur dont la matière est coefficient 4 absent depuis 4 mois. Nous avons un stress en plus à cause du Covid car si un étudiant est cas contact, il ne pourra pas passer son examen et redoubler à son année même si il aurait pu avoir son BTS en temps normal. Pour mon cas j'ai effectué un stage de 1 mois au lieu de 2 mois je n'ai pas pu acquérir toutes les compétences nécessaires. À cause de cela, je n'espère pas être pénalisé. L'idéal serait un contrôle continu car les contrôles durant l'année reflèteront plus nos notes qu'un examen qui n'a pas pu être préparé jusqu'au bout. Cela fait plusieurs mois que je stresse, je fais des crises de panique lorsque je pense que je ne suis pas prêt, que nous sommes même pas au trois quart du programme. S'il vous plaît veuillez prendre en

considération nos demandes. Je pense que c'est urgent et que je ne suis pas le seul dans ce cas. Cordialement, étudiant en deuxième année de BTS.

68. Actuellement en L2 de droit, la crise sanitaire a énormément impacté ma vie et mes études tout comme les camarades, mais l'impact a été particulièrement fort sur ma scolarité. (La vie sociale est proche du point mort mais au vu de la situation en tant qu'étudiante, ce n'est qu'un détail/confort dont j'accepte de me passer). Pour dire, après une réorientation je suis arrivée en licence de droit totalement passionnée par mes cours et vraiment dévouée au travail. La crise sanitaire et le distanciel ont d'abord eu un très fort impact sur ma motivation, j'ai décroché les cours durant 1 mois avant mes examens. Ensuite un impact non négligeable sur mon état mental, j'ai frôlé la dépression durant cette période et ce jusqu'aux vacances de février environ. Ce chamboulement a énormément impacté mon moral, pourtant j'ai la chance de vivre dans un appartement assez confortable et d'avoir de la famille pas très loin. La raison est celle d'avoir passé les 5 derniers mois obnubilée par mon échec car je n'arrivais pas à réellement m'adapter à la situation et je me suis vu m'éloigner petit à petit de mes objectifs de réussite tout en perdant goût en mes études pour lesquelles j'avais tant d'espoir de succès. Les difficultés n'ont pas réellement été financières pour moi, du moins pas plus qu'en dehors de la crise et je sais que c'est un privilège que j'ai par rapport à beaucoup. Mais en dehors de cet aspect financier ces derniers mois ont été une épreuve très difficile à surmonter mentalement, autant par rapport à la situation en elle-même, l'isolement, l'éloignement des cours et de mes objectifs, que par rapport à cette impression de ne plus exister aux yeux des autres. Il a été pris beaucoup de temps avant que les étudiants se sentent un minimum considérés mais la reprise en semi présentiel est une solution vraiment bienvenue (même si nous espérons encore avoir mieux). Je pense que tous les étudiants sont conscients des difficultés auxquels doivent faire face les décideurs au vu de la situation et des demandes qui sont faites. En mon nom propre mais je suppose que la majorité s'accorde sur ce point, ce que nous souhaitons le plus c'est pouvoir assister à un maximum de cours en présentiel, favoriser au maximum les cours de TD en groupes dans lesquels nous pouvons interagir avec nos encadrants, et surtout, et à tout prix, reprendre dans les conditions les plus normales possibles à la rentrée prochaine.

69. Je suis en seconde année de BTS SAM, nous sommes favorables au CCF pour la simple et bonne raison que nous souhaitons être évalués sur le travail fourni durant ces deux années. Entre les confinements, les projets qui n'ont pas vu le jour en entreprise, le chômage partiel... nous avons le sentiment d'aller droit dans le mur si nous devons passer nos épreuves en présentiel, vu ce que le BTS exige. Nous espérons comme des milliers d'autres étudiants d'enseignement supérieur, que le gouvernement tiendra compte de notre situation et que nous pourrions au même titre

que les étudiants 2020 passer nos épreuves par le biais d'un CCF. Nous avons été largement plus impacté que la session 2020.

70. Contrôle continue pour le bts

71. Je suis en BTS deuxième année et cette situation est très compliquée pour l'ensemble des élèves. Je n'ai jamais été conforté à autant de stress. Je souhaiterais être évalué en contrôle continue qui reflète mes deux années.

72. BTS gestion petites et moyennes entreprises en alternance. J'avais quelques difficultés auparavant mais la crise a beaucoup nuit à mes deux années scolaires. Je ne suis plus motivée et financièrement c'est très dur.

73. Je suis en BTS commerce international. La situation des BTS est très difficile à vivre psychologiquement voir même physiquement. Nous sommes dans l'incertitude, toujours oubliés. Et voilà qu'on doit passer nos examens dans 1 mois et plus. Nous demandons le contrôle continue, en effet le taux d'échec élevé sera inévitable en examen. Nous avons malheureusement pas pu bénéficier de cours efficaces à cause du Covid, 1 an et demi à alterner avec le confinement... Nous avons besoin d'aide pour nous faire entendre !

74. Alors beaucoup de choses à dire... nous allons (je parle de ceux comme moi qui sont en bts) tous rater notre épreuve. En effet, depuis mars 2020 nous sommes pour la plupart en distanciel. « Oui mais vous avez quand même cours » comment vous voulez construire des projets en communication si nous ne pouvons même pas nous voir. Ça fait 1 an et demi que nous sommes en train de foncer dans un mur. Nous sommes désarmés. Étant en plus dans une école privée, nous n'avons pas retrouvé des cours dits « normaux » Nous demandons juste plus de réflexion sur notre état de la part du gouvernement et un contrôle continue car si vous ne le mettez pas, je doute que vous aurez plus de 50% de réussite à ce diplôme.

75. On voudrait demander l'obtention des diplômes annuels en contrôle continue (personnellement BTS). Nous avons eu 2 années de cours en distanciel et nous sommes en retard sur tous les programmes.

76. Je suis étudiant en BTS... aujourd'hui si nous restons sans prise en compte je ne sais pas si financièrement je tiendrais... j'ai payé une école pour finir en distanciel sur 2 ans... j'ai de bon résultat mais un retard incroyable sur le programme qui ne peut être au niveau du bts demander cette année sans aménagement. Faites quelque chose s'il vous plaît #BTSCONTROLECONTINU

77. Gros retard au niveau des cours de pratique, problèmes au niveau du suivi des cours à distance qui ne facilite pas la compréhension des cours, qui complique

l'apprentissage, suivi difficile des cours Autres conséquences et au niveau du personnel, grosse perte de motivation très importante et compromettante J'avais personnellement des difficultés dans certaines matières scientifiques mais depuis bien longtemps, depuis le début de la crise sanitaire et des confinements ces difficultés se sont accentuées et j'en ai rencontré dans d'autres matières Mettre l'obtention du diplôme en contrôle continu puisque nous avons énormément travaillé malgré toutes ces difficultés BTS MECP option management

78. Cela fait deux années scolaires que nous sommes en distanciel 7j/7 dans les écoles privées, le BTS en présentiel nous paraît infaisable ! Le contrôle continu est-il envisagé ?

79. Les conditions en tant qu'étudiants sont très compliquées, nous ne sommes pas vraiment écoutés et nous sommes surchargés de travail. Nous aimerions que le BTS soit en contrôle continu.

80. Un état dépressif généralisé. Plus d'interactions sociales, plus d'échanges, plus de partage, plus de rencontres. Une atrophie de mon réseau professionnel pourtant en pleine période de croissance. Je faisais partie des étudiants qui n'avaient pas de difficultés avant la crise. Etudiante salariée, je gérais mes études et mon travail à mi temps en m'accordant des pauses qui me permettaient de passer de l'un à l'autre sans avoir l'impression de me noyer. Des pauses cinéma, seule ; des pauses dans un café, dans un bar, au restaurant avec des amis. Désormais, avec des heures de cours abracadabrantesques et le travail à distance, en plus de mon job étudiant qui ne peut pas se faire en télétravail (commerce de proximité), je vis sous l'eau. Constamment épuisée, je passe le peu de temps libre que j'ai à essayer de rattraper mon sommeil. Je souffre d'insomnie depuis un an, je suis en fin d'études et l'incertitude de mon avenir professionnel, de mon avenir tout court me terrifie. J'ai perdu du poids, je ne m'alimente plus tous les jours, pas tant par manque de moyens que par manque d'envie. Pas envie de cuisiner, pas envie de manger, juste envie que tout cela cesse. Me réveiller un matin, aller en cours à la faculté, retrouver des amis le midi, aller travailler l'après-midi, aller boire un coup avec mes collègues dont je n'ai pas vu le bas du visage depuis presque un an. Retrouver ma vie d'avant, celle qui se déroulait sans heurt et qui était pleine d'ambitions, de rêves et de joie. Comme je l'étais moi aussi. Il faut que les étudiants retrouvent leurs lieux de détente, qu'il s'agisse des cinémas, des cafés ou des bars : ce sont des lieux d'échanges, de rencontre et de partage qui empêchent de sombrer. Les études, la mascarade de l'administration universitaire, le défilé grotesque de l'enseignement, ne suffisent pas à garder la tête hors de l'eau. Tout ça nous drague toujours plus loin dans les profondeurs. Il faut que l'on puisse changer d'air. Grandir, nous épénouir, au contact de l'humain. Nous avons besoin d'entrer en contact avec les autres. D'entendre leur voix couverte par la

musique trop forte, de les voir sourire, de les prendre dans nos bras. J'ai besoin de retrouver les autres humains pour retrouver mon humanité. Je suis en dernière année de Master de Droit (bac+5), et je ne vis pas plus que je ne survise.

81. Étant qu'étudiant en alternance nous devons déjà suivre 2ans de programme en 1an mais avec cette année c'est encore plus difficile dû au contexte sanitaire nous devrions avoir bientôt terminé notre programme or ce n'est pas le cas, tout est bâclé pour aller plus vite et rattraper le temps perdu des visios car les cours suivis en visio prennent beaucoup plus de temps (2h en présentiel est égal à pratiquement 3h en visio avec le même contenu) il a été difficile pour les prof de s'adapter

82. Je suis en deuxième année de BTS. J'ai toujours eu d'excellent résultat mais depuis le premier confinement et la reprise en septembre des cours en semi présentiel, nous sommes en retard sur le programme de toutes les matières et nos notes sont l'illustration de la peur que nous avons à l'idée de devoir passer un bts dans de telles circonstances.

83. Plus les semaines avancent plus les cours sur zoom sont difficiles à suivre, la concentration est de moins en moins présente. Malgré la compréhension d'un grand nombre de professeurs et l'aide apportée par beaucoup (dans ma fac), certains ne sont pas compréhensifs et sont très dur. Pour ma part, ce sont des conséquences essentiellement morales mais qui se ressentent aussi physiquement car les salles de sport sont fermées. Je n'avais pas de difficultés particulières avant la crise. Je pense qu'il est urgent d'ouvrir un retour au présentiel à plus d'étudiants, à minima pour les travaux dirigés. Étudiante en L2 double licence anglais-droit

84. Difficultés à se concentrer, à suivre les cours, manque de motivation pour réviser et garder l'envie Non je n'étais pas du tout concernée avant Bts opticien lunetier en contrôle continu serait parfait

85. L'an passé, c'était facile d'étudier à distance je travaillais même à temps plein à côté près de 40 heures par semaine, mais cette année c'est devenu vraiment ingérable pourtant c'est censée être plus simple puisque je ne travaille plus à côté depuis le mois de septembre puisque cela représentait vraiment une charge mentale trop lourde. Dans le cadre de l'examen, je m'adresse aux professeurs de manière plus régulière et je reçois toujours des réponses au bout de sept jours. C'est également ce qui se passe pour la correction d'une seule et unique fiche cerise je précise que pour l'oral il est exigé d'en présenter une vingtaine je vous laisse faire le calcul du temps que cela peut prendre. Je m'estime chanceuse de ce délai de réponse parce qu'une semaine, c'est plus rapide que pour certains de mes camarades du CNED de ma filière ou d'une autre, mais ça c'est parce que je relance toujours au troisième jour sans réponse. En ce qui concerne les oraux « blancs » je n'en parle même pas les dates

sont mises au compte-goutte avant-hier deux créneaux ont été ajoutées vers 23 heures pour un passage le lendemain matin à 10 heures ou le surlendemain sachant que l'établissement demande aux élèves d'envoyer leurs fiches cerises au plus tard 48 heures à l'avance. Oui, je suis étudiante au CNED contrairement aux élèves scolarisés, on sait en signant que les cours seront à distance, mais cela ne veut pas pour autant dire qu'on est avantagés contrairement à ceux qui sont dans un établissement bien au contraire. J'ai souvenir qu'en septembre, la quasi-totalité souhaitait poursuivre ses études au moins pour une année supplémentaire aujourd'hui ce n'est plus le cas, c'est la quasi-totalité qui souhaite entrer dans la vie active à l'issue de ce BTS. Comment envisager sérieusement ces examens alors qu'on est complètement négligés par l'État et non préparés par notre établissement de formation ? Pourquoi certains élèves sont « dispensés » d'examen traditionnel au profit du CCF alors que d'autres doivent passer les examens ? Il est très difficile d'envisager les mois à venir puisque nous sommes dans le flou concernant la finalité des deux ans qui nous ont épuisés et vidés moralement parlant. L'échec en cas d'examen "traditionnel" est assuré, non seulement ça nous donnera l'impression d'avoir perdu deux ans, mais aussi coûté la jolie somme de 1730 euros. Il y a des pays où l'état paie l'étudiant et lui dit merci, mais pour la France ça semble être l'inverse.

86. Les conséquences de la crise sanitaire sur mes études sont catastrophiques ! Je stresse, j'angoisse, j'ai peur du covid, j'ai peur pour mes proches. Je pense à plein de choses tout le temps. J'ai besoin d'air, besoins que ça s'arrête. J'ai vraiment peur de ne pas y arriver. J'ai quitté mon CDI pour reprendre mes études. Je commence à regretter. Je suis une très bonne élève j'ai 16 de moyenne presque toute l'année et pourtant j'ai décroché. J'ai plus aucune motivation et je me sent abandonné. Les actions à mener sont d'autoriser le contrôle continu. je ne veux pas être dans la même salle que d'autres personnes qui sont susceptibles d'avoir le covid. Le contrôle continu est la solution. Je suis en BTS SAM en alternance dans une école privée en distanciel depuis mars 2020

87. Actuellement en BTS tourisme, les études deviennent compliquées. Non pas à cause du niveau mais à cause du manque de stages et de compétences validées durant la crise sanitaire. Toutes les choses prévues comme le salon du tourisme, l'éducteur et les stages ont été annulés ce qui nous laisse en manque de compétences pour passer l'examen et nous laisse en grande difficulté. Le seul moyen d'aider les étudiants de BTS serait le contrôle continu ou du moins la suppression de notre oral de Gestion Relation Client Touristique en échange de la moyenne annuelle car c'est impossible pour nous de passer à l'oral pour débattre de nos compétences acquises lors de nos stages presque inexistantes

88. Je suis actuellement en 2ème année de BTS SNIR. J'ai passé une partie de l'année dernière en distanciel ce qui a eu pour conséquence de ne pas avoir de matériels pour les travaux pratiques et une qualité d'enseignement moins bonne. Mes stages ont été reportés à cette année ce qui nous a fait louper un mois de cours. Les cours en hybride au lycée nous ont fait rater des cours importants. Mon stage ne correspondait pas à mon domaine mais j'étais obligé d'en avoir un sinon j'étais exclu de mon BTS. La mesure la plus urgente actuellement est le passage du BTS en contrôle continu. Les BTS de l'année dernière ont eu droit au contrôle continu alors qu'ils n'ont passé que 2 mois en distanciel. Les lycéens de cette année ont également eu droit au contrôle continu mais toujours pas nous. Avant cette crise je n'avais aucun souci et j'ai toujours obtenu mes diplômes du premier coup. La mesure la plus urgente est le Contrôle continu pour tous les BTS ! Cordialement

89. Bachelor Informatique, première année. L'isolement, le stress et la perte de motivation sont les conséquences de la crise sanitaire. Des mesures comme enlever le couvre-feu permettraient de pouvoir aller se promener après les cours. En effet, quand les cours finissent à 18h, il est compliqué de pouvoir sortir de son logement pour s'aérer l'esprit, même seul. Les mesures ne sont pas faites pour les personnes isolées où le manque de contact peut entraîner une dépression. Avant la crise, je n'étais pas concernée par ces conséquences. J'étais soutenue par les amis si je me suis fait et pas isolée comme je le suis maintenant. J'ai depuis début février repris les cours en présentiel, j'ai regagné en motivation et suis moins stressée.

90. Bonjour, je suis en 2ème année dernière bts bâtiment. Et j'ai vécu deux années très difficiles à cause de la crise sanitaire. L'année dernière pendant 3 mois, je n'ai presque reçu aucun cours... Mais quand il y avait cours à distance ils n'étaient pas aussi qualitatifs qu'en présentiel. Cette année, plusieurs de mes professeurs se sont absentés pendant des durées allant d'une semaine à plus de 2 mois. Et n'ont jamais été remplacés. Pour trouver un stage tout le monde a souffert... Clairement un bts en contrôle continu ne serait pas de refus aux vues de ces deux dernières années. Je ne trouve pas ça normal de passer un bts comme si on avait pu voir tout le programme alors que ce n'est pas le cas. On ne peut pas être évalué et ce n'est pas de notre faute si il y a un tel retard. Je pense que le mieux serait un contrôle continu.

91. Je suis actuellement en deuxième année de BTS Gestion PME/PMI à l'ADRAR Formation de Ramonville (31). Les conséquences sur mes conditions de vie et mes études sont catastrophiques ! J'ai été mise au chômage partiel durant 2 mois et demi et la mise en place des cours à distance que 1 mois et demi après le début de la crise (temps évidemment qui a été perdu). Bien qu'apparemment nécessaires, les cours à distance sont un véritable calvaire d'autant que cette option n'était pas un choix de ma part mais bien imposé par l'établissement dans lequel j'effectue ma formation et

la crise sanitaire. Les conditions dans lesquelles je suis mes cours ne sont pas les plus favorables le réseau internet n'est pas des plus performant ce qui dégrade d'autant mes capacités à suivre les cours. J'ai de plus en plus de mal à suivre l'intégralité des cours malgré ma présence assidue, nous sommes totalement isolés, les professeurs privilégient un travail en autonomie et brillent par leur manque d'attention et de présence derrière leurs écrans. Le manque d'interaction sociale que ce soit entre élève et professeur mais aussi entre les élèves amplifie ma démotivation et mon désarroi ! Je continue malgré tout à travailler mais cela rester très difficile car j'ai l'impression de faire tout cela pour rien ! Envisager aujourd'hui de passer un examen final alors que je ne connais pas les modalités de contrôle et que je ne me sens absolument pas préparée ! Pour ma part passer un examen final rime avec échec malgré toute la bonne volonté que j'ai mise dans mon travail ! Avant cette crise je ne rencontrais aucune difficulté et était même plutôt sereine au sujet de l'obtention de mon BTS or aujourd'hui cela n'est plus du tout le cas !!! La solution la plus adéquat face à cette situation serait un examen uniquement sur le contrôle continu qui est simplement le reflet de notre travail sur l'ensemble des années de formation ! Nous ne serions pas pour autant démeritant puisque l'obtention du diplôme reposerait sur un travail régulier et assidu et non sur une note unique attribuée à la fin d'un examen pour lequel personne ne se sent prêt ! X...

92. Je suis en BTS deuxième année en Optique-lunetterie. Je demande au nom de la majorité des étudiants en BTS, le contrôle continu puisque nous avons fait 70% de distanciel en un an. Les étudiants de l'an passé ont fait 2 mois de distanciel, et il leur a été donné. Je ne comprends pas pourquoi nous non alors que nous avons subit l'année sûrement la plus difficile de nos vies en terme d'études.

93. La crise sanitaire a eu un réelle impact sur ma condition de vie ainsi que mes études. Malgré mes efforts, a l'heure actuel je frôle le burn out avec un état dépressif. Les cours en distanciel n'ont pas arrangé la situation, étant en alternance jongler télétravail plus les conditions d'études est juste dramatique avec cette situation exceptionnelle. Une reconversion qui fait que je regrette amèrement d'avoir opter à cette reprise d'études. Je suis très stressée avec des angoisses qui m'empêchent de me concentrer et de dormir. J'ai perdu tous mes moyens, je ne me reconnais plus. Pourquoi ceux qui passe le BAC sont allégés sont en contrôle continu et nous BTS devrions nous faire comme si la vie était normal! Non! c'est injuste, pourtant je suis une personne très motivée qui fais le maximum mais la je baisse les bras. Avant cette crise, tout allait pour le mieux et depuis la covid on court à la catastrophe. Je pense que les étudiants devraient eux aussi tout comme les BAC être en contrôle continu car évaluer une personne sur les deux ans avec cette crise exceptionnelle est le mieux. Si je dois le passer sur table c'est sur que je ne m'en sortira jamais. Une formation

bâclée et pas du tout préparé si on le passe en présentiel. Une étudiante sous calmant. Je suis en BTS GPME en alternance

94. Actuellement en 2ème année de bts communication, je me retrouve confrontée à une situation plus que compliquée. Nous sommes censés passer les épreuves comme si de rien était en mai, alors que nos 2 années d'études ont fortement été impactées. Au vue de la situation actuelle, nous ne sommes absolument pas préparés à le passer dans un cadre dit « normal » (BTS toutes filières confondues) Nous avons besoin de savoir comment vont se passer nos examens Nous ne pouvons pas savoir de dernière minute comment nous allons être mangés... c'est intenable psychologiquement, la situation est déjà bien plus qu'oppressante ça fait 2 ans que nos études sont impactées par le covid, qu'il nous manque ÉNORMÉMENT de cours, les professeurs nous demandent de mentir dans nos dossiers, certains n'ont même pas de stage / alternance etc (vous pouvez lire un bon nombre de choses sur Twitter avec le #BTSCONTROLECONTINU) L'année dernière, ceux qui passaient le bts l'ont eu en contrôle continu, tout comme ceux qui passent le bac, pourtant, ils ne leur manquaient qu'une petite partie du programme... De même pour ceux qui passent le bac cette année, qui ont été prévenue suffisamment à l'avance qu'ils auraient leur bac (en grande partie) en contrôle continu nous estimons que nous serions donc légitimes de le passer également en contrôle continu, au vue de tout ce que nous avons manqué / de ces conditions particulières Les BTS sont les grands oubliés, le gouvernement ne parle JAMAIS de nous... pourtant, il serait grand temps au vue de notre état psychologique très impacté par cette situation...

95. Actuellement en 2eme année de BTS Comptabilité Gestion, ma plus grande préoccupation aujourd'hui est comment je vais passer mes examens..Dans le sens ou mon rythme de cours à changer depuis la crise sanitaire on doit allier virtuelle et présentiel, en ne sachant même pas si nous passerons les épreuves en ayant correctement terminer le programme. Le BTS EN CONTROLE CONTINU EST ENVISAGEABLE

96. Je suis en 2ème année de BTS SAM dans un lycée en initiale. Les conséquences de la crise sanitaire sont qu'on loupe énormément de cours. Lors du premier confinement, peu de profs ont été présents pour nous, notre programme était à l'arrêt. De plus, les modalités d'examen change souvent. Je n'arrive plus à gérer les études, je suis démoralisée, démotivée.

97. La situation sanitaire m'a donné des difficultés pour mon apprentissage. Nous sommes nés avec l'outil informatique certes, mais avoir, dans mon cas, cours 8 mois sur deux ans en distanciel m'a donné de réelles difficultés. De plus, les examens blanc (dans mon cas mes BTS blanc) se sont tous déroulés en distanciel. Tout ces

éléments me mettent dans une profonde angoisse en ce qui concerne l'obtention de mon diplôme.

98. Actuellement en BTS GPME 2ème année, nous sommes toujours en cours à distance. Depuis le premier confinement. Nous avons repris les cours seulement 1 mois et demi et nous sommes retournés suivre nos cours depuis chez nous. BEAUCOUP d'étudiants ont rencontré des problèmes de connexion, et certains n'avaient pas internet car il peut être difficile de se payer un abonnement internet lorsqu'on est étudiant. Il y a eu beaucoup de décrochage scolaire, beaucoup de dépressions, certains ce font suivre par un psychologue aujourd'hui. Les étudiants sont en SOUFFRANCE. nous sommes stressés concernant les examens finaux, nous avons peur de venir faire des examens sur table alors que cela fait des mois que nous sommes à distance. Nous trouvons légitime de passer le BTS en contrôle continu pour cette année. Car nous sommes ceux qui ont le plus souffert de cette situation sanitaire, plus que ceux de l'année 2020. Nous ne pouvons pas faire comme si rien ne s'était passé. Nous sommes tous très ANXIEUX pour nos examens finaux. Nous ne sommes pas écoutés et nous n'avons aucunes informations sur nos examens, certains n'en dorment plus. Nous souhaitons le contrôle continue pour récompenser nos efforts à la maison et non sur table car nous échouons face à ce stress et cette injustice.

99. Nous avons besoin de réponses pour le contrôle continu et maintenant, pas deux semaines avant les épreuves. C'est très difficile psychologiquement, aidez-nous et écoutez-nous svp, nous avons besoin du soutien de notre gouvernement, de notre pays...

100. Retard sur le programme - Beaucoup de professeurs absent - Peu de difficultés avant la crise sanitaire - Mettre en place des mesures rapidement pour les BTS pour les examens - BTS Commerce International (2ème année)

101. Les conséquences de cette crise sont la solitude, et parfois un décrochage, malgré certaines écoles encore ouvertes des complications, et retard de programme, certains cours beaucoup plus compliquée à comprendre à cause de ce dernier. Non; avant les cours était bien suivis, et la motivation était toujours à son comble. Certains étudiants oublié comme les brevets de technicien supérieur attende des mesures concrète pour eux; ce sont eux aussi, nous sommes aussi des étudiants; et nous sommes en train de passer un diplôme avec des programmes parfois pas terminée, et des complications comme des absences due au Covid, le stress qui pèse énormément, et encore une fois la solitude qui pèse. Il serait sûrement temps de prendre la parole au sujet de ces derniers, et de mettre en place un contrôle continue comme les lycéens, car nous sommes souvent considéré nous aussi comme « lycéen » et non étudiant, nous sommes les oubliée. Je suis en BTS comptabilité gestion.

102. Je suis en alternance presentiel de base. J'ai eu une coupure de plus de 2 mois sans cours car mon centre de formation a mis en place tardivement les cours à distance. Tout a donc pris du retard : Programme non fini Dossiers non fini Moral au plus bas J'ai 30 ans c'est une reprise d'étude et j'ai du mal à suivre en cours malgré ma motivation (à 30 ans on ne reprend pas des études pour le plaisir) donc je n'imagine même pas l'état d'esprit que doivent avoir les jeunes Cordialement X...

103. Bonjour, Je m'appelle X... et je suis étudiante en deuxième année de bts Communication. Les conséquences sont nombreuses malheureusement, que ce soit sur l'apprentissage des cours, sur la difficulté de trouver un stage et de l'accomplir entièrement en validant toutes les compétences. En tant qu'étudiante, je trouve que nous sommes délaissés, sans aides, on ne nous prend malheureusement pas au sérieux. On aimerait avoir le contrôle continu, ne pas avoir d'examens en presentiels et surtout de ne pas avoir d'oraux concernant les stages car malheureusement pour ma part je n'ai pas réussi à valider toutes les compétences. Certains de nos professeurs nous demandent de simuler et mentir sur la validation de certaines compétences mais comment arriver à mentir sur quelque chose de fictif ? Ou va-t-on ? Est-ce normal d'en arriver là pour valider deux ans d'étude ? À vous qui allez me lire, pouvez-vous nous aider à nous faire entendre ? Je l'espère en tout cas, Cordialement,

104. Les personnes en BTS sont dans un pétrin pas possible, complètement livrés à eux même, sans aucun accompagnement. Cela aura un impact sur l'avenir sur notre poursuite d'études

105. Je suis en 2ème année de bts gestion, les conditions d'enseignements et d'apprentissage étaient tous réunis au début de 1ère année. Cependant, depuis le confinement l'apprentissage est difficile. En effet, les cours à distance sont difficiles en terme de compréhension des connaissances et des problèmes techniques (manque de matériels, problème de reseau). La concentration est certe mieux à domicile mais le presentiel permet de faire des échanges qui sont tout aussi important pour l'acquisition des connaissances. Je crains que ce manque de presentiel se fasse ressentir dans les resultats des examens finaux car ont ne sera pas préparé aux conditions d'examens. En effet, les étudiants a distanciel n'ont pas passé assez d'examens sur table en présentiel pour se préparer. Mais surtout, le manque de stages professionnels et le télétravail pour les étudiants en alternance n'ont pas permis d'effectuer des dossiers professionnels conformes au référentiel.

106. J'ai 21 ans je suis en bts. La crise sanitaire a entraîné plus de 10 mois de cours à distance et pour ma part, étant en alternance, plus de 6 mois de chômage partiel. J'ai comme beaucoup, baissé les bras et voulu arrêter, il n'est pas légitime de nous faire passer notre bts en presentiel ! Nous avons loupé énormément de chose,

nous n'avions pas la même envie, là même motivation. Pour ma part si nous passons le bts en contrôle continu je l'aurais car mes note a l'année me le permettent, mais si je le passe en presentiel je suis sure de ne pas l'avoir. Notre avenir ne tient donc qu'à quelques épreuves sur plusieurs heures ?? Qu'en ai t-il de notre travail acharné durant ces deux années ? Aujourd'hui l'action la plus urgente est de nous écouter ! Nous prendre au sérieux et mettre en place un contrôle continu.

107. J'ai 21 ans je suis en bts. La crise sanitaire a entraîné plus de 10 mois de cours à distance et pour ma part, étant en alternance, plus de 6 mois de chômage partiel. J'ai comme beaucoup, baissé les bras et voulu arrêter, il n'est pas légitime de nous faire passer notre bts en presentiel ! Nous avons loupé énormément de chose, nous n'avions pas la même envie, là même motivation. Pour ma part si nous passons le bts en contrôle continu je l'aurais car mes note a l'année me le permettent, mais si je le passe en presentiel je suis sure de ne pas l'avoir. Notre avenir ne tient donc qu'à quelques épreuves sur plusieurs heures ?? Qu'en ai t-il de notre travail acharné durant ces deux années ? Aujourd'hui l'action la plus urgente est de nous écouter ! Nous prendre au sérieux et mettre en place un contrôle continue .

108. Étudiant en 3ème année de Licence en Histoire à Reims. Aujourd'hui, à cause de la crise sanitaire, mes résultats ont baissé. Cela est dû à la mise en place du "distanciel". Nous sommes concentrés moins longtemps sur nos cours car nous pouvons être vite distrait. Enfin, je travaille à côté de mes études comme serveur dans la restauration événementielle. C'est l'un des secteurs qui a été les plus touché par la crise du Covid. Je n'ai donc plus de rentré d'argent régulière lié à ce domaine d'activité. De plus, les aides mises en places ne me concernent pas car étant étudiant je ne suis pas inscrit auprès de Pôle Emploi comme étant en recherche d'emplois. De plus, je n'ai pas le droit aux bourses qui sont accordés à une minorité d'étudiant car mes parents gagnent assez pour justifier que je n'ai pas le droit aux bourses. Selon moi, le plus urgent serait que les étudiants/jeunes qui le souhaiterai, puissent bénéficier d'une aide qui leurs permettrai d'avoir des revenus, à conditions qu'ils puissent garantir qu'ils vont donner de leur temps pour la France et la République, car c'est la République qui garantirai aux jeunes de survire pour certains, pour avoir une meilleure vie pour d'autres. Enfin, il est aussi indispensable que les petites universités, comme Reims, soient mieux considérer car aujourd'hui, certains laboratoire, avec la Loi de programmation de la recherche, les universités importantes comme à Paris, Bordeaux, Strasbourg, Lyon, Lille, ... auront beaucoup plus de moyens financiers, alors que les autres universités auront eux moins de subventions pour la recherche.

109. Des difficultés d'apprentissage Avant la crise 0 difficulté et maintenant des lacunes dans plusieurs matières. L'action la plus urgente est de mettre le BTS en contrôle continue BTS GPME 2ème année

110. Retard dans le programme, cours incompris car réalisé en visioconférence, manque de préparation. Non. Passer le BTS en contrôle continu. Bts comptabilité et gestion deuxième année.

111. Je suis en Master 1 de droit, ces remarques n'avaient pas lieu d'être avant le covid : Sentiment d'abandon et d'échec scolaire Incertitude sur l'avenir et l'embauche Énerverment face à l'inaction du ministre de l'enseignement supérieur Difficultés financières Comme moyen de solution : revenir à la présentiel comme c'est le cas pour le lycée, le collège... au moins à 50% comme en Novembre 2020

112. Bonjour, pour être bref, la crise sanitaire m'a éloigné de tous mes amis, famille, je me sens isolé et pourtant je ne suis pas en appartement seul. Je n'ai pas pu effectuer tous mes stages (BTS NDRC), j'ai l'impression d'être passé à côté de certaines notions du programme (2ème année). J'ai toujours été un bon élève (15,5 de moyenne générale) mais je ne me sens pas prêt à passer les examens qui interviennent dans moins d'un mois pour les premiers. Pour remédier à cela je ne vois que le contrôle continu qui permettrait de valoriser mon travail effectué pendant les 2 années de la formation. De plus, je me destinais à de longues études (bac +5) mais je me retrouve à penser à arrêter mes études au bac +2. En effet, pour la poursuite de mes études je dois trouver une entreprise acceptant de me prendre en alternance, pour l'instant je n'ai rien trouvé. S'il-vous-plait, aidez-nous, entendez-nous, nous sommes l'avenir de l'économie Française. Nous voulons réussir, nous voulons travailler. J'espère des mesures fortes et rapides, ne nous laissez pas tomber. Merci.

113. Bonjour, je suis en deuxième année de BTS avec le Cned et la crise sanitaire a entraîné une réelle perte de motivation ainsi qu'une décision de ne pas continuer les études. L'action dont nous avons le plus besoin est de passer de nos examens en contrôle continu. Il y a une telle injustice entre les différentes formations et les étudiants en bts en souffre énormément. S'il vous plaît, aidez-nous.

114. J'ai du m'inscrire au CNED! Je n'avais plus d'entreprise pour ma deuxième année de BTS. Je me suis retrouvée seule face à des matières un peu compliquées Je suis en 2ème année de BTS communication

115. J'ai 21 ans je suis en bts. La crise sanitaire a entraîné plus de 10 mois de cours à distance et pour ma part, étant en alternance, plus de 6 mois de chômage partiel. J'ai comme beaucoup, baissé les bras et voulu arrêter, il n'est pas légitime de

nous faire passer notre bts en presentiel ! Nous avons loupé énormément de chose, nous n'avions pas la même envie, là même motivation. Pour ma part si nous passons le bts en contrôle continu je l'aurais car mes note a l'année me le permettent, mais si je le passe en presentiel je suis sure de ne pas l'avoir. Notre avenir ne tient donc qu'à quelques épreuves sur plusieurs heures ?? Qu'en ai t-il de notre travail acharné durant ces deux années ? Aujourd'hui l'action la plus urgente est de nous écouter ! Nous prendre au sérieux et mettre en place un contrôle continue .

116. Bonjour, Je tiens à vous remercier de vous soucier de la vie des étudiants. Je m'appelle X..., j'ai 20 ans. Je suis actuellement en 2eme année de BTS communication à Lille. Je vais répondre à vos questions. - La crise sanitaire à de nombreuses conséquences sur nos conditions de vie et d'études. Principalement le stress. Etant actuellement en BTS communication, il est demandé de trouver des stages. Cependant il est très compliqué de trouver des stages pendant cette période. De plus, les stages que j'ai trouvé ne réponde pas forcément au demande du référentiel de BTS. Sans oubliés, les cours professionnels (adapté au BTS) que l'on fait en distantiel nous permet pas de travailler dans de bonnes conditions. Nous sommes oubliés dans les médias, nous savons toujours pas si nous passons en présentiel ou bien en distance ou encore en contrôle continu.... - Avant la crise, tout se passait bien. Les cours étaient efficaces, motivants et captivants. - Afin d'aider les étudiants, je pense qu'il serait important de nous informer sur les circonstances de l'examen. Les BTS sont oubliés. Je rappelle également que nous sommes un diplôme d'état. Nous avons besoin de vous afin d'anticiper les épreuves. Nous souhaitons avoir des réponses claires.

117. La principale conséquence de la crise sanitaire sur mes études sont: une baisse de motivation qui a mené à une décision d'arrêter les études après mon BTS Je n'étais pas confronté à cette perte de motivation avant la crise sanitaire D'après moi il faudrait dans un premier temps, permettre à tout les étudiants de pouvoir passer leur examens grâce au contrôle continue, afin qu'il n'y ai pas d'injustice entre les différentes formations Je suis en deuxième année de BTS Communication au sein du CNED

118. BTS Alternance deuxième année : Entre cours distanciel, classe qui ferme, entreprise sans travail, l'obtention de mon BTS est quasiment impossible sans le contrôle continue. Les cours sont très difficiles à suivre, en plus du retard considérable dans toutes les matières accumulées dû au premier confinement, tous les élèves sont en décrochage scolaire. Il est plus que recommandé d'instaurer le contrôle continue comme l'année précédente, ce qui reflète mieux l'investissement de l'élève sur l'ensemble de l'année. On ne peut pas passer nos examens en ponctuel en vue de la situation actuelle, cela serait un désastre monumental pour l'ensemble des

étudiants en formation BTS initiale et alternance. Il faut que l'état nous entendent et ouvrent les yeux sur la détresse des étudiants en nous aidant au mieux pour l'obtention de nos diplômes après deux années très difficiles. Nous demandons le passage du CCF pour le diplôme de BTS !

119. Je m'appelle X... et je suis étudiante en 2e année de BTS Communication. La crise sanitaire a apporté beaucoup d'incertitudes quant aux études et ma vie en générale. Les stages ont été largement réduits, pour ma part, ils ont été réalisés entièrement en télétravail. Je n'ai pas les compétences nécessaires pour passer l'examen. Les professeurs nous demandent d'inventer des situations professionnelles pour notre dossier de soutenance oral afin de valider la matière. Nous n'avons aucune information de nos académies, qui sont totalement dans le flou. J'ai beaucoup de crises d'angoisses, des envies de tout abandonner. Je suis sous anxiolytique depuis plusieurs mois. Des idées suicidaires sont également apparues pendant un temps. Nous aimerions avoir un CCF afin de répondre justement au travail fourni depuis 2 ans avec difficulté. Nous ne sommes pas prêts pour un examen. Aidez-nous s'il vous plaît

120. Bonjour, Je m'appelle X... j'ai 25 ans et je suis étudiante en alternance en école privée pour un BTS Support à l'action managériale en deuxième année je vais donc d'ici 2 mois si le gouvernement ne change pas son fusil d'épaule être confronté au passage de mon examen sur table en présentiel. NOUS N'AVONS PAS ETE PRÉPARÉS POUR NOTRE EXAMEN DE BTS . Je m'explique: Nous avons subi 12 mois de cours en distanciel dans des conditions loin d'être favorable à l'apprentissage. Nous avons été privés par le chômage partiel ou l'alternance de pouvoir exercer de multiples tâches ou missions plus que nécessaire à la préparation et à l'apprentissage de notre examen. Nous n'avons donc pas pu avancer et fournir un travail correct pour les divers dossiers qui nous sont demandés. En SAM en gestion de projet on nous demande de mener 2 projets en entreprise à caractère unique. En Optimisation des processus administratifs on nous demande 4 fiches d'activités dont 2 doivent être en contexte international... EXPLIQUEZ MOI COMMENT MENER DES PROJETS ET MENER DES MISSIONS A CONTEXTE INTERNATIONAL QUAND VOUS ETES EN TÉLÉTRAVAIL OU EN CHÔMAGE PARTIEL ET QUE LES EXCHANGES INTERNATIONAUX SONT RALENTIS VOIR BLOQUÉS A CAUSE DE LA COVID 19 ????? Nous n'avons pas eu d'entraînement pour nos examens sur table (seulement 1 partiel en présentiel à seulement 3 mois du début de la première année) Nous n'avons pas appris à travailler sur table et à l'écrit. Nous avons été cloisonné dans nos maisons, nos chambres étudiants, nos appartements privée d'air, privé de vie pendant plus de 11 mois et vous nous demander de nous rassembler pour passer notre examens ? Cette demande est honteuse illogique et déontologiquement incohérente. PERSONNE N'EST PLUS

LÉGITIME QUE L'ÉTUDIANT LUI MEME POUR DECIDER CE QUI EST BON POUR LUI ! Nous ne sommes pas feignants nous sommes méritants nous avons travaillé sans relache sans bruits sans se faire remarquer pendant 2 ans et résultats nous ne sommes pas préparé vous nous emmenez au casse pipe en agissant de la sorte ! Qui va justifier les taux d'échecs ? Vous rendez-vous compte du manque d'intelligence, du manque de cohérence de votre décision. Soyez avec nous et non pas contre nous ! Considérez nous ! Bien cordialement X...

121. Cette crise m'a cassé mes routines et ma vie quotidienne depuis 1an. J'ai eu la chance de pouvoir rentrer chez mes parents. Mais ça n'est pas pour cela que la vie est plus facile. Ne pas savoir qd s'arrêter de travailler. Culpabiliser d'une pause trop longue. Ne pas avoir d'interaction avec des personnes de mon age. Suivre des cours avec des profs à bout qui font de leur mieux mais qui sont eux mm à bout. Se sentir délaissé et culpabiliser de ne pas pouvoir profiter comme il se doit de sa jeunesse. Je me pose ajd des questions et je rencontre des problèmes auxquels je n'ai jamais fait face avant. Pour aider les étudiants il faudrait des aides financières adaptées à la situation. Rouvrir les facs. Déplacer le couvre feu que nous puissions au moins aller marcher dehors, j'ai déjà passer 2 semaines de cours d'affiler sans sortir ! Enfin je pense qu'il serait important de créer des discussions entre élus et syndicat d'étudiant, pour que ces derniers comprennent enfin la réelle détresse de la jeunesse française et s'en préoccupe ! Je suis en master 1 relations internationales.

122. Je suis actuellement en BTS Professions Immobilières, deuxième année, dans une école privée, à Caen. À cause de la crise sanitaire, les conditions d'études ont été chamboulées. Depuis le mois de mars 2020, soit presque plus d'un an, nous suivons les cours en visio via TEAMS. Un réel décrochage scolaire se fait sentir, non seulement me concernant, mais aussi pour une grande majorité de ma classe, pour ne pas dire la totalité. Nous avons réalisé un sondage, il y'a de ça un mois, et toute les classes de BTS (deuxième année), sans exception, ont répondu favorablement à un passage des examens en contrôle continu.

123. Je n'ai pas pu trouver de stage durant me période de BTS. Étudiant en école privée, cela va faire 10 mois de formation a distance sur les 16 initialement prévus. Retard sur le programme, impossibilité de constituer mes dossiers professionnels... tous les BTS sont touchés. Notre formation s'effectue sur 2 années et durant ces 2 année nous avons été impacté par ces deux confinement. Nous souhaitons tous un contrôle continu à l'image du bac pour pouvoir assurer notre réussite !!

124. Plus de vie sociale, fatigué des cours suivis derrière l'écran, ce qui conduit à une anxiété à longueur de journée, notamment dû à la rareté des jobs étudiant en cette période de crise, ce qui conduit à des difficultés financières

énormes, la petite somme de bourse versée n'est pas suffisante à subvenir à nos besoins primaires. Nous sommes comme oublié, et ignoré. Je suis en 1^{ère} année de droit, arrivé bientôt au bout de l'échec scolaire, plus aucun goût aux études, clairement l'opposé de mon année de terminale.

125. Bonjour Madame, Monsieur Les conditions sont complexes. Suite au contexte de pandémie du Coronavirus, dans notre programme nous sommes très en retard. Par conséquent, la solution ultime serait la mise en place du contrôle continu, il s'agit de la mesure la plus juste face à ce grand contexte de ralentissement BTS 2^{ème} année Bien cordialement et vous remerciant par avance Étudiant

126. Bonjour, Les élèves de BTS sont oubliés, nous souhaitons passer en contrôle continu mais personne réagit de la part du gouvernement, aucune réponse. Nous sommes pas prêts pour passer les épreuves de fin d'année. Nous avons un gros retard sur le programme suite au confinement. Nous avons aucune motivation. Nous voulons juste passer notre BTS en contrôle continu car nous allons droit dans le mur si nous passons nos épreuves de fin d'année. Bonne journée

127. Pas de stage trouvés. Aucunes compétences à rendre pour les dossiers.

128. Bonjour, je suis en Formation initiale BTS notariat depuis bientôt 2 ans pour la session 2019-2021. Difficile par rapport à la situation financière. Ma situation financière n'était déjà pas folichonne mais là ça a été le ponpon. obligée de faire appel à des organismes bancaires autre que ma banque sinon je risque l'endettement. Au vu du contexte actuel, je réclame à avoir le BTS en continu et ne pas aller en présentiel passer les examens (écrits sur Cherbourg et oraux sur Le Mans) ce qui va me coûter énormément d'argent. De plus, la session précédente a eu moins de confinement et ils sont passés en BTS continu il serait normal que nous session 2019-2021 puissions avoir le même bénéfice. Lorsque j'ai "signé" pour effectuer cette formation, elle était présentée comme du présentiel et non du distanciel. Merci de faire remonter mon message et celui de tous et toutes !

129. Je suis en BTS Assistante Manager en alternance. Les conséquences sur mes études à cause de la crise sanitaire sont affolantes! Premièrement, la visioconférence qui dure depuis 10 mois et qui est à priori prévu jusqu'à la fin de nos études. Deuxièmement, le programme qui est loin d'être terminé ainsi que nos dossiers que nous sommes censés envoyer dans 1 mois. Troisièmement, le décrochage scolaire, non pas par feignantisisme mais juste un épuisement psychologique dû au visio, au dossier en retard, à la pression constante, au bug informatique et j'en passe... Quatrième, la plupart d'entre nous sommes obligés de prendre des médicaments pour dormir ou nous détendre, une majorité d'étudiant consulte un professionnel de la santé psychologique. Est ce normal? Aujourd'hui, il

est nécessaire de nous faire passer nos épreuves finales en contrôle continu et non en présentiel. De plus, il est déontologiquement inconcevable de nous demander depuis mars 2020 de ne pas voir notre famille ni nos amis, de ne pas sortir ni partir en vacances mais par contre pour passer un examens pas de problème on nous réunis à plusieurs sans gestes barrières prévus. Est ce normal à nouveau? Beaucoup d'étudiants sont stressés de se retrouver dans une salle de classe fermer avec une cinquantaine de personne, avec un masque et sans gestes barrières. Réveillez vous ! Ne nous oubliez pas ! Et s'il vous plaît écoutez nous. Merci infiniment de m'avoir lu en espérant que cela fasse évoluer les choses.

130. Troisième année de licence. Nous n'avons plus de séparation vie étudiante/vie privée car nous passons l'entièreté de notre temps à notre bureau que ce soit pour les cours à distance ou pour les devoirs habituels. De plus, nous sommes même parfois obligé de manger à ce meme bureau. Passer 10h par jour devant notre bureau assis sur une chaise devant un écran tout en sachant que c'est dans cette même pièce où l'on dort, où l'on se ressource habituellement est très compliqué. Avant la crise les choses allaient bien, mais depuis la crise je n'ai plus mon job de babysitting, je ne peux compter que sur ma bourse car mes parents ne peuvent pas me donner de l'argent de poche car eux mêmes ont des salaires moindres qu'avant la crise. De plus, avec le distanciel on a l'impression d'avoir encore plus de travail et donc moins de temps à consacrer à un potentiel job. Je pense que donner un revenu supplémentaire pour les étudiants (qu'il soit ponctuel ou mensuel) serait bienvenue afin de pouvoir s'acheter une nouvelle chaise de bureau par exemple (a titre personnel, j'ai de gros problèmes de dos depuis les cours à distance et ma chaise n'est pas adapté) ou alors tout simplement dans le but d'aider ceux qui ont perdu un job ou même pour améliorer le moral. Percevoir une somme d'argent ne peut qu'être bénéfique pour notre santé mentale ou physique.

131. Juste horrible, pb de connexion, concentration, de sommeils Je pense un retour en présentiel et alléguer la charge de travail L2 droit

132. Perte d'argent ... difficulté à dormir... prise d'antidépresseur ... Non aucunes difficultés Le passage du bts en contrôle continue me délaisserait psychologiquement et me soulagerait Bts assurance 2 eme année

133. Je suis étudiante en Licence 3 de chimie. Le premier confinement c'est bien passé les cours avait tous lieu en distanciel mais on s'en sortait et les examens aussi avait lieu en distanciel. Ce qui était préférable. La mon premier semestre de L3 a été très dur, des cours presque totalement en visio et des examens en présentiel. Concrètement ça a été la douche froide. J'ai eu tout juste la moyenne. On est beaucoup à avoir trouvé ça très dur (les sujets étaient plus dur que les années précédentes et trop long pour les sessions). Je pense que les professeurs avaient

prévu leur examens pour du distanciel et ont été surpris comme nous par l'organisation des partiels en présentiel. Ma recherche de stage a aussi été impacté par le covid. Beaucoup d'entreprises ont refusé de reprendre des stagiaires a cause des conditions sanitaires difficiles à gérer. Et ce dernier semestre nous avons été totalement en distanciel. Je suis revenu à la fac uniquement pour les TP. Ça a été très dur autant psychologiquement que scolairement. J'ai eu énormément de mal à suivre. Je suis perdu dans plus de la moitié de mes matières. C'est vraiment la pire année scolaire que j'ai vécu. Les actions urgentes seraient de nous faire tous revenir en présentiel total. Et de nous donner accès à plus de psychologue. Ma fac est assez grande et nous n'en avons qu'un présent une journée par semaine sur le campus. C'est inconcevable.

134. La crise sanitaire a eu un impact énorme sur les conditions d'étude. Étant une élève en dernière année de BTS commerce international, nous avons dû changer de rythme scolaire ce qui a créé un énorme ralentissement dans le programme scolaire. En effet dans mon établissement nous sommes en demi groupe avec une partie qui étudie le matin et l'autre l'après-midi. Les programmes ne sont pas bouclés et en vue des épreuves qui sont prévues pour mai les professeurs sont dépassés et accélèrent le rythme sans même vérifier que les cours et leçons soient clair pour nous, élèves. De plus avec la crise sanitaire nos stage de première année ont été annulés et nombreux n'ont pas trouvé de stage pour cette seconde année.. il nous a été conseillé de « mentir » pour pouvoir passer. Ce qui me désole le plus dans tous ça c'est que nous Bts nous sommes complètement mis de côté par le gouvernement.. on ne parle pas de nous et personne ne s'inquiète. Nous avons des épreuves qui portent sur deux ans, comment allons nous faire car nous sommes à la ramasse depuis mars 2020. Nous avons subi des confinements, des retard, pas de stage ce qui a entraîné une dépression chez certains ce qui est mon cas, des suicides et décrochage pour d'autre. Au vue de tous ça il serait judicieux d'opter pour un contrôle continue car nous ne pouvons pas passer d'épreuves

135. Master 1 MEEF Anglais Entre les cours en distanciel et le couvre feu, je n'ai que rarement l'occasion de sortir de chez moi en semaine. Aucun contact social à l'exception de la personne avec qui je vis, je ne connais pas les 3/4 des autres étudiants de ma promo. Énorme décrochage et manque de motivation grandissants de jour en jour, peur de l'échec, pas de repère et peu de possibilités d'échange avec les professeurs. Urgence : venir en aide aux étudiants précaires qui n'ont plus les moyens de se nourrir, de vivre décemment, en déployant plus de moyens à échelle nationale. Distributions de masques gratuits régulières.

136. Je suis actuellement étudiante en deuxième année de BTS Tourisme. Comme beaucoup d'autres étudiants la crise sanitaire a eu un impact conséquent sur

mon moral, ma motivation et mes études. Je n'ai jamais rencontré cet impact auparavant. Cependant j'ai toujours été une personne très stressée, et malheureusement ce stress n'a fait qu'évoluer avec la crise sanitaire. Je sais que cette situation n'est facile pour personne, je ne suis pas la meilleure pour soumettre des actions mais ce qu'il serait le plus important ce serait d'écouter les étudiants. Mais le problème c'est quand on essaie d'en parler que ce soit à nos enseignants ou même à nos responsables de formation, ils ne comprennent pas qu'on y arrive plus. Parfois ils dévalorisent même nos propos parce qu'on est qu'en BTS ou qu'on est que des étudiants et qu'on ne sait que se plaindre. Qu'on en a pas fini dans notre vie. On ne sait pas à qui s'adresser. Et c'est dur quand on vit seul(e). Alors que nous, on s'est adaptés sans rechigner pour les cours à distance mais est-ce qu'on s'adapte à nous ? On nous exige autant que si la situation était normale. Mais elle est pas normale donc on ne peut pas être aussi productifs... On est dans le flou, on ne sait pas où on va. Moi qui suis en BTS, je ne sais pas si mes examens auront réellement lieu en présentiel. Un examen en présentiel alors que les 2/3 de mes deux années se sont déroulées en distanciel. Enfin tout ça me déprime, ça ne donne pas envie d'avancer dans la vie

137. Les conséquences de la crise sanitaire ne sont pas des moindres sur nos conditions de vie et d'études. En effet, durant nos deux années de BTS, très peu de mois ont été fait en présentiel. En fait, pratiquement tout s'est passé derrière un écran. De ce fait, le manque de concentration, le manque de moyen pour participer aux cours, les professeurs qui ne font jamais cours à distance (et croyez-moi, il y en a beaucoup. Dans mon cursus, deux professeurs ne font cours à distance), tout cela pèse sur nos épaules et vont se faire ressentir aux examens. Personne ne se sent prêt. Un retard CONSIDÉRABLE est présent au niveau des programmes (dans certaines matières nous venons à peine de passer au programme de deuxième année). On nous demande d'ailleurs de mentir sur certains aspects pour les oraux à venir, considérez-vous ça comme étant normal ?! Des professeurs nous abandonnent et nous laissent à notre sort tout comme le gouvernement qui ne prend pas en compte notre situation comme si nous étions inexistants. Or nous sommes bel et bien présent. La moindre des choses serait de nous parler, de prendre en compte notre situation et de remarquer notre mal-être. Nous sommes épuisés, nous sommes soumis à un stress monstre que personne ne devrait subir. Le taux de décrochage scolaire est bien plus élevé que veut le faire croire Mme Vidal qui d'ailleurs est la première à nous ignorer. Pour nous aider, nous aimerions la mise en place du contrôle continu de formation. L'année précédente, les deuxièmes années de BTS ont pu en bénéficier sachant que - malgré 2 mois de confinement - leur programme a été bouclé, les stages ont été effectué sans problème, etc. Et nous, après deux confinements, un programme à moitié réalisé, un temps de stage diminué avec pour certains l'impossibilité de les effectuer, et tout ce qui s'en suit, nous devrions passer l'examen comme si tout était

normal ? Absolument rien n'est à la normale depuis 2020. Il est aussi nécessaire de préciser qu'une grande majorité d'entre nous ne se sentent pas prêt à passer les examens. Une grande majorité d'entre nous est d'ailleurs étouffée sous un stress et une ambiance anxiogène qui mène à la prise de médicament pour ne pas sombrer pour les plus chanceux, et pour se sortir de l'anxiété voire de la dépression pour les autres. Qu'est-ce qu'il vous faut de plus pour nous entendre et nous aider ? Un énième suicide ? Afin de nous faire entendre, une pétition a été signée par plus de 12 000 personnes, le #BTSCONTROLECONTINU est utilisé à de nombreuses reprises, des médias relaient notre voix, des manifestations commencent à être organisées, et pourtant, personne ne semble nous entendre. Prenez en compte notre appel à l'aide. Aidez-nous s'il vous plaît. BTS TOURISME, 2ème année

138. Faites passer le BTS en contrôle continue car c'est insupportable, j'ai des moyennes supérieurs à 14 et pourtant si je le passe en presentiel en examen je suis sur de ne pas l'avoir a cause des événements actuel

139. BTS en contrôle continu .

140. Je suis en BTS et cette année je la vie très mal car une surdose de travail avec les cours loupés durant le confinement

141. Avant la crise déjà un manque d'argent: possibilité de travailler de temps en temps mais pas toujours évident avec des horaires de cours toujours différentes. Actuellement plus de travaille possible pour les étudiants car beaucoup d'entreprises fermé, qui non plus les moyens ou juste plus de besoins car tout le monde cherche du travail. Ensuite plus aucune vie social parfois je ne vois aucun amis pendant 1 mois. Financièrement la situation des étudiantes est encore plus difficile qu'avant je pense que c'est l'action la plus urgente. Je fais un bts Communication et je suis en deuxième année

142. La crise sanitaire a engendré un désintéressement aux cours qui sont bien plus difficiles à comprendre lorsque nous sommes à distance, la communication n'est pas la même. J'ai énormément de mal à comprendre et je sens que je décroche lentement et les épreuves du BTS m'angoissent tout particulièrement. J'ai pensé plusieurs fois à arrêter mes études malgré le fait qu'elles me plaisent beaucoup tout en sachant tout ce que ça engendre puisque la pression est beaucoup trop pesante. Sur le plan personnel, le moral est au plus bas. Les interactions manquent et l'angoisse de ne pas connaître ce qui nous attend et surtout de ne pas finaliser mes études après tant d'efforts provoque un stress permanent. Avant la crise sanitaire, j'aimais beaucoup mes études et j'étais particulièrement confiante pour les épreuves. De plus, mes résultats étaient tout à fait satisfaisants. J'aimerais (et je sais que 100% de ma classe aussi) passer le BTS en contrôle continu puisque nous ne sommes

absolument pas préparer aux épreuves. Nous n'arrivons pas à valider nos compétences, les cours ne sont pas acquis pour la plupart, les stages sont extrêmement compliqués à trouver, les entreprises sont fermées puisque nous sommes dans le domaine du tourisme. En résumé nous ne sommes pas du tout prêts pour les épreuves finales. 2E année de BTS Tourisme.

143. Les conséquences de la crise sanitaire sur les conditions de vie d'études ont été concernant ma recherche de stage mais surtout l'impossibilité de réaliser quelconque projets et missions obligatoires pour le passage aux épreuves de mon diplôme. Sur deux ans d'études où la crise sanitaire était présente nous avons subi énormément et ne sommes pas tous égaux pour le passage de nos épreuves. Les étudiants en BTS sont dans la demande et le besoin pour un contrôle continu. Merci

144. Un retour très apprécié dans ma région d'origine dans des conditions très favorables (espace, nature et vie familiale). Le distanciel me convient très bien car il me permet d'organiser mieux mes cours et je n'ai pas de soucis pour suivre à distance. Néanmoins il y a une vraie perte de lien avec les membres de ma promo. De plus, l'incertitude d'un retour en présentiel est coûteux sans raison : de garder un appartement du crous à Paris au coût non négligeable, payer un abonnement de transport inutile... sans alternance le coût serait très lourd à supporter. Avant la crise, je n'avais pas de soucis mais j'étais plus engagée dans mes études que je ne sens l'être aujourd'hui. Je ressens un détachement grandissant vis à vis de la fac. Soutien financier, plus adaptabilité vis à vis des logements du crous, des abonnements inutiles du au distanciel, de l'aide psychologique et alimentaire pour ceux dans le besoin. Je suis en Master 2 de Droit et Affaires publiques, spécialité européenne.

145. Bts Ol alternance. Aucun bts blanc. Grande angoisse pour passer les examens. Bts en CC

146. je suis en 2 eme année de BTS optique à l'isolât Lyon et je passe mon BTS dans 2 mois baisse de moral, baisse dans les notes, mauvaise transmission des informations.. il n'y a jamais eu de problème avant la crise. il faut penser au contrôle continu

147. Les conséquences sur les conditions de vie et des études sont désastreuses. On en prend pas assez en considérations notre paroles, nous étudiants qui travaillons pour notre avenir nous posons beaucoup de questions. Premièrement : les modalités d'examen, ce n'est pas tout simplement pas envisageable de faire passer notre diplôme en présentiel quand nous avons eu plus de 9 mois de distanciel que nous nous sommes en aucun cas entraînés. Deuxièmement : les modalités de reprise de cours, les étudiants en premières années peuvent retourner en classe pour

leurs bien fait, je suis d'accord que commencer une formation comme ils le font doit être compliqué mais c'est le cas pour tous.

148. Depuis la crise sanitaire je ne suis plus épanouie dans ma vie étudiante. Je suis complètement demotivée par la peur de louper l'examen du BTS Communication à cause des cours à distance et l'impossibilité de réaliser des stages en entreprise. Nous sommes nombreux à demander le contrôle continu pendant cette situation.

149. Actuellement en seconde année BTS MCO, nous souffrons terriblement de la crise. Alternant présentiel et distanciel durant plus de 9 mois sur les deux années du cursus, la totalité des semaines de stage pas effectuées, un retard considérable sur les programmes et personne pour venir à notre aide. Nous aimerions donc bénéficier d'un contrôle continu pour permettre aux étudiants assidus d'obtenir leur diplôme. Nous sommes actuellement oublié auprès du ministre Mr Blanquet et Mme Vidal Frederique. Merci de nous aider

150. Les conséquences de la crise sanitaire sur nos conditions de vie et d'études c'est le fait que nous avons pas eu pendant 2 ans de formation, des cours qualités pour passer l'examen convenablement. Mettez le BTS contrôle continu !!! Pour notre avenir !!!

151. Les conditions d'étude sont très compliqué personnellement j'ai eu un fort décrochage en fin d'année 2020 heureusement que j'ai pu faire mon stage à la rentrée de janvier 2021 ce qui m'a permis de me re motiver! Il est nécessaire pour les étudiants de passer en contrôle continue car la formation en distance ne permet pas de passer correctement l'examen. Il est urgent d'être à l'écoute des étudiants et de répondre à leur besoin! Je suis en BtS notariat 2 eme année.

152. En tant qu'élève de BTS 2 eme année Tourisme, c'est très compliqué de suivre les cours en présentiel, avec des cas de Covid qui se déclare dans la classe mais rien ne se fait. J'ai développé des syndromes de stress chroniques, qui m'empêchent encore plus de suivre les cours correctement. Nous n'avons aucune information et tout ce qu'on peut nous dire est compté à compte goutte, du jour au lendemain, et cela peut se contredire. J'étais déjà précaire avec la crise et cette année encore plus. L'action la plus urgente serait le contrôle continu pour le BTS, en effet, nous avons été coupés entre confinement, reconfinement, distanciel, présentiel, pas de stage car situation compliquée (encore plus dans le tourisme..) ce qui n'était pas du tout professionnalisant et il y a un réel décrochage scolaire qui se fait, mentalement les gens de ma classe sont à bout, on en a marre de n'avoir aucune information, d'entendre tout et n'importe quoi, on aimerait bien, en bts, que l'état puisse enfin nous prendre en considération.

153. Bonjour, je suis actuellement en BTS GPME en alternance. Sur 24 mois de scolarité, plus de 12 mois en visio (nous n'avons toujours pas repris le présentiel ni commencé les entraînements au diplôme à 2 mois de l'examen) Je suis épuisée physiquement et moralement tout comme la majorité de mes camarades. Nous sommes dans l'incertitude constante et ce n'est plus vivable. N'ayant pas eu le temps nécessaire de présence en entreprise nous sommes nombreux à ne pas pouvoir finir nos projets de fin d'année. De plus allons nous devoir nous entasser à 100 dans des salles d'examen ? Passer des épreuves de plus de 4h avec un masque sur le nez? On nous envoie clairement au casse pipe... merci d'avoir un peu plus de considération pour nous car vous avez notre avenir entre vos mains.

154. La crise sanitaire a complètement changé le rapport aux études. Je suis en deuxième année de bts tourisme et dans un monde où le tourisme est complètement arrêté on nous demande de faire comme si de rien était. On doit trouver des stages, alors que tout est fermé, on nous demande de remplir des compétences professionnelles alors qu'il n'y a pas de touristes et que tous les événements sont annulés... J'ai la chance de ne pas avoir de difficultés financières mais c'est très difficile psychologiquement de s'accrocher aux études et d'avoir cours de 8h à 18h sans pouvoir jamais sortir ou reposer son esprit. On ne voit plus le bout, on a envie de tout arrêter à quelques mois de la fin, on ne sait pas si on a une chance d'avoir des perspectives d'avenir, on ne sait pas et on est en constant état de stress sous la pression du travail à rendre, la pression de trouver des entreprises ouvertes qui acceptent de nous accueillir, la pression de valider notre année alors que nous ne sommes pas dans des conditions normales. De plus, nous devons passer les épreuves en présentiel après presque deux ans en distanciel, sachant que les épreuves se reposent sur nos expériences acquises lors de nos périodes en entreprise. Les épreuves n'ont absolument pas été aménagées pour la pandémie. Je ne peux pas parler au nom de tous les étudiants mais les personnes en BTS aimeraient être écoutées et pouvoir avoir un contrôle continu comme c'est le cas dans la plupart des études supérieures.

155. Faites quelque chose pour nous aider. Nous n'en pouvons plus. On vous en supplie, faites nous passer le BTS en contrôle continu. 2 ans de visio, 2 ans de BTS, 2 ans d'angoisse.

156. Étudiante en 2ème année de BTS Opticien, la nouvelle des épreuves écrites et orales maintenues est la goutte d'eau qui fait déborder le vase. Déjà en première année, 3 mois de cours supprimés à cause de la crise sanitaire, donc 3 mois de cours théoriques ET pratiques supprimés. Le retour en deuxième année n'a été normal que durant 1 mois, et rebelote, à ce jour 4 mois de cours de 2ème année supprimés pour la pratique et derrière un écran pour les théoriques. Au total plus de 7 mois de cours complètement anormaux, et totalement différents. Décrochage

scolaire, dépression étudiante, précarité... nous espérons un contrôle continu pour valoriser notre motivation et notre endurance face à des cours beaucoup plus durs à suivre. Mais nous sommes réduits à des machines qui doivent recracher des cours (que nous avons essayé de suivre dans des situations précaires) comme si nous avions eu une scolarité normale. étudiants en 2^{ème} année nous sommes les plus touchés par le confinement alors que les Bts de l'année dernière n'ont loupé que TRÈS TRÈS peu de cours pour avoir un contrôle continu.

157. Je suis en 2^{ème} année de BTS Tourisme. Comme vous pouvez le voir en plus de la situation sanitaire je suis dans un secteur complètement mal en point. Nous avons 14 semaines de stage obligatoire à notre entrée en 2^{ème} année, cela n'a pas été possible évidemment. Seule 4 semaines ont pu être réalisées pour les plus chanceux. J'ai trop donné depuis 1 an, je suis désespérée, j'ai l'impression que je n'y arriverai pas, je fais mon maximum pour avoir une bonne moyenne mais je sais très bien que si nous passons les épreuves écrites du BTS en présentiel, je ne l'aurais jamais. Je n'avais aucune difficulté auparavant, j'ai toujours été assidue dans mes études. Je suis démotivée, démoralisée, angoissée et mal dans ma peau. Il nous faut un contrôle continu, nous sommes l'avenir de la France on ne peut pas se permettre de nous lâcher et de nous laisser nous "casser la gueule".

158. Pour aider les étudiants... SIMPLE: -les écouter -les soutenir psychologiquement et financièrement Concernant mon école, TOUS les BTS 2^{ème} année se sont levés contre l'établissement afin qu'on nous écoute ceci en vain. On a été lésé par les décisions du gouvernement toutes aussi incohérentes les unes les autres. Les cours en distanciel sont difficiles, on a été lourdement impacté par des mois de distanciel puis chamboulé par présentiel/distanciel/présentiel/distanciel/50-50... Nous voulons un contrôle continu ! Ce qui serait beaucoup plus représentatif. Ne pas nous donner la parole, ne pas nous écouter, ne pas nous accompagner, nous enfoncer, nous laisser mourir de faim de froid, nous laisser nous noyer dans une détresse psychologique énorme et insurmontable. L'éducation nationale se rend coupable de beaucoup de choses.

159. Après un an d'études bancales en distanciel, on se retrouve avec des examens en présentiel. Les élèves en BTS on se sent complètement oublié, on ne fait pas partie des lycées mais on est pas non plus dans les études supérieures.. Nous devons nous adapter au gouvernement mais lui ne s'adapte pas à nous. Les professeurs en demandent toujours plus à cause du retard provoqué par les problèmes d'ordinateurs. Les écoles nous font revenir par moment et puis d'autres non et on se perd. Les cours qui sont déjà difficiles à suivre, on doit penser que à cela. En effet, le couvre feu nous empêche même d'aller prendre l'air le soir. Quand on fait du 8h-18h, on a le temps de rien même pas de faire ses courses pour manger! Étant

dans une école privée sans « self », on a pas le choix de se faire à manger et de courir pour aller faire des courses. Aujourd'hui il est important d'écouter notre appel, il faut comprendre que le couvre-feu est encore pire qu'un confinement car il nous empêche de simplement respirer ou se changer les idées. Nous avons eu bien plus de complications par rapport au élèves de l'année dernière mais nous nous devons tout assumer ! Une élève en BTS Opticien lunetier en 2 eme année.

160. Je suis en BTS commerce International nous étions en distanciel depuis mars puis en distanciel/présentiel depuis septembre. Après un stage à l'étranger annulé nous devions chercher un stage en France qui a été vraiment compliqué en vue de la crise sanitaire. Je n'ai plus de motivation, nous apprenons nos passages d'oraux et d'examens quelques semaines avant , nous ne finirons jamais nos programmes à temps. Un contrôle continu pour les BTS DUT Licence etc.. doit être envisageable ! Les licences n'ont jamais eu cours en présentiel contrairement au lycéens qui eux ont le contrôle continu. Merci

161. Décrochage scolaire, le suivi des cours est totalement différent, nous ne pouvons pas étudier correctement et nous sommes totalement oublié par le système !! Nous demandons le contrôle continu, un examen final est un envisageable. Bts tourisme 2021

162. Étant en deuxième année de BTS NOTARIAT, j'appelle à l'aide. En effet, étant en distanciel depuis mars 2020 (retour à peine 2 mois en présentiel en septembre 2020 pour être à nouveau en distanciel en novembre) l'option pour le contrôle continu serait le mieux pour moi et certainement pour d'autres également. Ayant déjà des difficultés au début de mon BTS celle-ci se sont aggravées à partir de mars. Absence de mon professeur de droit (matière la plus importante dans mon BTS) d'autres professeurs qui bâclent certains cours. Les cours en distanciel ont été très compliqués à suivre. Nous n'avons encore jamais eu de BTS BLANC en présentiel jusqu'à présent. Un BTS BLANC a été programmé la semaine prochaine dans des conditions compliquées pour les étudiants, en plus du stress nous n'aurons pas le droit de manger ni de boire et d'aller au toilette et le masque en plus n'arrange pas les choses (surtout pour les épreuves de 5h!!), nous avons le sentiment d'être emprisonnés. Aujourd'hui, je me sens au plus mal, j'angoisse souvent des que je pense aux examens. Mes parents ont fait appel à une sophrologue pour apprendre à gérer mes angoisses sans succès. Je m'empoisonne avec des médicaments anti-stress afin de retrouver un peu de sérénité et pour pouvoir dormir. Je suis dépassée au niveau des révisions et des cours, nous allons devoir refaire nous meme des cours qui n'ont pas été vu voire bâcler comme dit plus haut. Si l'examen reste en présentiel, je n'aurai pas mon BTS. Je vous en conjure, écoutez nous, nous avons besoin de votre aide. C'est un appel à l'aide.

163. Sur mon conditions de travail j'ai beaucoup plus de mal à suivre et je me suis beaucoup perdu ce qui fait que j'ai certaines difficultés maintenant que je n'avais pas avant. Pour nous aider il faudrait passez les examen en contrôle continu ce qui serait totalement normal puisque nous avons perdu la moitié de notre bts à l'école. Bts optique 2 année

164. Les BTS les étudiants oubliés par l'état nous demandons nous aussi des mesures plus forte nous souffrent tout autant que le personnes en bac

165. Je suis en Bts diététique deuxième année, ma scolarité est complètement bouleversée depuis la crise sanitaire. Un de mes stages en restauration collective a été annulé en fin de première année, mes deux stages thérapeutiques en milieu hospitalier aussi. Cela fait maintenant 12 mois que je suis en étude à distance avec ma promo, entre les matières nécessitant d'être en classe, mes objectifs de stages pour mon mémoire non validé, le décrochage scolaire, le retard pris sur le programme, le manque d'informations sur les examens (nos professeurs n'ont aucune réponse sur les modalités de passage de l'examen final), je ne suis pas prêt pour me présenter aux épreuves en mai. L'ensemble des étudiants en BTS sont dans le même cas, nous ne sommes pas écoutés malgré la forte mobilisation, aucune réponse concrète ne nous a été donné et nous sommes dans l'attente. Pour ma part mon école coûte environ 5000euros par an, je n'aurais sûrement pas mon BTS aux épreuves du mois de mai et pour des raisons financières je ne pourrais plus être inscrit dans mon école l'année prochaine. Nous appelons à l'aide depuis des mois auprès de là ministre madame Vidal sans jamais avoir eu de réponse. Je lance encore une bouteille à la mer, mais sait on jamais se qu'il peut se passer. Merci d'avoir au moins lu ce message.

166. Bonjour, Nous aurions un message à faire passer, nous, les étudiants de BTS. Nous sommes les grands oubliés. Les stages ont été bâclés, nous avons passé les 2/3 de notre formation à distance, avec des conditions d'apprentissage médiocres entre les problèmes internet, les personnes déjà en difficulté. Nous réclamons le contrôle continu afin que nous ne soyons pas victimes de la situation actuelle. Nous n'avons pas été entraînés dans les conditions idéales pour la réussite d'un examen classique avec les exigences habituelles. Les étudiants de l'année précédente ont passé leur diplôme en contrôle continu alors que leur scolarité n'a pas été impactée alors pourquoi pas non ? Nous aimerions que l'on nous laisse la parole, avoir de la visibilité. Nous sommes un groupe de plus de 160 étudiants qui nous sommes réunis depuis quelques jours sur Whatsapp et nous serions ravis que vous nous laissez exprimer notre mal-être et nos angoisses au travers d'un article. En gros l'année dernière 2 mois visio ils ont eu le contrôle continu Nous plus de 10 mois de visio avec très peu d'élèves qui ont trouvé leur stages et pas de contrôle continu Cordialement,

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3247459372022190&id=100002744776421 Voilà une vidéo qui témoigne de notre situation

167. BTS Professions immobilières en 2^{-ème} année. La crise sanitaire a bouleversée mon parcours scolaire et a engendrée de nombreuses difficultés de décrochage et d'apprentissage.

168. Go mourir c'est tout ce que j'ai à dire Une étudiante complètement déboussolée en Physique Chimie qui passe son rapport en 1 mois et qu'on demande de mentir et d'étoffer pour être comme avec ceux de l'année dernière. Hors qui ont eu le CC. Degouté. Personne se met à notre place et je pense même que le ministère serait abasourdi et aurait lui même demandé d'un contrôle continu, mais In adre faire du mal aux étudiants après tout c'est plus leur problème

169. Je suis actuellement en 1ere année de licence Administration Économique et Sociale Pour ma part, la crise sanitaire engendrant les cours à distance, m'a fait perdre beaucoup de motivation, a engendré une forte incertitude concernant les années plus tard à venir cad sur est ce que je trouverai un emploi ? Est ce que mes diplômes seront reconnues à leur juste valeur ? Toute cette inquiétude diminue encore plus l'envie de continuer à travailler, à se battre. Car oui on est en train de se battre, on est dans un réel combat avec le decrichage scolaire, il est tout près de nous et si on ne tient pas bon on risque de tomber dans de sclsequences irréversibles et où on ne pourra plus se raccrocher. Les actions les plus urgentes pour les étudiants et de rouvrir les cm et les td en presentiel mais toutes les semaines et non une semaine sur deux, car ce rythme dans ma fac engage un rythme desequilibré de travail. Il faudrait de plus que nos enseignants s'engagent à faire davantage d'efforts a répondre à nos questions par mail etc car ceux ne nous repondant pas nous font ressentir un sentiment de délaissement et de solitude dans ce combat. S'il est possible, j'aimerais proposé de pouvoir mettre en place des heures a faire d'autres choses que des cours dans notre journée sur teams ou a la fac , pour casser la routine : dormir, suivre les cours, manger, réviser a la fin de la journée. Il faut changer les idées des étudiants et les sortir de ce cercle anxioène.

170. Je suis en BTS et je me sens si mal... j'ai passé ma scolarité à être dans mon lit en distanciel, alors que je suis incapable de faire des TP ! C'est impossible !

171. Plus de cours en présentiel, décrochage, difficulté à suivre, mais les examens restent en présentiel alors que les études ont été faites en majorité à distance c'est illogique

172. Les conséquences de la crise sanitaire sur mes conditions de vie et d'études ? Ma vie , psychologiquement je me sens au plus bas je sais pertinemment

que je suis en dépression. Mes études j'ai l'impression d'être en chute libre. Les actions les plus urgentes écouter la voix des étudiants en BTS et aidez nous. Je suis en 2 eme Anne de Bts Communication

173. Bonjour je suis étudiante en dernière année de BTS, nous avons été en confinement l'année dernière pendant 2 mois comme tout le monde. Malheureusement après le déconfinement, nous n'avons pas repris l'école normalement et avons terminé notre première année de bts en distanciel. Cela a été très compliqué de continuer à suivre nos cours derrière un ordinateur seul, de plus nos cours de pratique ne pouvant être assurés à distance ont simplement été supprimé en espérant pouvoir les rattraper sur notre deuxième année. Comme vous vous en doutez ce n'est pas ce qu'il s'est passé. Pour notre dernière année, nous avons eu un bref espoir que tout redevienne normal mais cela n'a pas duré longtemps, une rentrée de septembre normal, seulement en octobre rebelotte, nouveau confinement et reprise des cours en distanciel, suppression à nouveau de nos cours de pratiques et retour des difficultés pour garder sa concentration lorsqu'à la maison tout le monde est en télétravail au même endroit. Enfin depuis le mois de février nous avons le droit de revenir 1 jour en cours par semaine. Certe cela fait du bien, mais je n'ai toujours pas compris pourquoi 1 jour alors qu'étant en alternance nous sommes sur 2 jours d'école, pourquoi ne pas nous faire revenir tous les jours simplement ?? Sachant que les étudiants BTS en lycée s'y rendent normalement, qu'elles différences ? En ce qui concerne l'examen de fin d'année, nous ne savons rien, personne ne parle de nous au niveau du gouvernement. Nous avons l'impression d'être délaissé. Ce que l'on sait : les modalités peuvent changer 15 jours avant la date prévue de l'examen mais pour le moment il semble que les épreuves seront maintenues. Comment pouvons nous assurer un examen sur table normalement alors que nous avons subis 2 années de scolarités en dent de scie, des cours supprimés, des connexions internet mauvaise, des professeurs et élèves malades, des magasins fermés, des stages annulés... je me pose la questions. Également je me demande pourquoi les bacheliers qui ont continué leur scolarité à peu près normalement passent en contrôle continu leur examen et pas les BTS ? Notre gouvernement s'attelle à prôner l'équité, l'égalité des droits, serait ce du vent pour nous ? Est ce que quelqu'un peut faire bouger les choses ? Quand aurons nous des réponses ? Nous n'en pouvons plus. Des pétitions circulent sur les réseaux sociaux, des messages sont envoyés auprès de nos académies, de nos ministres, de certains média mais personne ne daigne nous répondre... Nous comptons sur vous pour nous faire entendre et nous apporter peut être des réponses. Merci par avance
Une étudiante dans le doute, l'incompréhension et la peur de l'avenir

174. Etant un étudiant en BTS, la conséquence principale est que moi et mes camarades dans le même type de diplôme n'ont pas eu un cursus NORMAL pendant

plus de la moitié de ce dernier. Et le rectorat force à faire des examens traditionnels. L'angoisse, le stress et les fiches de compétences qui changent constamment sont invivables. La situation sanitaire n'a pas pu permettre un cursus normal. L'examen terminal n'a pas lieu d'être, étant donné que les étudiants ont pu passer leurs examens finaux en Contrôle Continu. Ayant subi pire, nous demandons le même traitement. C'est un ultime appel à l'aide d'étudiants en détresse. BTS Tourisme, 2ème année.

175. Mes conditions de vie et d'études ce sont dégradés suite à la crise sanitaire, en effet, je ne peux plus pratiquer mes loisirs ce qui me minent beaucoup le moral. Au niveau des études, nous avons pris du retard avec les confinements, les pratiques en distanciel sont difficiles, de plus nos professeurs craignent pour nous le vrai examen car ils savent que nous n'avons pas vu tout le programme et ce ne sera pas possible de le voir dans sa globalité pour mai. Il serait préférable de privilégier le Ccf mais cela ne dépend pas d'eux.. Avant la crise je n'avais pas de difficultés scolaires. Il faudrait écouter les étudiants et parler plus des examens car nous sommes vraiment dans le flou surtout quand il y a des réformes comme la nôtre. Je suis en 2eme année de BTS MCO

176. Bonjour, Je suis étudiant en BTS. Je vous écris car j'ai l'impression que, cette formation est laissé de côté. Pour le bac, pas de soucis de ce côté par contre... J'aimerais savoir déjà comment seront les modalités d'examens pour cette année... Pour vous dire, que les 2ème année de BTS, on a subit le confinement de 1 année dernière mais également celui de cette année. Je trouve que les conditions pour nous évaluer seraient préférable en contrôle continu !

177. Pas assez préparé pour passer l'examen en présentiel. Stage non effectués donc obligation de mentir sur les fiches professionnelles. Je n'étais pas confronté à ce type de problème avant la crise. L'action urgente est de songer à revoir les modalités d'examens en contrôle continu comme l'année dernière d'autant plus que nous avons été pénalisés sur deux années de formation. Deuxième année de BTS

178. La crise sanitaire a complètement détruit mes projets et mes ambitions. Étant en deuxième année d'un bts tourisme il est déjà très compliqué de se projeter depuis 1 an, pour la recherche de stage c'est comparable à une mission impossible. Nous faire passer le bts dans des conditions normal est inadmissible. Nous sommes retournés à l'école que depuis mi-janvier, quasiment 1 année de cours à distance il est inadmissible de nous laisser dans des conditions réels les examens. La pression mentale, physique, la fatigue, le stress, les angoisses, la perte du job étudiant, tous les points sont présents pour créer une dépression à laquelle je fais face. C'est dur, passer nos examens en condition réel ne nous aidera pas bien au contraire, le taux d'échec ne sera que plus présent.

179. Bonjour, nous souhaitons le contrôle continu pour obtenir notre diplôme. Étudiante en BTS Tourisme. Il est impossible de valider des compétences. Nos entreprises sont fermées depuis le 28 octobre et ne vont pas rouvrir avant le 15 avril. Nous devons rendre nos fiches de compétences pour le rectorat le 10 avril. Il est impossible de valider des compétences donc impossible de rendre de bonnes fiches. Pour ma situation: je souffre de crise d'angoisse et d'une énorme forme de stress concernant l'obtention de mon diplôme et donc de mon avenir. Préparer un diplôme en étant en cours par visio et sans entreprise, sans clients, tout ceci constitue une énorme source d'angoisse. Je vous en supplie, faite nous passer notre diplôme au contrôle continue. Une étudiante en détresse.

180. Bonjour je suis en BTS sciences physiques J'ai énormément de difficultés Je passe maintenant pres de 90% en distanciel Alors que fin d'années j'ai une centaine de TP à savoir maîtriser et faire car 2 seront tiré au sort Comment faire quand la plupart du temps j'ai été en distanciel donc impossible de bosser mes pratiques ? Nous demandes TOUS type de BTS en contrôle continu pour cette année 2021. Ne nous oubliez pas! Nous faisons parti des étudiants en détresse !

181. Cours a distance ont provoqué chez moi un relâchement encore jamais réalisé dans toute ma scolarité j'ai peur pour mon diplome, le passer en continue me serait le plus adapté car jarrive tout de m'ême a garder la moyenne

182. Le bts doit être en contrôle continu ce n'est pas possible de le faire passer dans des conditions comme celles ci, nous avons passer plus d'un an à la maison, ce n'est absolument pas faisable ! Nous allons rater nos examens ! Aidez nous ! Et faite que le bts soit en ccf svvvppppp !!! Nous avons eu des notes toute l'année ainsi que des bts blanc !!!

183. Je n'en peux plus je suis en déprime vraiment, payer 5000€ deux années de BtS pour qu'au final le trois quart du temps en distanciel. Des professeurs ont eu le Covid-19 ou on était cas contact, donc on a eu énormément de retard, des chapitres non fait ou non terminée. J'ai 20 semaines de stage à faire j'en est fais que 8 en deux ans, tous que des refus à cause de la situation sanitaire. Aidez nous! Réveillez vous! On a besoin de vous! Le seul moyen de nous aider c'est de placer le BTS en contrôle continue.

184. Manque d'attention du cours, manque de concentration, problème de connexion Non Bts en contrôle continu 2eme année bts opticien lunetier

185. Je suis en BTS OPTICIEN LUNETIER en 2nde année et je ne vous cache pas que c'est très difficile pour nous avec cette crise sanitaire cela fait plus d'1 an qu'on suit les cours en distanciel soit 9 mois de plus que les élèves de BTS seconde

année de 2020 et personne s'occupe de nous , on a appris qu'on va passer des épreuves en présentiel !!! Alors qu'on ne va même plus à l'école . Toute l'école réclame le BTS en contrôle continu il faut nous écouter , il faut que le gouvernement se réveille . On a plus de vie sociale , on finit les cours à 18h30 tous les jours , le couvre feu s'enchaîne , on ne sort plus !!!! Et cerise sur le gâteau on nous annonce que les épreuves sont maintenues . Je vous le demande pour notre bien être et notre santé mentale donnez nous de la voix et faites passer le message , on a 20 ans et on nous gâche notre vie , donnez nous une motivation de s'accrocher à nos études . SVP nous réclamons le contrôle continu ! Merci

186. Cours pratiques et théoriques de qualité beaucoup plus médiocre qu'en temps normal. Des chapitres et des cours survolés, d'autres cours totalement annulés a cause de la crise. Cependant des examens toujours maintenus sur l'ensemble d'un programme qui n'a pas pu être totalement réalisé. 3mois de cours de 1ère année loupés, et plus un minimum de 4mois de la deuxième année loupés aussi car confinement. L'approche des examens est terrorisante, en deuxième année de Bts optique en formation initiale, voir les alternants pouvoir passer quelques épreuves en contrôle continu, alors qu'ils ont pu, pour la majorité, pratiqué tout de même est scandaleux et démoralisant pour nous. Nous souhaiterions, en grande majorité, une évaluation en contrôle continu pour obtenir nos Bts car nous avons été capables de suivre et de nous adapter à des cours en distance mais n'avons, absolument pas tous les prérequis pour affronter des épreuves pratique que nous avons même pas pu pratiquer pendant 7 mois environ. De même pour les épreuves théoriques ou les cours ont été beaucoup plus durs à suivre et à comprendre. Étudiants en détresse, en 2eme année de Bts O-L

187. En tête de conduirions de vie et d'études, je suis enfermé dans ma chambre qui est devenue mon bureau, mon lieu de travail, mon endroit de détente et mon lieu de révision. Je n'ai plus aucun lien social et ayant des gros problèmes de connexion, j'ai manque beaucoup de passages de cours voire de cours entier. Nous retournons que très peu à l'école, tout se déroule en visio et cette situation a aussi un coût financier. En effet, on a dû racheter une imprimante, beaucoup de cartouches d'encre et un nouvel ordinateur. Cela devient très compliqué, les étudiants sont très peu écoutés et aucunes mesures, notamment en terme d'examen final, ne sont prises .

188. Des cours en distanciel de plus de 1 an, des problèmes de connexion internet du au télétravail pour toute la famille qui rendent des cours impossible a suivre, des missions à réaliser dans le cadre de l'entreprise impossible à mettre en place, des cours en distanciel qui ne peuvent pas être compris car il faut de la pratique, bref du grand n'importe quoi Bts mco 2eme Année Des mesures ont été prise pour ne pas être décrochée mais ça ne nous permet pas de suivre les cours

normalement et justifier le passage d'un examen qui peut faire 2 ans de vie pour nous les jeunes qui ne vivons pas déjà et pour ma part j'ai été confronté au virus donc une absence de plusieurs jours, je ne comprends pas pourquoi le bac serait basé sur le contrôle continu et pas les autres ... alors que les lycéens ont plus étaient présent en présentiel que les bts ...

189. Je suis élevé en deuxième année bts ndrc. Nous sommes en retards dans nos cours, nous ne sommes absolument pas préparé à l'examen, je n'aurais jamais rencontré ces difficultés si jamais la crise sanitaire n'avait pas eue lieu. J'ai du changé d'école entre mes deux années après la fermeture de celle ci du au COVID-19. Je souhaite le contrôle continue du BTS, car je suis une bonne élève j'ai des bonne notes donc je sais que cette mesure me permettrA d'avoir mon bts mais je ne suis pas sûr de l'avoir en cas de présentiel.

190. Décrochage scolaire dû au cours en visio. Il est urgent de mettre en place des solutions en vue des examens à passer, surtout en ce qui concerne les examens du BTS.

191. BTS MCO 2ème année Démotivation, impression d'abandon/d'échec, peu de vie sociale. Avant la crise, j'étais déjà démotivée et en plein questionnement sur mon avenir. Le passage des examen en contrôle continu serai plus qu'urgent afin de ne pas pousser notre génération/promotion dans l'échec (qui serai devastateur).

192. Licence 3 Sciences et Technologies Problèmes financiers, impossibilité de faire courses alimentaires entre les cours et le couvre feu. Manque d'organisation entre les profs (2 cours en même temps , même heure donc choix à faire..) Solitude devant écran toute la journée, difficile de choisir pour un master sans interlocuteur pour aider.

193. Je suis en BTS et depuis le première confinement je n'ai eu que un mois de présentiel des stages décaler ect ... et personne ne parle de bts pour le diplôme j'ai réellement car celui ça arrive vite

194. Sur les conditions d'études, l'enseignement n'a pas été aussi efficace suite au distanciel. Je suis en 2ème année de BTS et j'aimerais qu'on puisse passer nos examens en contrôle continue pour récompenser le travail des étudiants malgré le contexte et pour s'adapter au niveau de l'enseignement

195. Je dirais simplement : - être isolé : je ne sors quasiment pas, la plupart de mes amis sont rentrés chez leur parents, je suis la plupart du temps entre 4 murs devant mon ordinateur. Cela ne me dérange pas de temps en temps, mais ça devient parfois lourd. La vie d'avant me manque un peu. - financièrement : je me suis inscrit à plusieurs boîte d'interim, j'ai postulé pour plusieurs job, mais rien. Je vis dans le

négalif tout le temps, à me demander comment payer la suite. C'est lourd et difficile. C'est le plus compliqué à gérer. Avant la crise, j'avais déjà des difficultés financières, mais moins importante car je trouvais toujours un job pour me soulager un peu. Pour moi, le plus urgent, ce serait d'avoir des aides plus importantes pour les étudiants, peu importe leur âge. Pourquoi toujours limiter à - de 25 ans ? J'ai 26 ans, bientôt 27, et croyez-moi, c'est difficile. Pourtant je ne suis pas du genre à ne rien faire. Lorsqu'on a plus de bourses, comment fait-on ? 1ère année de Master psychologie

196. Bonjour, Je ne suis pas étudiante, mais je souhaiterais apporter un éventuel témoignage sur certains aspects de la vie étudiante, ceci dans le cadre de ma formation d'urbaniste et de mon expérience professionnelle et personnelle de la vie de campus, avec surtout un angle de vue comparatif avec un autre pays européen. Restant à votre disposition pour un témoignage dans le but d'enrichir vos travaux. Cordialement, X...

197. Dès le début de la crise notre scolarité passa au 100% distanciel ce qui implique : fin du travail manuel et technique, cours de qualité médiocre, professeurs qui ne font plus cours et j'en passe. Avant la crise tout allait très bien, depuis le retard s'est largement accumulé et le silence de l'administration commence à nous peser. Malgré deux ans de travail normal, les précédents étudiants eurent droit de valider les épreuves au contrôle continu pendant que nous trimons pour essayer de n'avoir ne serait-ce qu'un indice quant à l'avenir. En deux ans j'ai perdu mes compétences, ma motivation, mon temps, mon argent. Je ne veux plus vivre au jour pour le jour et suivre des cours insipides. Que l'on nous laisse passer en contrôle continu pour pouvoir nous réorienter. BTS SIO deuxième année

198. Étude et année : BTS Opticien Lunetier en 2ème année La crise sanitaire a créé une sorte de démotivation dans le domaine scolaire. En effet le manque d'interaction sociale est un réel poids notamment pour nous étudiants, qui sommes en quelque sorte les oubliés de cette crise. Le distanciel est certes une mesure incontournable dans nos études mais il ne permet pas un apprentissage efficace et agréable dans un domaine que nous aimons pourtant. Avant la crise, il y avait un réel épanouissement dans nos domaines, une envie d'apprendre et de pratiquer ce métier. Une des actions des plus urgente est de mettre en place un contrôle continu pour les épreuves finales du BTS. En effet, nous avons eu quasiment 1 an de cours en distanciel, ce qui engendre des lacunes dans notre apprentissage ainsi qu'un retard sur le programme scolaire. Si l'examen venait à être réalisé en présentiel, il serait bien d'y ajouter les moyennes de l'année afin que ce soit plus équitable pour nous.

199. Bonjour, Je suis une élève de BTS en école privée et je voulais vous parler des angoisses que nous avons à cause de la crise sanitaire. Pour beaucoup d'élèves de BTS, nous avons été et sommes encore actuellement à distance pour

suivre nos cours depuis le mois de mars sans avoir pu retourner une seule fois en présentiel. Le problème c'est que les professeurs ne cessent de nous dire qu'ils n'arrivent pas à transmettre toutes les connaissances que nous devrions avoir pour l'examen qui commence dans 1 mois pour certains oraux et 2 mois à ce jour pour les écrits. Dans le public, certains élèves ont pu avoir des cours en présentiel mais seulement une semaine sur deux ce qui n'est pas suffisant et qui a causé également beaucoup de retard sur les différents programmes. S'ajoute à cela les problèmes liés aux stages pour les BTS qui font leur formation en initial et les entreprises ayant fermées pour les BTS faisant leur formation en alternance. Plus de 70% des étudiants sont en décrochage scolaire et 60% des étudiants ont été en chômage partiel et certains n'ont pas encore trouvé de stage. Autant vous dire qu'il est impossible de boucler les dossiers de soutenance qui doivent être rendus d'ici une semaine pour certains étudiants. Il y a énormément d'étudiants qui sont en dépression actuellement et j'en fais partie. Il serait beaucoup plus juste d'être évalué en contrôle continu qui reflétera la réalité de notre parcours scolaire plutôt qu'un examen sur table qui enverra quasiment tous les étudiants vers l'échec d'autant plus que nous sommes beaucoup à ne pas avoir eu l'occasion de passer des BTS blancs pour nous entraîner à l'examen. Actuellement, nous sommes 94% à souhaiter un passage en contrôle continu. Je vous en conjure, ne nous ignorez pas, nous devons nous faire entendre et combattre cette injustice ensemble ... Sur les réseaux il y a une forte mobilisation, ainsi que de nombreuses pétitions et des manifestations à venir car nous n'arrivons pas à nous faire entendre par le gouvernement. Avec nos meilleures salutations, Les BTS en détresse

200. Écouter les actions les plus urgentes c'est surtout l'information . En tant qu'étudiant nous sommes délaissé d'information. On est dans le flou depuis 2 ans on a subit 2 confinement et une partie des deux ans en distanciel. Qu'on veillent l'accepter ou non nous avons de grandes lacunes et un grand retard sur le programme . Ceci ce voit très bien dans nos bts blanc . L'idée d'un BTS final en présentiel nous hantent . La majorité d'entre nous sont bizarrement pas près , du meilleur au pire élèves (même si il en existe pas) . Tant bien que mal nous tenons la baraque depuis le début de l'année sur nos note , mais est ce que nous somme prêt à passer un vrai BTS ? Psychologiquement Non et techniquement NOUS SOMMES PAS PRÊT. Merci BTS Profession Immobilier 2 ème année

201. 2ème année de BTS Gestion de la PME. La crise sanitaire a provoqué un retard considérable sur le programme, où à l'inverse des chapitre fait en coup de vent sans réelle aptitude acquise. J'ai sur les deux toujours fais partie des deux premier de classe, je n'avais donc pas de difficulté à ce niveau là au par avant, pour autant, bien que mon dossier scolaire soit bon, je ne suis pas sure de réussir mes épreuve tant la crise a compliqué l'apprentissage, de par l'absence de professeur ayant contracté le

virus, les confinement mais également la détresse et les angoisse qui en découle. Il est compliqué de travailler quand psychologiquement cela ne va pas. De plus financièrement, la crise a eu un impact considérable sur mes économie, en effet, pendant le premier confinement je n'ai eu droit à aucune aide et mon travail de baby-sitter a du s'arrêter, ainsi jusqu'à la rentrée 2020, j'ai du financer logement et fourniture de première nécessité en utilisant le peu d'économie que j'avais et je me retrouve maintenant à ne pas savoir comment je vais pouvoir financer mon déménagement dans une autre région pour la suite de mes études. Cela fait ainsi une angoisse supplémentaire, qui malheureusement impacte mes aptitudes scolaire. Pour moi, dans le cadre des BTS, il est nécessaire de faire passer le diplôme en contrôle continue, j'ai travailler pendant deux ans dans le but d'obtenir mon diplôme, et malgré les difficultés j'ai réussi à garder un bon dossier scolaire, il serait injuste que je redouble (sachant que je n'aurais plus les moyen de financer ma formation) car les programmes n'ont pas pu être terminer et les compétences correctement acquise à cause de la crise. Je parle en mon nom, mais je vois mes collègues de BTS dans la même situation que moi, s'inquiéter de rater leurs examens alors qu'ils ont fais tous le nécessaire pour y arriver. Ainsi, dans ce cursus, qu'est celui des BTS, très différents des cursus universitaires et plus similaires au baccalauréat, l'action la plus urgente est le BTS en contrôle continue.

202. Bonjour , actuellement en seconde année de BTS commerce international. Depuis le début de la crise nous avons été confronté à 2 confinement et plus de 8-9 mois en cours visio , nous sommes en retard sur le programme , malgré l'jeunes 1 solution de nombreux étudiant n'ont pas fait leurs stages . Je suis en dépression, je suis démotivé , je suis dans le flou face aux examens qui arrivent. Le gouvernement ne nous prend pas en compte . Les BTS sont oubliés par l'éducation national et veulent nous faire passés le bts comme si rien ne nous avait impactés . On a essayer de faire lancer une mouvement sur Twitter pour que nous soyons entendu mais le gouvernement ferme les yeux et veut voir sombrer nos rêves de réussir notre examens . Si vous pouvez faire quelque chose le Sénat . Merci d'avance

203. Là crise sanitaire a détruit m'a première année de BTS, actuellement en 2eme année nous avons de plus en plus de retard en et nous nous rendons obliger de mentir sur certain projet car aucun aménagement ni aucune parole n'a été faite sur les étudiants en BTS. Nous je somme pas tous en lycée avec course en presentiel. Certain en école en distanciel, d'autre en lycée mais en ayant cours 1/2 jours. L'action l'a plus urgente serait d'envisager un contrôle continu sachant que l'année dernière en 2020, 2 mois d'en distanciel ont suffi tout au étudiants pour l'avoir. Aujourd'hui en 2021 nous en sommes à plusieurs mois. Moi et des milliers de camarades en BTS souffrent tous les jours car nous somme oublié. Plus de 12 000 signatures sur certaines pétitions circule #BTSCONTROLECONTINU

204. Je suis en terminal et l'an prochain (rentrée 2020-2021) je serai à la faculté de droit malheureusement au vu de l'Année que nous avons passée le budget de mes parents a nettement baissé pour étude supérieure, outre la bourse que je vais percevoir l'an prochain elle me suffira malheureusement pas prévoyez vous un plan pour cela ? Niveau moral je suis très épuisée psychologiquement et stresser car nous avons énormément pris du retard sur le programme sachant que nous passons le bac en fin d'année, je vous annonce d'office que se sera catastrophique , je voudrais avoir des réponses concrètes le bac va-t-on le passer oui ou non je souhaite que le gouvernement français donne de vraie réponse concrète , je suis une étudiante épuisée et a bout de nerfs aidez les futures étudiant s'il vous plait ça devient un calvaire

205. Les conséquences de la crise sanitaire sont le manque de préparation pour passer les épreuves en présentiel, les inégalités entre le privé et le public et l'injustice par rapport à la session précédente. Sans la crise sanitaire, les examens peuvent être réalisés dans les modalités normales, mais suite à au covid, il est impossible pour nous de passer en présentiel. Nous souhaitons le contrôle continu pour les étudiants en BTS car nos notes sur deux ans prouvent notre motivation et notre travail, plus qu'un examen sur table qui est, suite à la situation sanitaire, un obstacles pour notre réussite. **DONNEZ NOUS DES REPONSES SVP, NOUS SOUHAITONS LE CONTROLE CONTINU.** Merci. BTS Gestion de la PME - 2ème année.

206. Je suis actuellement en 2ème année de BTS. La crise sanitaire a énormément affecté mes études. Nos oraux et écrits approchent très vite et en vu des confinements nos 2 années de BTS n'ont pas été productives. Personne ne nous écoute et personne ne nous aide. J'ai dû faire appel à un médecin pour calmer mes crises d'angoisses. Nous n'avons aucune réponse du gouvernement et nous sommes abandonnés. Un allègement de nos épreuves est la meilleure solutions. Les étudiants en BTS ne sont pas écoutés. Cette situation m'a même refroidi sur les études moi qui pensait que le gouvernement nous soutiendrait je me demande alors qu'est ce qu'il en sera quand je passerai aux études supérieures. Nous sommes seuls. Aidez nous

207. La crise sanitaire a diminué grandement mes contacts sociaux et a principalement eu pour effet une baisse générale de motivation. Avant la crise j'étais confronté à la précarité et aux conditions d'enseignement délétères à l'université (surpopulation, coûts, rythme) et depuis la crise tout cela est exacerbé. Dans l'urgence, il est nécessaire de rouvrir les universités et de donner le RSA aux étudiants afin de permettre de sortir de la pauvreté et de retrouver des contacts sociaux. Je suis en Master 2 Droit des finances publiques à l'université Paris 1 Panthéon Sorbonne

208. 2nd année de BTS SIO, suite au premiers confinement nous n'avons eu presque que des cours à distances, ainsi qu'un stage de supprimé. Les cours à distances sont plus que durs ne serait ce que les suivre avec des conditions dures pour nous étudiants, une grande partie d'entre nous ne nous considérons pas prêt à passer nos examens et nous espérons avoir accès au contrôle continu au même titre que les étudiants de l'année dernière qui ont eu bien moins de cours en distanciel que nous.

209. Je me sens mal à ne pas savoir si je passe en contrôle continu ou pas

210. Bonjour, Je n'avais pas spécialement de difficulté avant la crise sanitaire. Actuellement en deuxième année de BTS je me sent plus qu'en difficulté. Nous n'avons eu que quelques mois de cours dans des conditions « normales ». Nous avons pris énormément de retard dès le premier confinement. Dès la deuxième année nous avons dû mettre en place le présentiel une semaine du deux ce qui a créé la catastrophe. Nous décrochons totalement une semaine du deux. Les professeurs sont débordés et perdus entre les semaines. Nous sommes en retard sur le programme de plusieurs chapitres à deux semaines des premiers oraux. Les professeurs sont obligés de négliger des chapitres complets pour pouvoir finir le programme. Nous nous retrouvons en difficulté permanente. Nous ne pouvons nous préparer et envisager un examen sans cours et expérience ce qui crée un stress énorme chez les étudiants. Nous ne sommes absolument pas prêts pour les examens et pas du tout entraînés. Nous sommes plus que légitimes au contrôle continu avec seulement 6 mois de cours réels. Nous sommes conscients de l'importance qu'on les examens pour l'Etat mais la santé mentale des étudiants n'est-elle pas plus importante ?

211. Étant en 2ème année de BTS dans un CFP mon centre a été en distanciel pendant une longue période (d'autant que mon centre est très petit et ne permet pas les conditions sanitaires pour revenir en présentiel), ça été difficile de suivre les cours sans parler des profs qui se contentaient simplement de nous donner des devoirs sans nous expliquer les cours comme en présentiel. Nous sommes loins d'avoir terminé le programme et je suis très inquiète, je ne me sens pas prête du tout pour mes examens finaux. C'est une pression psychologique constante. J'ai également perdu des membres dû au covid donc ma formation n'est pas du tout facile moralement. Dans mon cas je souhaiterais que le contrôle continu soit favorisé ou au moins pour certaines épreuves car je me sens absolument pas prête, ni mes camarades de classe d'ailleurs

212. beaucoup de désœuvrement, ne pas sortir, ne pas se confronter à l'autre, prendre part à beaucoup moins de projets conduisent à se poser bien plus de questions et d'être moins proactifs. Aussi, il devient plus difficile de trouver des stages, les perspectives de carrières sont bien moins claires. Enfin, en termes de santé, la fermeture des associations sportives et gymnases entraînent une dégradation de la

condition physique qu'il sera difficile de recouvrer. Le plus urgent est de rouvrir, universités et écoles. c'est illusoire au vu des derniers événements mais seule cette solution semble cohérente. Dernière année sciences politiques

213. Je suis en deuxième année de BTS J'ai passer deux année extrêmement difficile, perte de stage, cours à distance etc... Je ne comprend pas pourquoi nous devons passer les examens en présentiel sachant que notre programme est bâclé voire non terminé Un contrôle continue aurais été plus adapté à notre situation

214. BTS GPME 2ème année. En alternance. Avant la crise peu de difficultés des cours correct. A suivre correctement. Après la crise Les conséquences sont 10 mois de distanciel. Un décrochage scolaire. Une non préparation aux examens sur table. Un retard considérable dans les programmes. Devoir mentir sur des productions de projet car chômage partiel. Pas de temps pour avoir les compétences à inscrire dans les fiches professionnels. Il faut instaurer le contrôle continu. Les lycéens y ont le droit. L'année dernière uniquement 3mois de confinement pour de étudiants qui avaient FINI leur BTS. Nous 10 mois ! Et on doit les passer sur table. Non. On réclame le contrôle continu !

215. Une perte de motivation et de confiance en soi. Non pas avant la crise. Le contrôle continue pour les BTS est important pour la majorité d'entre nous. 2ème année de BTS OL

216. Concernant nous les BTS, y'aura t'il des aménagements des épreuves svp ? Un grand nombre d'étudiants en bts tentent en vain de vous informer de notre situation....

217. J'ai une question aux sénateurs : quand nous provenons d'un milieu modeste et que l'ascenseur social (école) est bloqué, quel avenir nous reste-t-il ?

218. Double licence maths-éco en deuxième année Mes conditions d'études sont catastrophiques, connexion internet très instables, logement pas forcément adaptés, matériel informatique ne tient pas toute une journée allumée pour les cours (chauffe trop). Un gros manque de motivation et d'ambition se fait ressentir de plus en plus. Il n'y a plus vraiment de sens à nos vies.. Il faudrait reprendre le présentiel en partie ! Il faudrait aussi donner un meilleur outil aux professeurs pour faire leurs cours car peu ont la technologie adaptée pour les cours en ligne.

219. Bts 2iem année Bonjour, nous sommes aujourd'hui en pleine crise scolaires. Nous avons besoin de passer le BTS en contrôlé continue.

220. Je suis actuellement élève en deuxième année de BTS MCO. Elève n'ayant jamais eu de difficultés scolaire, voir même des facilités, j'ai toujours

apprécié étudier. Mon projet était de poursuivre mes études au moins jusqu'au master. Mais je suis traumatisé par les études. J'ai hâte d'en finir avec tout cela. Cette année a été beaucoup trop difficile. Même si je n'ai pas mon diplôme, je ne redoublerais pas! Je n'ai plus le courage ni la force mental. Depuis presque un an, et pour la première fois de ma vie, je suis des cours en distanciel. Qui se déroule de la sorte: nos professeurs nous transmettent les cours par mail et les exercices correspondants, une fois les exercices réalisés nous les envoyons par mail afin d'avoir une correction. Nos seuls échanges élèves-professeurs se limitent donc à des mails. De plus, je suis en alternance dans une entreprise qui, se trouvant dans un centre commercial, a dû fermer à de nombreuses reprises. Mon intégration dans celle-ci a donc été compliquée et je n'ai pu valider les acquis qui me sont nécessaires pour réaliser mon oral. Le 10 mai débute nos épreuves finales, et pour la première fois de ma vie, je sais que je ne serais pas l'auteur. Je vais rater mon examen car je n'ai toujours pas pu finir le programme! Et la partie du programme que j'ai pu terminer n'est pas maîtrisée. Mon dossier d'oral est incomplet. Le stress engendré par tout cela me rends malade. Je prie tous les jours pour que le gouvernement prenne conscience de notre situation. Les étudiants en BTS n'ont jamais été évoqués. On a l'impression de ne pas exister, de ne pas compter. Comme si notre diplôme n'avait aucune valeur. Pour moi la seule solution serait que nous ne passions pas l'examen final et qu'il soit remplacé par un contrôle continu. Comme pour les autres formations ! Et qu'on ne pénalise pas les élèves qui n'ont pas réussi à avoir de stage à cause du COVID 19. Si vous avez la possibilité de faire avancer notre cause, de nous aider, de nous faire entendre, je vous en conjure, faites le !! Signé : un élève qui veut être compris et entendu.

221. #BTSCONTROLECONTINU #BTSCONTROLECONTINU
#BTSCONTROLECONTINU #BTSCONTROLECONTINU
#BTSCONTROLECONTINU #BTSCONTROLECONTINU

222. Actuellement en deuxième année de BTS NDRC, dans ma classe nous avons accumulé beaucoup de retard sur le programme, de plus certains n'ont pas eu de stage ou alors les stages ont été raccourcis ce qui permet pas de valider nos compétences pour les oraux, je me sens pas prêt à passer un examen sur table c'est inimaginable avec le retard que nous avons pris durant nos deux années d'études

223. Manque de motivation, une école qui ne nous aide pas, aucune perspective d'avenir que ce soit après les études ou pour notre épreuve. #BTSCONTROLECONTINU On a passé 1 an et demi en visio-conférence sur deux ans de formations, des missions et des dossiers à rendre en travaillant dans une entreprise, qui est elle-même impactée par la crise. Nos oraux seront trop compliqués pour énormément d'entre nous... #BTSCONTROLECONTINU

224. J'ai pris énormément de retard suite à la crise sanitaire, mes conditions de travail et celle de mes collègues de travail se détériore avec le temps. Nous avons un examen en fin d'année (BTS 2ème année) et l'obtention de celui-ci semble être déjà connue pour ma part et je pense pour énormément d'étudiants. Avant la crise; j'étais plutôt sérieux dans mes notes, les semestres étaient même concluant. Pour éviter je pense une catastrophe nationale au niveau des résultats et pour rester sur un pied d'égalité avec nos études complètement bousillé avec le COVID, il faudra instaurer l'évaluation en contrôle continue pour l'examen. J'espère que vous allez prendre en compte nos réclamations, nous étudiants qui prenons la crise de plein fouet, c'est vous même qui l'avait dit, être étudiant en 2021 est un calvaire alors s'il vous plaît, écoutez nous.

225. Les conséquences : perte de stage suite au COVID et impossibilité d'en retrouver derrière (domaine touristique), stress permanent suite aux cours à distance, retard de programme, professeur qui nous demande de mentir par rapport à nos stages pour l'examen... Je n'avais pas de difficultés particulières avant la crise. Les actions les plus urgentes seraient déjà de réévaluer les conditions d'examen des BTS (sur du contrôle continu qui est plus que nécessaire), les élèves de BTS de l'an dernier ont eu le droit à cette mesure alors que c'est seulement les derniers mois de leur formation qui ont été impacté tandis que nous ce sont nos 2 ans qui l'ont été (distanciel sur la casi totalité de notre formation) Je suis en 2ème année de BTS Tourisme

226. BTS en CC

227. Les conséquences de la crise sanitaire sur mes conditions de vie et d'études sont le décrochage scolaire, perte de motivation pour s'inscrire aux masters, la perte de mon emploi étudiant, pensées suicidaires, apparitions d'acouphènes et anxiété. Je n'étais seulement confrontée à de l'anxiété passagère autrefois mais pas à ce niveau là. Il faudrait à mon sens remettre du présentiel pour tout le monde, même si c'est seulement un cours dans la semaine. Pour l'instant je suis encore en distanciel. Il faut aussi nous proposer des ateliers d'aides comme pour la recherche d'un nouvel emploi, d'une formation, d'une alternance mais aussi d'un master. Ainsi qu'une petite aide financière pour faire les courses ou tout simplement acheter un livre. Je suis en L3 sociologie.

228. Je suis étudiant en Bts comptabilité gestion et je veux vous alerter sur la situation des BTS. Après avoir subi 2 confinements, des cours à distance sur plus de la moitié de nos 2 années de Bts nous voilà maintenant obligé à passer nos épreuves en présentiel. Nous demandons l'obtention de l'examen par le contrôle continu. Il y a trop de disparités entre les Bts, certains font cours hybride (comme les lycéens), d'autres ont cours 100% distanciel, d'autres ont cours 1 semaine sur 2. C'est à

l'appréciation de l'établissement mais en aucun cas il y a une égalité pour tous. C'est pour cela que nous demandons l'examen en contrôle continu afin que tout le monde ait ses chances d'obtenir son diplôme. Merci

229. Je suis en seconde année de BTS en CFA. Nous avons eu cours à distance de mars à septembre puis d'octobre à maintenant soit quasiment un an de distanciel. De plus, un nombre important d'étudiants se sont retrouvés en chômage total pendant 6 mois (dont moi) et certains ont perdu leurs entreprises. Additionnez à cela les contraintes sanitaires et ainsi, les missions à réaliser sont impossibles et les prof nous incitent à mentir sur les fiches d'activités pro. Alors imaginez les 4 semaines de stages en télétravail des initiaux... comme vous pouvez l'observer facilement sur les réseaux sociaux, les Bts demandent la mise en place, sans délai, du contrôle continu qui est une demande légitime! Sans cela, un grand nombre de recalés et les professeurs nous le disent.....

230. Je suis en L1 de Science Politique. Je pense que la crise sanitaire entraîne une "perte de rythme" et de liens sociaux. Je n'ai eu que deux semaines de présentielles depuis le début de l'année scolaire. De ce fait, je n'ai pas pu me faire de contacts, d'amis au sein de ma promo. Ne connaissant pas mes camarades, je suis contrainte de travailler seule chez moi alors que nous aurions pu travailler en groupe. Le seul lien que nous avons étant un groupe de promo. Je pense également que ne pas avoir cours en présentiel nous fait perdre le rythme de travail. Pour exemple, je ne me suis jamais levée avant 8h depuis un an, alors que l'année passée j'étais levée une heure et demi avant. De plus, il y a une perte de rigueur dans notre travail. Certains jours, il est difficile de se lever, d'allumer son ordinateur et travailler. Sans cadre spatial, les journées peuvent parfois être longues et non productives. L'autodiscipline étant difficile à acquérir, je pense que le plus difficile est de se mettre au travail et ne pas se laisser distraire. Même si cela ne me concerne pas, je pense que la crise sanitaire a renforcé la détresse financière des étudiants précaires, par la suppression des jobs étudiants, par exemple. De plus, les étudiants seuls dans leur appartement ont très peu de contacts dans une journée. Pour ma part, je n'étais pas étudiante avant la crise sanitaire et ne rencontrait pas de difficultés particulières. Les actions les plus importantes à mettre en place : - Renforcer l'écoute des psychologues pour les étudiants dans le besoin - Maintenir le repas à 1 euro pour tous les étudiants dans les RU et pourquoi pas créer une sorte de chèque à dépenser dans les magasins afin de permettre à chacun d'avoir une alimentation variée et équilibrée. - Permettre aux étudiants de retrouver des salles de classes pour pouvoir travailler, style salles de coworking. - Investir les étudiants dans des associations afin d'occuper le temps libre et permettre un lien social tout en aidant les associations. Merci pour cette consultation.

231. Je suis fatiguée psychologiquement, l'apprentissage n'est pas la même, ainsi que les conditions. Nous demandons donc le contrôle continu sachant que nous avons cours à distance plus d'un an. Non je n'avais pas de difficulté avant cette crise. Actuellement, je n'y arrive plus. L'action la plus urgente pour nous est le contrôle continu. Je suis en BTS GPME en deuxième année.

232. La crise sanitaire m'a plongée dans la solitude la plus complète, je ne connais aucune personne de ma faculté, je suis passée d'un bac passé au contrôle continu aux cours sur zoom à longueur de journées parfois jusque 20h. L'envie irrésistible de sortir mais les étudiants sont toujours confrontés aux discours culpabilisants des médias soit disant que c'est "de notre faute si l'épidémie s'aggrave", mettre tout sur la faute des plus jeunes alors que ce sont eux les grands oubliés de cette crise. Dois-je également m'exprimer sur le grand manque de respect et l'irresponsabilité de la ministre de l'enseignement supérieur ? Nous promettant des choses qui n'arrivent jamais tout en gardant un discours culpabilisant sur le comportement des étudiants. Je suis en première année à l'université de droit de Lille et je pense que les étudiants ont besoin d'un accompagnement psychologique complet, 3 consultations chez un psychologue ne seront pas suffisantes pour combler 1 an de solitude et de dénigrement. Jusque quand faudra-t-il compter nos morts ?

233. Je suis en L2 Chimie. La crise a été un calvaire. Au début, c'était presque amusant. On s'adaptait à des choses inhabituelles. Il y avait peu de conséquences encore, on pensait que ce serait court. Que les examens seraient plus faciles. Je n'avais pas de logement, alors pas de souci financier. Puis en s'étalant, c'est devenu invivable. Des centaines d'euros perdus dans un logement dans lequel on ne peut pas aller, distanciel oblige, puis toujours pas, semi-présentiel oblige. Des professeurs qui ne s'adaptent pas, pensent que distanciel va avec plus de temps pour travailler. Des cours mal organisés, des créneaux impossibles à suivre, par moyen ou par organisation. Des consignes données, puis pile l'inverse le lendemain, qui font stresser les étudiants.. Des heures de trajets, pour arriver épuisé à des cours en présentiel. Repartir aussitôt, car rester seul dans un logement, une semaine ou plus, un logement sous-équipé même, le tout pour 3h de cours en présentiel ? Impossible. Tout semble fait pour stresser les étudiants.

234. Master 2 Droit de l'urbanisme, formation initiale à l'université publique. La fermeture des universités a pour conséquence le passage de l'intégralité de nos cours en distanciel alors que le M2 est une année décisive pour notre insertion professionnelle. Les professeurs maîtrisent parfois peu les outils numériques ce qui dégrade la qualité de l'enseignement. La création d'un réseau professionnel est quasi-inexistante car nous ne rencontrons pas les étudiants de notre promotion, alors que ce réseau prend une importance grandissante depuis longtemps. Les entreprises

et administration sont totalement perdu et ne connaissent pas leurs besoins en stagiaire ce qui complique les choses pour le stage de fin d'étude. Des stages sont annulés au dernier moment. Je travaille l'été pendant 4 mois habituellement, la crise m'en a empêché en 2020 de sorte que mes économies sont déjà basse. Trouver un stage bien rémunéré devient nécessaire. Les stagiaires sont objectivement sous-payés par rapport aux compétences qui sont les nôtres grâce à l'université française, une revalorisation de la rémunération serait une bonne chose, malgré le risque que les entreprises embauchent moins en stage. A défaut de cette revalorisation, l'augmentation des bourses, APL et ALS (très peu d'étudiant ayant la chance d'avoir une chambre en Crous) serait bienvenu.

235. Je suis en 2ème année de licence, la crise sanitaire a eu pour conséquences de me priver de toutes interaction social, le contact avec les enseignants est devenu beaucoup plus compliqué, la concentration et la motivation sont extrêmement dur à maintenir. J'ajouterais qu'une aide financière et alimentaire serait grandement appréciable pour les étudiants disposant d'une bourse.

236. Bonjour. Les difficultés sont nombreuses, isolement, mais aussi l'impossibilité d'avoir un cadre de travail serein avec des interactions avec les autres étudiants. Le manque de td a l'université de Lille impact aussi l'apprentissage de la méthode de rédaction. La possibilité de ne pas pouvoir confronter son point de vu et son travail à celui des autres à pour moi provoqué une énorme perte de confiance et l'apparition de nombreux doute quand à ma poursuite d'étude. J'ai tenu tout le premier semestre mais tenir dans ces conditions m'apparaît de plus en plus impossible et irréalisable au second semestre. Avant la crise je n'avais pas de problème particulier et tout le premier semestre malgré un arrête des cours en novembre a été assez facile pour moi car mine de rien ce gros mois de cours en présence m'a permis de faire le connaissance (physique) de mes professeurs et de mes camarades, cette situation de cours à distance n'est cependant pas tenable à long terme en effet l'envie et la motivation pour aller en cours diminuant chaque jour. Certes en allant à l'université nous savions qu'il fallait être autonomes mais en tout cas pour ma part je ne pensais pas être abandonné comme je le suis actuellement. La mesure le plus urgente me paraît assez évidente, elle est là seule qui puisse réellement aider les étudiants, ROUVRIER LES UNIVERSITÉS. En effet la grande majorité si ce n'est tous les étudiants et même toute la population (mes parents et leurs proches par exemple) ne comprennent pas pourquoi dans les lycées, collèges mais surtout BTS, classes prépas et écoles les élèves peuvent aller en cours dans des conditions normales et pourquoi pas à l'université. En ressort pour les étudiants le sentiment d'être oubliés, livrés à nous meme, encore plus qu'avant. En pensant que ce message ne sera pas un coup d'épée dans l'eau. Bien cordialement. Je préfère

rester anonyme mais je suis un de vos étudiant en droit constitutionnel en première année de licence science politique à l'université de Lille.

237. La crise sanitaire a surtout eu un impact sur la vie sociale et notamment sur le fait de faire de nouvelle connaissance à l'université. Mes amis du lycée et collège sont toujours là mais je ne connais personne en licence. Au niveau des études, ce mode de fonctionnement me va car je commence à m'habituer aux cours en distanciel. Selon moi, reouvrir les facs seraient l'idéal mais au pire, une meilleur information serait très bénéfique dans la mesure où nous ne pouvons pas nous projeter dans l'avenir. Je suis en Licence de Science Politique à la faculté de Lille 3.

238. Isolation, déprime, zéro motivation pour se lever ou travailler, pour faire ses devoirs et suivre les cours à distance, etc... Décrochage scolaire important et je vais redoubler à cause de ça j'ai envie de crever. Avant la crise j'allais à tous les cours, je suivais ce que les profs disaient, je prenais des notes tous le temps. Maintenant j'ai pas envie de prendre des notes juste je m'assois devant mon PC et je fais rien, sinon souvent je fais autre chose que de suivre le cours. Les actions urgente y'en a pas parce que je vais redoubler et qu'il faut aussi que je trouve un stage mais personne ne veut d'un étudiant de licence donc j'ai envie de mourir beaucoup.
Licence AES 3eme année

239. Conséquences économiques : pas de job étudiant disponible, bourse insuffisante pour payer le loyer, les charges, les autres frais (nourriture, rendez-vous chez le psychologue,...) Conséquences psychologiques: pas de contact sociaux pendant des mois, proches malades donc il fallait s'occuper, cours en ligne ne fonctionnant pas (ou mal), volume d'heures de cours très important tout comme la charge de travail : rythme intenable, perte de motivation Je n'avais pas de difficulté particulières avant la crise Les actions les plus urgentes : augmentation des bourses, bourses en juillet et en août, suppression des taxes d'habitation pour les étudiants, mettre en place des aides d'urgence plus accessibles et moins humiliantes (nécessité de devoir débiller toute sa vie privée, ses extraits de compte, de justifier chacune de ses dépenses pour avoir droit à une aide d'urgence du crous), améliorer le dispositif des chèques psy (mon médecin traitant ne peut pas en fournir par exemple, 3 séances c'est trop peu pour traiter de réels problèmes de fond comme la dépression qui touche énormément d'étudiants en cette période) Je suis en 3ème année de droit

240. + perte job étudiant (baby-sitting) à cause des confinements et couvre-feu

241. J'en ai plus qu'assez du distanciel et j'en veux, j'ai une haine envers le gouvernement qui ne fait rien pour nous. Des chèques psy et des repas à un euros, belle initiative pour les plus fragiles très bien. Mais nous laisser sur le carreau on

dirait que cela nous fait rien que vos enfants souffrent. Laisser les lycées, collèges ouverts et pas nous ? Nous sommes aussi responsables. Je suis étudiante en L1 de droit. Depuis le début je m'accroche mais petit à petit je m'effondre. Chaque début de cours désormais c'est des larmes, en sachant que je vais enchaîner 3 heures dans une ambiance chez moi bruyante, seule dans ma chambre . Faites quelque chose, il est encore temps avant que l'année universitaire se termine. Ne nous laissez pas petit à petit se sentir de plus en plus mal.

242. Concentration / motivation / proximité et entraide professeurs / étudiants. Annulation de conférences, séjour organisé par l'association du master dans une institution UE ou internationale / suppression de la visite d'une prison / procès fictif et entraînement aux grands oraux annulés. Non Le retour à l'université. Master 2 - droit - justice procès procédures

243. Ne plus pouvoir aller à l'université et assister aux cours a un impact non seulement sur la bonne compréhension des notions (si chacun pouvait efficacement tout apprendre seul, il n'y aurait pas besoin d'universités de toute façon) mais aussi sur le moral et la vie sociale des étudiants. De plus, parce que beaucoup d'étudiants quittent le domicile familial pour s'installer dans des villes où ils ne connaissent généralement personne afin de suivre leurs études, le fait d'avoir un accès réduit à l'université et en plus aux activités associatives qui permettent de rencontrer d'autres étudiants et donc de former une bulle sociale, fait qu'ils se retrouvent seuls, dans l'incapacité de créer des liens sociaux ou au moins des personnes à contacter en cas de problème. De là, beaucoup d'étudiants rentrent chez eux, dans le meilleur des cas, mais d'autres rencontrent en plus des difficultés dans leurs études, qui, associé au fait d'être dans l'incapacité de demander de l'aide à ses camarades, font qu'ils songent sérieusement à arrêter leurs études si ce n'est déjà fait. Il y a aussi le problème de la précarité étudiante. Je ne connais pas personnellement d'étudiants n'arrivant pas à se nourrir à la fin du mois. Cependant, beaucoup de mes camarades comptaient énormément sur des petits boulots (notamment l'animation pour enfants pendant les vacances et/ou le travail en restauration) pour pouvoir aller au cinéma, dans les bars, les boîtes, s'acheter des équipements spécifiques pour la pratique d'activités sportives ou même cotiser pour pouvoir acheter des cadeaux d'anniversaires, ce qui peut paraître peu important, mais quand vous vous retrouvez éloigné de votre famille, vos amis étudiants sont ceux qui font les petits gestes qui vous font sentir moins seuls les jours comme celui de votre anniversaire. Je suis consciente qu'un retour à la normale (si normale existe encore) n'est pas possible pour l'instant. Je pense cependant que réouvrir complètement les universités, avec retour des cours en amphithéâtres, serait une bonne façon de restaurer le lien social et la solidarité étudiante, sans parler du moral et des résultats scolaires qui ne feront que s'améliorer. Cette solution ne semble pas aussi dangereuse qu'elle le semblait il y

a quelques mois, sachant qu'un nombre important de personnes à risque se font actuellement vacciner, et que les étudiants, spécialement dans les grandes villes, vivent seuls. S..., étudiante de l'IEP de Bordeaux, deuxième année.

244. Études : M2 droit de la santé Investissement en 2020 dans un ordinateur portable capable de suivre des cours à distance (l'ancien était trop ancien pour être totalement opérationnel en visioconférence). Absence totale de vie sociale : plus de contact avec mes camarades de promo, c'est déstabilisant sachant qu'il s'agit de ma dernière année d'études. Quasiment aucun contact l'année dernière (en M1) et idem en M2 cette année. Mon stage de M1 a été annulé cause de crise sanitaire : aucune expérience pro retenue en M1. Je n'aurai donc fait qu'un seul stage au cours de mon master, si celui-ci se passe malgré la crise sanitaire. -> expérience professionnelle divisée par deux. Grandes inquiétudes concernant mon entrée dans le monde professionnel.

- Problème de compréhension du cours (donc à distance c'est dur de communiquer), je quasi plus de lien, je ne parle à quasi plus personne, je sors très peu de chez moi, j'ai perdu 10kg. J'ai fait une dépression nerveuse. - problème dès connexion internet sur le réseau, je n'ai pas accès à internet avec mon téléphone (celui de mon université/campus laisse à désirer). Je ne parviens pas à enregistrer mon cours parfois ou à accéder à certains fichiers quand je veux travailler pendant mes heures de trous. Je demande un partage de connexion ou repousse ça à la fin de la journée (chez moi). On n'a pas d'endroit où manger. On mange sur le sol lors de nos pauses. - la jauge à 20% doit être maintenu. Allègement de certains cours. Aide psychologique. Donner un meilleur accès à internet sur les campus. Réaménagement des campus. Peut être demander aux CROUS d'augmenter les aides mensuelles (revoir leur critères) Étudiante en L2 de sociologie statistiques à Sorbonne Paris IV. Campus Clignancourt

245. Je ne vais plus en cours, en effet, y aller un jour par semaine me fais avoir trop de frais étant donné que je suis chez mes parents. Même en étant entourée d'amis et de famille, je suis déprimée, il n'y a pas de nouveauté, j'ai tous les jours la même vie : me lever suivre mes cours, réviser et me rendormir. Je ne peux même pas voir mes amis un peu le soir. Ça devient de plus en plus difficile et la motivation me lâche. Avant la crise je n'étais pas confrontée à ce genre de pensée ou c'était passager mais maintenant c'est tous les jours. Il faut nous permettre de retourner à la fac tous les jours ou au moins une semaine sur deux mais pas un jour par semaine, dans mon cas ce n'est pas approprié. Et surtout nous permettre de sortir le soir, ça peut paraître ridicule mais c'est le seul moment où on peut se détendre après une journée compliquée de cours et de révisions c'est un moment de détente sans pour autant

prendre des risques. Je suis en deuxième année de droit et science politique à Lyon III

246. Je suis tout les jours en distanciel et cela devient assez long et pesant. Avant cette crise je pense ne pas avoir eu certaines difficultés mais cela devient de plus en plus dur le travail en distanciel. Mettre au moins une partie des cours en présentiel L1 Psychologie

247. La solitude est pour moi le pire des facteurs... Je n'avais pas de difficultés particulières avant. Réouvrir quelques activités pour permettre aux étudiants de se retrouver après les cours et de ne plus vivre le mêmes journées en boucle. L1 DROIT

248. Travailler pendant ses études mène à l'échec scolaire. Les étudiants ne veulent pas être assistés mais juste aider dans leur parcours

249. Je suis en L2 de psychologie. Les conséquences de la crise sanitaires sont les suivantes : l'état de ma santé mentale est plus que critique, j'ai très régulièrement des pensées suicidaires ou d'auto-mutilation. Je suis passionnée par mes études et pourtant je n'arrive plus à suivre, je n'arrive plus à être motivée. Je ne sais pas où tout cela va nous mener, que vaudra mon diplôme, ai-je un avenir. Je ne sais plus si je dois abandonner mes études mais dans ce cas là pour faire quoi ? Je ne sais pas si je dois continuer mais dans ce cas comment m'accrocher ? Je ne sais plus comment faire, par quel bout prendre les choses J'étais déjà confrontée à des problèmes financiers avant la crise. Il serait temps d'arrêter de dire qu'un revenu pour les étudiants serait de l'assistanat, il faut arrêter de croire que travailler en même temps que ses études est quelque chose de normal. Bien au contraire ceo

250. Conséquences : * Enseignements fractionnés et perte de qualité malgré les efforts de la plupart des enseignants * Formations dévalorisées à cause du distanciel * Problèmes pour trouver des stages, et les maintenir * Manque d'effectifs dans les différents départements de la FAC * Manque de priorité (cours > examens à Reims) * Manque de budget de la part de la FAC * Restrictions (perte de salaire) * Grand isolement (tous les cour sen distanciel, impossible de sortir) * Abandon de pas mal d'étudiants suite à des baisses de résultat à cause du passage en distanciel parfois abrupt Difficultés pré-crisis : * Fins de mois très justes (j'ai heureusement pu trouver une activité de pigiste pour une rédaction depuis) Actions urgentes : * RSA jeunes pour les non-boursiers * Augmentation des bourses et nouveaux échelons pour les plus démunis * Baisse du prix des logements CROUS * Nationalisation de certaines résidences étudiantes * Investissement massif dans les facs, pour supporter 1 la crise et 2 le flux d'étudiants depuis ces dernières années * Embaucher massivement des enseignants-chercheurs et revaloriser le salaire de ces derniers *

Discussions plus régulières avec les syndicats étudiants Troisième année de licence Informatique (Reims)

251. Avant la crise non, maintenant je m'investis plus j'économise ma bourse tout le long de l'année, car pas de job d'été à cause de la crise. Nous redonner nos cours en présentiel merci !!!

252. Licence de droit première année : - isolement ; au 3/4 de l'année nous ne connaissons toujours pas les autres membres de notre promotion - cours à distance : peu d'interaction avec le professeur et les camarades. - évaluation de travaux dirigés : beaucoup de plagiat, qui traduit une mauvaise compréhension des notions abordées en classe. Et conduit à une baisse de valeur du diplôme. - manque de préparation aux examens dans des conditions réelles. - être en permanence chez soi : on ne fait plus la distinction avec le temps accordé pour soi et le temps accordé au travail. Cela conduit à une surcharge de travail. - nous avons peur de ne plus savoir vivre avec les autres à force de ne voir personne. - le couvre feu implique lors d'une journée de cours de 10h à 20h, qu'on ne puisse pas prendre l'air si on n'a pas de terrasse ou jardin. - il est compliqué de pouvoir se rendre chez nos parents, ne serait-ce que pour laver le linge.

253. Bonjour, Etudiante en M1- Sciences Politiques en parcours Affaires Européennes. Pas de difficulté spécifique avant la crise : ok logement, ok études, ok vie sociale. - Conditions de vie = + temps, repos, ménage, temps pour soi / - dégradées (conflits fréquents avec parents), ennui, isolement. - Conditions de vie étudiante = + temps pour les lectures, moins de fatigue (pas de temps de trajets, pas d'allers-venus) / - grande baisse de concentration et de motivation!! isolement, lassitude des cours. Pour nous aider : aides financières avant tout.

254. Bonjour, je suis actuellement en 1ere année de master informatique. Avant la crise, je n'avais pas de très grande difficulté pour suivre les cours et réussir mes examens. Depuis le début de la crise sanitaire, j'ai de plus grande difficulté à travailler chez moi après les cours (cours qui sont en distanciel) j'ai même parfois des difficultés à suivre les cours eux-mêmes généralement à cause du bruit environnement (j'habite en centre-ville, j'ai donc très souvent des klaxons dans la rue, des sirènes ou même des gens qui crie). Dans des conditions normal, je travaillais à l'université pendant les cours sans problème puis je faisais mon travail personnel chez moi. Depuis que je travaille uniquement chez moi, j'ai beaucoup plus de mal à faire mon travaille personnel, j'ai le sentiment de ne faire que travailler et rien d'autre alors qu'en réalité je travaille moins. Cela se ressent dans mes résultats (ils sont moins bon d'environ 1 point). Même si certains ont repris les cours en présentiel, ce n'est pas le cas de ma promotion, il n'y a, à cet instant, qu'un seul cours qui se déroule en présentiel. J'ai le sentiment qu'on va nous faire revenir en présentiel 1 semaine avant

la fin du semestre (ce qui serait complètement inutile). A mon avis, il faudrait faire en sorte que les étudiants puisse revenir réellement en présentiel. Au début du semestre, lorsque l'université choisissait la manière dont les cours était dispensé, j'ai trouvé qu'elle se débrouillait plutôt bien. Nos cours magistraux étaient en hybride (à la fois en présentiel et en distanciel) cela fonctionnait plutôt bien. Les amphithéâtres étaient loin d'être pleins. Je ne comprends toujours pas pourquoi on a décidé de fermer complètement l'université alors que nous étions bien plus espacé physiquement que dans les écoles/collèges/lycée. Je pense donc qu'il serait bien de rouvrir les université avec un protocole similaire à celui qui était présent en début d'année,. C'est à dire, les cours en classe réduite (et encore dans ma promotion, certains groupe n'ont que 10 à 15 élèves) et des cours magistraux réglés pour ne pas dépassé la moitié de la capacité de l'amphithéâtre. Merci d'avoir lu et de faire cette enquête.

255. Je suis en 3e année de licence d'histoire et en 3e année de licence de droit simultanées à Paris (cursus sélectif). Mes parents habitent une autre région. Je réside en foyer étudiant. Le premier confinement total chez mes parents a été violent, avec une impression de fin définitive des études et de vie étudiante. Dans mon entourage, de nombreuses personnes ont décroché à ce moment là, et j'ai pour ma part décroché partiellement, avant de me ressaisir pour les partiels (j'étais rentrée à Paris à ce moment là, dans un foyer étudiant). La rentrée et le second confinement ont été moins violents, mais petit à petit la distance fait vraiment décrocher. On se rend compte qu'on oublie ce qu'était le présentiel. D'un point de vue santé, les cours à distance conduisent à un mode de vie beaucoup moins dynamique, qui commence à se faire sentir (sensation d'agir au ralenti, de fatigue physique et d'abattement). J'ai cependant la chance d'être dans un foyer étudiant et d'ainsi garder un lien social et une certaine d'ouverture à l'autre, à l'étranger et aux autres domaines d'études. De plus, la reprise très partielle du présentiel fait du bien (moins de stress, plus d'humanité, l'impression que finalement mes études ne sont pas si dures que ça, de réellement appartenir à ma formation). Je n'avais pas été touchée aussi vigoureusement par ces difficultés avant la crise, notamment sur le décrochage et le stress des études et examens (les partiels en semi présentiel ont été une véritable épreuve psychologique). Dans mon entourage (famille, foyer étudiant), je suis une de celles qui s'en sort pourtant le mieux. Plusieurs proches sont dans un état de dépression (diagnostiqué), ou font des crises de paniques sévères et régulières. Tous décrochent, à divers degrés, surtout en première année d'étude (milieu d'études exigeants). De plus, beaucoup se sont vus couper les vivres par leurs parents dans le but de les faire rentrer auprès d'eux et mettre leurs études en pause. Plusieurs ont arrêté leurs études (prestigieuses) ce mois-ci ou juin dernier, pour tenter de rentrer dans la vie active sans qualification (ils sont sans activité pour le moment). Il semble urgent de cesser de limiter la vie des étudiants aux simples exigences académiques.

La réouverture des musées et des lieux de culture paraît particulièrement nécessaire. Le temps d'enseignement en distanciel est trop chronophage et ne permet pas aux étudiants de sortir s'aérer et se changer les idées régulièrement : il faut augmenter le présentiel ou tout du moins diminuer le temps de distanciel passé devant un écran dans sa chambre. J'ai remarqué qu'en distanciel, un inter-cours n'est pas mis à profit pour sortir, alors qu'en présentiel, même une fois retranché le temps de trajet retour chez soi, on trouvait facilement le temps d'aller faire une course, de rentrer à pied, de s'arrêter devant une boutique ou un monument qui nous intrigue,...). Des aides financières orientées vers l'alimentation et la culture sont nécessaires. Survivre, reprendre contact avec nos études, et s'aérer l'esprit me semble être les priorités désormais pour les étudiants.

256. J'étudie depuis maintenant quasiment 1 ans en distanciel. J'habite chez mes parents avec mon frère en distanciel aussi, c'est important pour moi car c'est la seule personne que je côtoie vraiment... Avant la crise je n'avais aucun soucis, aujourd'hui je connais même pas mes camarades de promotion... Le retour en présentiel (mais on est à un mois de la fin des cours c'est déjà trop tard). Je pense qu'il faut aussi un RSA pour les jeunes avant je travaillais le week-end (400e par mois) aujourd'hui je n'ai plus revenus hormis 150e de bourse. Pour le ru à 1e c'est intéressant mais j'habite à plus de 30min en voiture (45 min en bus mais très peu de transports) du restaurant universitaire alors je ne bénéficie pas de la tarification à 1e.
Master 1 Histoire relation internationale

257. Étudiante de L1 droit, le plus dur est de rester motivé, ne voir personne et rester derrière un ordi de 8h à 20h est pesant sur la santé mentale et physique. On ne bouge plus et on reste assis tout la journée, les salles de sports sont fermées, de plus, mentalement c'est encore plus compliqué il n'y a aucune interaction, on peut passer un jour entier sans ouvrir la bouche. Je pense que le système 50/50 d'étudiants a la faculté une semaine sur deux pour chaque groupe était la manière façon d'aborder cette situation. Dans cette situation on bougeait un minimum et on pouvait retrouver les bancs de la faculté. Pour ma part cette situation a augmenté le nombre de mes crises d'angoisses par jour et des idées de noires me sont venues. Il faut rester fort oui, mais il est compliqué de le rester lorsqu'on ne connaît pas quelle distance fait ce marathon.

258. La conséquence est surtout sur le plan psychologique, l'impression de ne pas compter d'être insignifiant et s'ajoute à ça l'impossibilité de travailler et donc de gros soucis financier Licence science politique en L1

259. Bonjour, Je suis étudiant en L2 en fac de droit. La crise sanitaire a totalement Bouleversé ma vie. Pour être honnête j'ai pensé plusieurs fois à arrêter mes études car je ne support plus cette situation. La situation d'être devant mon

ordinateur dans ma chambre tous les jours, le retard qui s'accumule, le réveil qui sonne et que j'éteins aussi vite pour rester dans mon lit car je n'ai plus la motivation, plus l'envie de me lever pour rester seul dans mon lit à avoir comme seul compagnie, MOI et MOI seul. Je sais que cette crise touche beaucoup de monde et les situations peuvent être plus grave les pour d'autre personne. Mais la situation actuelle des étudiants français n'est pas acceptable. Sommes-nous les sacrifiés de la république. J'aimerais savoir pourquoi nous n'avons pas le droit d'aller en cours, on va peut être manger des bonbons c'est pour ça ? Je trouve ces propos juste affreux et honteux pour les étudiants français, qui pensent à une seule chose c'est d'étudier dans de bonne condition. Nous n'avons pas le droit d'aller en cours alors que des milliers de personnes sont dans les grandes surfaces sans distanciation sociale, pour acheter des pâtes ? Nous n'avons pas le droit d'aller en cours alors que les établissements d'enseignement supérieur mettent tout en œuvre pour accueillir les étudiants, et dans des bonnes conditions.

260. J'en ai marre

261. La vie étudiante en ces temps est juste invivable. En effet nous sommes cloîtrés chez nous à étudier, en ne voyant personne. Ainsi je vois ma santé dégradée de plus en plus (du fait de rester 3h d'affilés sur notre ordinateur et notre page word pour écrire notre cours). Pourquoi ne pas tout simplement reouvrir les fac quand on sait pertinemment que les collèges lycées le sont ?! Pour finir quelques choses positives comme par exemple l'accès à la BU qui est très utile ici (faute de partenaire et de camarades de travail); aussi l'accès à un repas a 1euros est aussi une bonne résolution. Mais hélas cela ne pourra pas remplacer le moral des étudiants en ces temps horrible. Merci X...

262. Bonjour Madame Monsieur, je suis actuellement en licence 1 de MIASHS(Maths informatique appliqué aux sciences humaines et sociales). La crise sanitaires a considerablement affecté mes conditions de vie et mes études. Je ne plus pratiquer de natation sport que je faisais quotidiennement indépendamment d'un club. Je le faisais afin de redresser mon dos car je souffre d'une scoliose et depuis la raison sanitaire on me dis que ce n'est pas une raison valable pour pratiquer cette activité. Pour les cours c est encore pire le faits de nous avoir mis en distanciel à nuis gravement a notre sociabilité avec les autres et notre compréhension des cours. Alors que je suis bonne élève depuis le système sanitaire je me retrouve en difficulté dans de nombreuses matières qui m'étaient facile jusqu'ici. Surtout qu on ressent en tant qu étudiant une inégalité dans la possibilité d'étudier lorsqu on voit les prépas serré dans des classes à 40. La priorité serai de repasser à un système de semaine présentiel et semaine distanciel en incluant en présentiel les cours magistraux. Merci de votre attention Je vous pris d'agrées madame monsieur mes sincères salutations

263. Quelles sont les conséquences de la crise sanitaire sur vos conditions de vie et d'études? elles sont assez importantes, le manque de contact humain me rend parfaitement désagréable et les cours en distanciel ne marchent plus. Je ne suis plus les cours en Visio... Je pense que mon esprit ne voit plus les écrans, ils les regardent mais n'enregistrent rien. Étiez-vous déjà confronté à des difficultés avant la crise? Absolument pas, avant j'avais ma vie parfaitement orchestrée, entre les études et mon travail, c'était fun... je faisais des semaines de 45h mais c'était cool, j'avais plus de temps pour moi, sortir, voir mes amis... Avant j'étais un étudiant "banal" sans grandes difficultés Quelles sont les actions les plus urgentes pour aider les étudiants? Rendre les cours OBLIGATOIRE en SALLE que ça plaise ou non. Je suis à l'université de Lille et on laisse le choix aux profs, donc on a pas de cours en salle et clairement, c'est la solution à la majorité de nos problèmes. Il faut aussi demander aux ministres qu'ils font certainement ce qu'ils peuvent, qu'ils arrêtent de mentir dans leurs apparitions publiques et s'ils disent quelque chose qu'ils citent leur sources. Préciser type d'études et année. M1 Lexico, Termino, Traitement Automatisé de Corpus à Lille

264. Suite à l'annonce du premier confinement, tous mes cours sont passés en distanciel et depuis à peine un mois, les cours reprennent peu à peu mais uniquement les travaux dirigés et une semaine sur deux. Cela signifie que je ne vais que 4h à la fac une semaine sur deux. J'ai la chance de ne pas être une étudiante précaire et d'avoir pu retourner chez mes parents lors du confinement. Mais je connais bien trop d'étudiants qui n'ont pas eu, et qui n'ont pas la même chance que moi. Rester dans un 9m2 de novembre à décembre sans pouvoir sortir autrement que pour les courses, passer 8h devant un ordinateur, seul, n'est pas tenable. Les examens se tiennent en présentiel mais pas les cours ? C'est illogique. Que ce soit du point de vue sanitaire mais aussi psychologique. Comprendre un cours derrière son écran est bien différent que comprendre un cours en amphithéâtre ou salle de classe. On attend les mêmes performances en présentiel alors que ce n'est pas possible. Il faut rouvrir les universités, petit à petit mais les ouvrir, si les lycéens, collégiens sont capables de respecter les gestes barrières et les conditions imposées par la crise sanitaire nous le sommes aussi. Je suis en Licence 1 de Droit Parcours Europe.

265. Ceci est la réponse d'une étudiante en Master de Droit.

266. La conséquence directe de la crise consiste en une perte de repères. Les liens sociaux s'effritent et les difficultés scolaires s'accroissent. En revanche, les difficultés financières ne sont pas nées avec la crise sanitaire, mais ont été mises en lumière par elle. Je suis en master et je travaille depuis 4 ans à côté de mes études. Je suis épuisée tout en faisant partie des 10% des français les plus pauvres. Les aides aux études devraient être basées non pas sur les revenus des parents mais des

étudiants qui sont indépendants . De même, elles ne devraient pas consister en un complément de salaire mais en un remplacement de celui-ci. En outre, nos chances de réussite sont moins élevées que pour les non travailleurs (moins de temps, d'énergie, moins de revenus...)

267. Une année de perdue et pourtant si importante dans notre cursus scolaire. Le 25 mars nous nous retrouverons face à notre copie de concours: le CAPES, pour devenir professeur. Seulement...notre envie, notre motivation, notre persévérance cette année a été complètement ruiné... 1an sans cours en présentiel, un an sans pouvoir parler à un professeur de vive voix, face à face pour évoquer un quelconque problème, ressenti... Des cours en visio mais des partiels en présentiel... Bref, vous l'aurez compris... il est urgent que tout rentre dans l'ordre et ce dès septembre pour ne pas reperdre un an.

268. Je suis en 2eme année de Master Affaires Publiques. J'ai vu mes deux stages de Master 1 Affaires Publiques être annulé en raison des 2 confinements. Malgré un accord verbal, mon premier stage a été annulé une semaine avant son commencement. Quant au second stage, il a été annulé trois jours après son commencement. Je n'ai pas de réelles difficultés financières néanmoins ces pertes de stages sont des pertes d'expériences et une perte de pouvoir d'achat. À titre personnel, mentalement ça a été très difficile après la deuxième annulation de stage, l'impression que le sorr s'acharne sur moi. Néanmoins, j'espère qu'une structure, malgré mon manque d'expérience, m'acceptera en stage de fin d'études. Je souhaite que les entreprises recrutent les étudiants (stage, alternance ou nouveau entrants dans le marché du travail) en ne se basant pas sur l'expérience mais sur le profil personnel. Les étudiants souhaitent travailler.

269. Mes conditions de vies et d'études se sont amenuisés, socialement c'est normal tout le monde est à la même enseigne (pas de restau, ciné etc...). Mais pour les études je trouve cela injuste pour les étudiants d'avoir des fac fermés, qui peuvent être certes des lieux de propagation mais dont l'ouverture et les cours en présentiel sont nécessaire à l'apprentissage. Un étudiant n'est pas une personne de 30, 45, 50 ans. Il n'a pas déjà un environnement construit autour de lui, job, lieux de vie et relations (mariages, enfants). Il se repose sur peu de chose. Il se construit, et sous ses pieds le sol change rapidement, son lieux de résidence, ses relations peuvent changer rapidement ce qui le rend plus fragile. Or cela n'a quasiment pas été pris en compte. On a certes heureusement donné de l'argent au début aux boursiers (novembre) et mis les repas à 1 euros pour tous. Mais aucun grand aménagement ou plan n'a été prévu, pour cette partie de la population qui représenterait pourtant le "futur de la France". Alors que l'on fait tous pour sauver les entreprises (ce qui n'est pas une mauvaise chose). Une inaction incroyable en temps de crise, notamment de Vidal qui

n'a quasiment pas communiquée ou a été inaudible. Lançant parfois quelques phrases absolument hors contexte et sans lien avec la crise ou irréaliste (en fin février "d'ici la fin de la semaine tous les étudiants auront repris"). Par ailleurs on a formulé des solutions d'emplois, le plan 1 jeune = 1 solution, Ces plans sont certes positifs à court terme mais comment maintenir l'engagement des jeunes dans leurs études ? Avant d'avoir un travail il faut pouvoir étudier, or les conditions d'études ne sont pas forcément réunies pour beaucoup. Le travail apparaît ici en trompe l'oeil car ce sont les études qui importent et non le travail. Les études mènent à des postes ou des compétences. Le travail ne te fait pas nécessairement évoluer dans l'échelle sociale. Ceux qui sont en Master ou en L3 sont en bonne voie pour leur professionnalisation mais leurs parcours risquent de se briser à cause de la crise. Il faudrait rouvrir les facultés pour des cours en présentiel (complexe avec les logements quittés). Essentiel au lien entre étudiant, combien d'étudiants sont chez leurs parents depuis novembre avec les fac fermées ? À un point où ils n'auront jamais fait une année complète à la fac pour l'instant. Personnellement je n'ai jamais passée une année scolaire entière à Lille depuis le début de la crise. Et assurer plus de soutien des étudiants quant à leurs études. Faire plus pour l'alimentation étudiante, mettre en place un dispositif gouvernemental (le CROUS ne suffit pas), éviter le gaspillage des industries ou supermarchés pour les transformer, toutes les files de distributions alimentaires sont pleines d'étudiants. J'avais quelques difficultés avant la crise, peu de motivation, anxiété. Mais là je suis surtout inquiet quant à la valeur de ma licence et mon futur (master). Deuxième année de licence de Science Politique Lille (Fac de droit).

270. Je suis en master 1 meef espagnol et je prépare le concours d'enseignement espagnol. La crise a eu de nombreuses conséquences : - manque de vie sociale - on ne peut plus s'exprimer à l'oral - démotivation - à la limite de la dépression Ces difficultés se sont créées avec la crise sanitaire Le retour des étudiants dans les universités avec un protocole sanitaire similaire à celui qu'on peut retrouver dans les établissements du secondaire

271. La perte d'un équilibre. Un équilibre, vie universitaire et vie sociale. Bars, restaurants, espaces de loisirs fermés. Confinement, couvre-feu. On ne se sent plus libre. Il y a quelque chose en nous qui donne ce malaise. Personnellement, telle l'atmosphère est anxiogène, que je ne prends plus le plaisir à vouloir retrouver mes amis en ce moment. Que faire avec eux ? Se balader, en centre ville, partager un tacos sur un banc dans le froid ? En plus de cela, je pense que l'une des priorités, et de travailler sur cette perspective de retour à des vraies libertés. Je m'explique. Avant la crise sanitaire, nous pouvions rêver. Rêver au sens propre du terme. Rêver de vivre telle ou telle chose, de voyager, d'étudier dans tel pays, de rencontrer telle personne ... Aujourd'hui, cette liberté et ce rêve semblent perdus. On n'arrive plus à se projeter.

Cela va rendre des caractères réfractaires, et sera nocif à l'ouverture que l'on connaissait jusqu'alors. Il sera donc important d'accompagner dans les prochains mois, et années, la jeunesse, dans ses souhaits les plus désirables. Leur faciliter l'accomplissement de leurs rêves pour retrouver momentanément un semblant de vie d'avant. Étudiant en première année de Science-Politique.

272. Je n'ai pas pu travailler en festival l'été dernier, ni même pu trouver du travail tout court alors que c'est le cas depuis mes 16 ans. N'étant prise en charge que par ma mère qui est surendettée (et qui au final ne peut presque rien me donner) je me suis retrouvée sans économie à la rentrée. J'ai demandé l'aide d'urgence du crous mais elle a simplement permis de rembourser mes frais d'installation en région parisienne. J'ai donc vécu avec 200€ par mois depuis, (après paiement du loyer) après contraction d'un prêt étudiant. Ensuite, je n'ai pu effectuer mon année universitaire qu'à distance depuis octobre. Année universitaire terminée sans que j'ai pu vraiment connaître mes camarades ou mes professeurs : je suis en M2 professionnel droit public dans une université parisienne et nous avons fini les cours tôt pour partir en stage. Pourtant, nous avons composé en présentiel pour les partiels, dans des salles comprenant le double, parfois le triple de nos effectifs. J'ai trouvé cela absurde. Un de mes camarades a tout simplement abandonné au milieu du second semestre. Je suis extrêmement déçue du refus de donner, ne serait-ce que temporairement, une aide financière aux étudiants de la part du gouvernement. Le principe d'un soutien familial est bien loin de la réalité matérielle de beaucoup d'entre-nous. C'est de cela dont nous avons besoin, nous sommes des adultes capables, responsables comme tout le monde. Les soutiens pour trouver de l'emploi/s'engager dans un service civique sont complètement incompatibles avec la poursuite d'un cursus serein et loin des réalités du marché du travail actuel par ailleurs. Et si l'on s'en tient aux dispositifs en place : beaucoup de services sociaux universitaires sont injoignables depuis l'automne dernier, or c'est là que les administrations universitaires nous renvoient pour obtenir de l'aide. Il faut débloquer cette situation.

273. La crise sanitaire a complètement mise à mal mon envie d'étudier et de suivre les cours... je n'ai jamais eu des problèmes pendant toute ma scolarité, je m'arrangeais encore plutôt bien lors du premier confinement, mais l'année universitaire 2020-2021 m'achève un peu. Il serait bien de réouvrir les facultés, mais le plus important reste selon les aides financières et alimentaires pour les étudiants qui sont dans le besoin. Ce n'est pas parce que des associations se sont créées exprès pour cela que le problème est réglé, l'Etat a pris ses responsabilités en ce qui concerne les travailleurs, mais ils ne sont pas les seuls à souffrir de la crise. Master 1 Droit

274. Les étudiants sont malheureusement très impactés par cette situation, les conditions n'étant pas toujours des plus optimales avant la crise, cela a renforcé

considérablement la difficulté de la vie étudiante. Les étudiants ont, entre autre, besoin d'un soutien pédagogique, d'être rassuré sur la continuité de leurs études, des aides financières... L'UNEDSESEP se tient à la disposition des membres de la mission d'information pour préciser aux mieux toutes les problématiques étudiantes. Respectueusement

275. Je fais des crises d'angoisse tout les jours alors que j'en avais jamais fait avant. J'ai perdu de la motivation parce que je ne vois pas que faire après mes études. Je culpabilise parce que mes parents payent un loyer pour mon appartement vide et je ne suis pas boursière. Payer un loyer sans bourse... Des aides financières et pas que pour les boursiers. J'ai des amies boursières qui ont reçu des aides qui leur ont servi à faire encore plus de shopping alors qu'on galère avec mes parents pour mon loyer. Deuxième année de licence de droit

276. M1 Droit

277. Je suis en troisième année de de Droit. Après l'obtention du Bac, j'ai signé dans la foulée un contrat étudiant qui me permettait de travailler le week-end et pendant les vacances dans les théâtres et musées. Depuis la Covid tout est fermé, j'ai non seulement perdu une source de revenus, mais également ce qui me permettait de m'évader, de changer d'idées . Évidemment, les conditions de cette emploi étaient parfaites, le salaire bon, le cadre excellent et les horaires adaptés. Aujourd'hui j'ai dû trouver un autre emploi pour terminer mes études, j'ai mis 5 mois pour trouver ce Job étudiant, dont les horaires me tues a petit feu, et le salaire est ridicule, les conditions ne sont pas mauvaises mais moins bonne que mon ancien Job. Je travaille maintenant durant la semaine, dans un job que je n'aime pas mais je ne vais pas me plaindre car moi au moins j'ai trouvé un Job. Pourtant je me sent fatigué, moralement et physiquement.. les conséquences du Coronavirus n'ont pas été catastrophique sur le court terme mais sur le long terme pour ma part. Avant la crise j'avais quelques moment pour m'évader, aujourd'hui je le sent emprisonné, j'ai l'impression qu'on me coup les ailes. J'ai peur aussi, peur de la dévalorisation de mon diplôme alors que je travaille 2 fois plus qu'avant, peur de la conjoncture actuelle, peur de ne pas avoir de Master .. bref j'ai peur car absolument rien ne vas et j'ai peur que ça ne fasse que s'empirer. Action Urgente: aide financière Étudiant, aide financière mobilité internationale post Covid, insertion professionnelle également, aide pour les recherches d'Alternance, incitation des entreprises à prendre des contrats étudiants . Mettre le point sur la valeur de nos diplômes, nos diplômes sont toujours bons le Covid n'a pas diminué nos connaissances ! Ajoutez plus de personnes au sein de l'administration de la Fac, avoir plus d'acteur face a nous (Ex: totalement perdu pour la sélection au Master, aucun moyen a distance d'avoir un personne réelle pour nous conseiller)

278. 2ème année de droit : Les conséquences sont une augmentation du temps pour faire de meilleures nuits ainsi que plus de temps pour pouvoir réviser car nous n'avons plus les temps de trajets entre le logement et la faculté. Les cours à distance permettent de pouvoir poser des questions dans le chat de la visioconférence sans devoir couper le professeur. Que du positif personnellement.

279. Bonjour, Je suis étudiant en deuxième année de droit. Je vis actuellement dans une chambre du CROUS de 9m2. J'ai perdu mon travail étudiant à cause de la situation sanitaire actuelle (je travaillais dans un laserquest). J'ai 300 euros de bourse par moi, si on retire le loyer de 150 euros (en comptant les aides de la caf), et les divers frais pour vivre, je suis constamment à découvert, puis les ajios banque n'aide pas (d'ailleurs ma carte bancaire ne passe plus actuellement, c'est vous dire ma situation actuelle). D'ailleurs, je trouve que les prix ont augmenté, et il s'avère de plus en plus difficile de faire les courses. J'ai aussi essayé les repas du CROUS à 1 euros, mais je vous avoue que la nourriture était infect, je préfère acheter moins, mais manger mieux. Je n'ai personne pour m'aider financièrement, mais bon je continue ma routine en espérant que cette période Covid va passer. Je ne sors pas, où quasiment peu, je reste dans ma chambre pour prendre les cours et travailler. Une fois les cours finis, il ne me reste plus assez de temps pour prendre l'air (couvre feu à 18h). Une routine sans contact humain s'est installée dans mon cas, heureusement que les TD sont en semi présentiel, je vois un peu plus de personne maintenant (même si je vous avoue je trouve ça trop peu). Je ne connais pas beaucoup de monde donc je vis cette période difficile, seul dans mon 9m2. Avant la crise sanitaire, j'avais du mal à vivre seulement de mes bourses, c'est donc pour cela que j'ai trouvé un travail étudiant, qui m'a permis de vivre plus dignement. Solutions : Je pense que les actions les plus urgentes seraient de permettre un RSA jeune ou un chômage jeune pour toutes les personnes qui ont perdu leurs travail à la suite des ravages économique du COVID comme moi, ne serait ce que pour survivre, et rembourser les ajios de la banque aussi. Reprendre les cours en présence ou en semi-présentiel en amphithéâtre serait pour moi, l'occasion de revoir des personnes, et ainsi d'aller relativement mieux. Il pourrait être intéressant de donner des réductions pour les étudiants faisant leurs courses dans les grandes surfaces. Le mieux serait d'augmenter les bourses bien sûr, mais bon, les non boursiers n'y auront pas droit.

280. Solitude, aucune décompression avec même travail. Stress L3 droit public

281. Master 1 Informatique. Les conséquences sont majoritairement les conditions de travail. En permanence dans mon appartement devant l'ordinateur. Je fais des études où c'est déjà le cas, mais là après un an complet à ne plus bouger de chez moi ça devient terriblement long. Avant la crise ma difficulté première était de

rester concentré et motivé sur le travail, je ne suis pas doué en étude mais compte bien avoir mon diplôme. La crise aura aggravé la démotivation et l'incapacité et suivre correctement les cours, cela se ressent d'autant plus sur les résultats. Quoi faire ? Le maximum et rapidement pour permettre au plus grand nombre de se cotoyer et retrouver les bancs de l'université. Vacciné les actifs plutôt que ceux évitant le contact. Les personnages âgés sont serte à risque mais ce sont ceux qui peuvent se permettre de prendre énormément de précaution. Les étudiants mais aussi les travailleurs sont ceux qui ont besoin de ces vaccins pour leur avenir.

282. Un découragement général a été aperçu chez les étudiants auquel s'ajoute des professeurs pas toujours conciliants (ce sont les premiers à dire qu'ils le sont devant les institutions mais la réalité est toute autre) . Une nouvelle organisation de la faculté notamment s'agissant des modalités d'examen sans même prévenir les étudiants concernés et donc ont été mis devant le fait accompli. Un discours politique du doyen de la faculté pour passer pour le parfait doyen alors qu'en réalité devant ses étudiants il est d'une arrogance et d'une impolitesse absolue. A tout cela s'ajoute, la perte de proches et la remise en question sur le devenir de nos études : continuer ou tout arrêter. La crise sanitaire a accentué tous ces faits. Un soutien financier ne serait pas de refus avec une revalorisation des bourses. En effet, des étudiants se retrouvent obliger de cumuler plusieurs emplois pour pouvoir se nourrir de façon « normale ». 3ème année Licence droit

283. Les conséquences sont assez nombreuses: peu de vie sociale et donc un renfermement sur nous même. Pas ou peu de contact avec nos professeurs. Avant la crise sanitaire j'avais déjà la chance d'avoir un job étudiant qui, heureusement, a pu perdurer malgré la crise (livraison de pizzas) : pour moi aucun problème financier mais autour de moi beaucoup de personnes n'ont plus de job étudiant et ne peuvent plus subvenir à leurs besoins. Les actions les plus urgents, selon moi, serait un retour au moins 1 semaine sur 2 en cours et notamment aux cours magistraux qui sont plus qu'importants. Étudiante en troisième année de droit à Reims.

284. Au sein de ma faculté, nous sommes en distanciel pour les cours depuis le mois de novembre, et nous passons nos partiels en présentiel. Il est devenu compliqué de se concentrer et de réviser serisement mes cours pour ma part. Le fait d'être tout le chez moi me donne l'impression de ne jamais sortir de mes cours, de n'avoir aucun temps libre et au final je n'arrive plus à travailler efficacement. J'avais déjà eu des baisses de motivation avant la crise mais jamais autant sur aussi longtemps. Mon année est remise en cause et mes notes sont en baisse. Le climat actuel n'est vraiment pas propice à la réussite. Il faudrait un retour à la faculté pour tous les étudiants même sous le forme de petit groupe.. davantage

d'approfondissement car les cours en distanciel sont plus compliqué à suivre que les cours en présentiel. L3 - Droit

285. Étude de Droit, 3ème année de Licence. Au départ, les études en distanciel semblaient comme un jeu, où c'était plus simple mais plus le temps passe et moins ce jeu devient intéressant. Pour nous les élèves, passer des journées entières devant un ordinateur, à suivre des cours en ligne, devant des profs qui s'ennuient autant que nous, il est compliqué de rester concentrer. Pour ma part, je m'épuise par ce système, je puise dans toutes mes ressources pour garder la motivation de me lever le matin, de manger le midi, de dormir le soir et entre chacune de ses activités, de travailler. La crise sanitaire est lourde de conséquences pour nos études, nous ne comprenons moins bien les cours, nous sommes moins attentifs, nous nous abîmons la vue devant nos ordinateurs. Et on ose nous conseiller de, le plus souvent possible lâcher nos écrans, mais comment fait-on? Le Droit c'est de l'apprentissage tout les jours, des entraînements, comment fait-on pour lâcher nos écrans après les cours lorsque nous devons apprendre ses pages et faire des cas pratiques? Je ne reproche pas la qu'antiride de travail. Je reproche les incohérences entre ce que nous pouvons faire et ce qu'on nous conseille de faire. Je ne connais pas de difficultés financières, et c'est une chance, mais je pense que déjà les premières actions faites pour aider les étudiants dans la difficulté financière sont essentiels et il faut les poursuivre. Ces étudiants ont besoin d'être aider, mais de plus, proposer un service de psychologie est une bonne chose, surtout que l'accès à ces professionnels est souvent chers et donc inaccessible aux jeunes. Le retour en presentiel serait également le plus beau soulagement que beaucoup d'entre nous pourrait avoir.

286. Le manque de contact social mais également le fait qu'il est difficile de rester accrocher aux cours qui sont en distanciels. On est désormais résolu à travailler par nous même avec la nécessité d'acheter beaucoup de manuels pour pouvoir aisément comprendre les cours. Le décrochage des cours à distance aussi est quelque chose qui déstabilise les conditions d'études. On arrive pas à rester concentrer pendant 2h derrière un écran. On a l'impression de passer notre journée derrière cet écran. J'ajouterai également, que dans le cas où on est en appartement, on n'a plus la distinction entre les lieux d'études/travail (qui est de base la faculté) et l'endroit où on vit, qui nous sert de repos (l'appartement). Tout est réuni en un seul et même endroit, ce qui perturbe beaucoup, on n'a pas l'impression de se sentir dans un lieu autre qu'un lieu de travail quand on est chez soi.

287. L'isolement a accru mon anxiété probablement déjà présente avant mais découplée avec la crise sanitaire. Parmi les étudiants j'ai fait partie des chanceux lors des confinement: j'habite à la campagne. Ma chienne a été un soutien incroyable. (Bien plus que les professeurs ou l'administration) Je me suis sentie totalement

oubliée et abandonnée par la Ministre de l'enseignement supérieur mais également par le personnel de mon université. L'enseignement à distance si peu organisé a été très dur à vivre. Les professeurs étaient absents, les chargés de TD nous ont abandonné (sauf un) lors du premier confinement. Au premier semestre de cette année j'ai eu la chance de suivre un Erasmus à distance avec les Pays Bas. Notre système a énormément à rattraper. Les professeurs étaient très présents et tous les cours étaient en visioconférence. Parce que oui je suis désolée mais nous envoyer des pavés de 50pages de PDF ce n'est pas de l'enseignement. On nous a dit "les PDF c'est bien ça montrera aux responsables de master votre motivation et votre resilience car vous n'aurait pas décroché". Non. Tout simplement non. Personnellement comme des milliers d'autres étudiants j'ai une mémoire auditive alors les PDF c'est inadapté à ma mémoire. En plus envoyer des PDF c'est réduire encore plus les interactions sociales déjà quasiment réduite à néant. Ces deux dernières années universitaire (deuxième semestre de 2019-2020 et 2020-2021) aurait été une épreuve herculéenne. Mes nerfs auront été mis à rude épreuve. L'année n'est pas terminée et je suis mentalement à bout. Ça m'a dégoûtée. Je suis à deux doigts d'arrêter mes études (pour faire quoi après?). J'ai eu des pensées noires. J'ai le sentiment que le système universitaire nous a totalement abandonnés tout comme le gouvernement. Quand on parle de génération sacrifiée c'est exactement ce que je ressens. Et avant la crise sanitaire tout allait pour le mieux j'étais toujours motivée à travailler et à me dépasser. Il faudrait nous considérer plus, nous aider au delà de chèques psy ou je ne sais quoi. Accompagner les universités pour les rendre performantes en termes d'enseignement à distance. Demander aux présidences de TOUTES les universités de nous considérer parce que pour mon université pas exemple ce n'est ABSOLUMENT PAS le cas. Arrêter avec les belles paroles on s'en fout. On veut du concret, du vrai. Notre Ministre préfère parler d'un problème très certainement inexistant plutôt que de gérer la situation des étudiants qui sont pour beaucoup en grande souffrance. Les visites de façade pour rencontrer des étudiants tous pimpants ce n'est pas la réalité. 3ème année, Droit, éco, gestion.

288. M1 DROIT NOTARIAL NANTES Des difficultés de projection dans l'avenir, moins de motivation. Pas de difficultés particulières avant la crise. Il faut absolument que les étudiants retrouvent les amphes.

289. Le distanciel m'a fait quelque peut perdre le fil, j'ai eu la chance de me mettre au travail dès le début de l'année et d'avoir de bonnes notes au premier semestre, mais je suis beaucoup moins confiant pour le deuxième. Je devais normalement rester à Lille, ma ville étudiante, durant toute l'année scolaire sauf à Noël, et finalement j'ai passé une partie du confinement chez mes parents, ce qui a impacté mon rapport à mes études. Je n'étais confronté à aucune difficulté avant la crise, et je ne pense pas l'être aujourd'hui par rapport à d'autres. La première

urgence serait je pense la réouverture des lieux culturels, afin que l'on puisse avoir un endroit où décompresser et s'émerveiller. L1, licence européenne de science politique, ESPOL (Lille)

290. Je suis en L2 droit à l'université de Caen, la crise sanitaire m'a fait tomber dans une dépression depuis deux mois maintenant, j'ai tenté de me suicider et je me scarifie énormément. Je suis sous antidépresseurs et anxiolytiques et je suis suivie par une psychologue que je dois payer contrairement à ce que dit Monsieur Macron. Je n'ai jamais eu de telle difficulté auparavant, la situation me cause d'énormes crises d'angoisse. Je souhaiterais que le Président prenne en compte que le retour en présentiel est impossible techniquement dans certaines facs comme la mienne. Madame Vidal nous oublie et quand elle prend la parole nous adresse des idioties. On veut juste retourner en cours, pourquoi les lycéens et pas nous ? qui passons tout de même des examens alors qu'eux sont en contrôle continu ?

291. Étudiant en dernière année de licence de Science Politique. Les conditions de vie et d'études sont devenues très compliquées, avec jusqu'à récemment une sorte de confinement forcé excepté le week-end. Avec des cours de 8h à 18h, une demi-heure pour manger des fois, je me sentais confiné alors que le reste de la société ne l'était pas, toujours devant mon ordinateur. Le suivi des cours de cette manière est alors très fréquent, l'attention décroche, la concentration diminue. Et cela alors que je n'ai pas été confronté à des difficultés avant. Pour ma part, la réouverture des facultés tous les jours, à 50% en présentiel serait la mesure la plus urgente, accompagnée d'une nouvelle aide financière, car 150€ en une fois ne suffit pas du tout.

292. M2 Santé Publique Je n'ai plus de contact avec qui que ce soit. Ma famille habite à 6h30 de ma ville d'étude, je n'ai pas vu mes amis de la promo depuis octobre, je n'ai pas vu mes autres amis depuis août, je passe toutes mes journées seule dans mon studio depuis octobre. Rouvrez les facs

293. M2 Criminologie Cours en distanciel : décrochage, pb de connexion soit d'image, soit de son, soit les deux Partiels en présentiel. Pour les cours mutualisés avec une autre promo, nous on a passé les partiels en présentiel, que ce soit écrit ou oral, et l'autre promo en distanciel. En terme d'égalité, fa-bu-leux. Je travaille en plus de mes études, et débauchant tous les soirs à 18h30, je ne peux pas aller faire mes courses, sauf le samedi quand c'est noir de monde.

294. Je n'ai plus envie de continuer mes études, je dois passer mon BTS cette année, cela fait 1 an que je vis avec cette crise sanitaire, 1 an de cours en distanciel, 1 an de décrochage scolaire et dans 2 mois je dois passer mon examen que je n'aurais pas, je n'ai plus d'avenir. Non je n'avais pas de difficulté avant la crise. Il faut offrir le

contrôle continu aux étudiants en BTS, 1 an de cours en distanciel, c'est irrespectueux et irresponsable de nous faire passer les examens en presentiel, le gouvernement ne nous écoute pas

295. Je ne vois plus d'amis, je suis chez ma famille loin de la faculté. Je suis en troisième année de droit et je n'arrive plus à trouver la motivation pour réussir, ça remet en cause beaucoup de projet notamment pour les masters. Il faut rouvrir les facultés le plus vite possible.

296. Un ras-le-bol et un sentiment d'épuisement. M2 Droit

297. La conséquence de la crise sanitaire sur mes conditions de vie sont que je ne sors plus de chez moi, je passe mon temps à travailler. Et je commence même à ne plus aimer mes études alors qu'en temps normal je les adore. Les professeurs sont aussi devenus très exigeants vis-à-vis de la quantité de travail demandé sous prétexte qu'en étant chez nous « nous n'avons que ça à faire ». On reçoit des mails en pleins nuits. Lors des examens les sujets sont plus complexes. Et ils nous demande un rythme de travail beaucoup plus élevé. Cela fait depuis Noël que je n'ai pas vu ma famille parce que je n'ai pas le temps à cause de mes études. Avant la crise je n'étais pas confronté à des problèmes aussi importants. Selon moi, le gouvernement devrait autoriser les jeunes à pouvoir ressortir les premiers juste pour pouvoir voir notre famille, nos amis et retourner à la faculté. Et mettre en place un système pour que cet été nous puissions tous trouver un stage/emploi parce qu'en ce moment c'est vraiment très compliqué. Merci. Je suis étudiante en deuxième année de licence de droit à l'université de Lille 2.

298. Je suis en 1ere année d'étude, en droit, j'habite dans une grande ville, et il fait payer le loyer. Donc avant la crise j'avais un travail en temps partiel et bien que ça restait compliqué financièrement j'arrivais à m'en sortir. Pendant le second confinement j'ai perdu mon emploi, mes parents m'ont aider un petit peu, mais ils pouvaient pas assumer non plus un deuxième loyer par mois, j'ai donc dû rendre mon appartement et rentrer chez mes parents à la campagne, accompagné de la mauvaise connexion et du réseau limité... Le plus gros problème est financier, bien que le social et la solitude soit pas mal présent non plus.

299. Je suis en L3 droit privé. La crise sanitaire m'a complètement démoralisée, on s'est senti abandonnés par notre université. Il faut rétablir un vrai contact avec Madame Vidal, qu'elle donne les mêmes instructions à toutes les universités pour rétablir une égalité.

300. Plus tellement de bien social entre étudiant. Des cours très courts car en demi groupes. Des zooms alourdissent les journées. Baisse de concentration sur

zoom et en présentiel. Non Vaccination des jeunes pour éviter une rentrée pénible pour tous. 1ere année à SciencesPo

301. Les conséquences sont nombreuses tout d'abord le manque de motivation de beaucoup d'étudiants. Ainsi beaucoup d'entre nous ont lâché prise. La plupart des universités ont tout de même décidé que les examens devaient se passer comme en présentiel. L'absence de liens sociaux a été fatale ainsi que l'absence de reconnaissance pour les sacrifices qu'on fait les étudiants. Pour ma part j'avais des difficultés scolaires qui se sont accentuées avec ce deuxième confinement. Les actions les plus urgentes sont le retour de tout le monde à l'université (avec protocole sanitaire et respect des gestes barrières). La validation automatique pour l'ensemble des étudiants de leur année en cours. Licence de Droit 3ème année

302. X..., étudiant en M2 Politiques publiques (Sciences Po Paris) Actuellement en fin d'études, j'ai la chance de ne jamais avoir souffert de difficultés économiques, aussi bien avant qu'après la crise. Je constate toutefois un important délabrement de la santé psychologique (stress, angoisses, tristesse...) de mes amis étudiants n'ayant ni la même solidité nerveuse que moi, ni la même qualité de vie. L'absence de véritables lieux de sociabilité (universités, bars...) et d'activités physiques (salles de sport fermées...) ou culturelles (musées, cinémas, théâtres...) depuis bientôt un an empêche la formation d'un équilibre de vie, même minimal. L'action la plus urgente pour aider les étudiants est, selon moi, la réouverture des lieux de culture (les beaux musées français permettent de respecter des jauges de population élevées). À terme la réouverture des universités est indispensable, seule façon de permettre un raccrochage scolaire (la prolongation de l'enseignement à distance est une très mauvaise dynamique).

303. Je suis dans un Master CCA en IAE La crise a réduit peu à peu mon envie de réussir et mes idées d'avenir. Les cours en distanciel me fatiguent plus qu'en présentiel et je souffre vraiment de ne pas voir mes camarades de promotion, d'être enfermée chez moi, assignée à résidence comme si j'avais été condamnée Les profs ne font vraiment aucun effort pour nous comprendre Il n'y a aucun suivi des étudiants dans mon IAE Le fait de ne pas pouvoir travailler à côté de mes études (j'étais barmaid) est problématique. J'ai la chance de pouvoir compter sur l'aide financière de mon père mais ce n'est pas le cas de tout le monde L'action la plus urgente est de réouvrir les facs et les cours en présentiel, et les activités étudiantes : la fac ne peut pas se faire en distanciel, c'est contre nature

304. Motivation au plus bas. Donc concentration en visio qui décroche systématiquement.

305. Baisse de motivation énorme. Au bord du décrochage à plusieurs reprises. J'ai de la chance de ne pas avoir de problème d'argent, etc donc j'ai malgré tout un très bon cadre de vie. Mais être derrière un écran toute la journée, pour poser une question c'est tout de suite plus compliquée (pas direct, il faut passer par mail ou autre). Je n'étais pas confrontée à des difficultés avant la crise. L'action m'a plus urgente c'est le présentiel. Le nombre de cas augmente donc c'est pas en notre faveur. Mais voir nos amis en prepa ou écoles qui vont en cours et nous être isolés depuis octobre, c'est vraiment un sentiment d'injustice et de frustration qui s'ajoute à la baisse de motivation. Première année de licence de biologie et chimie

306. Étudiant M2 Droit Il y en a tellement que c'est difficile de résumer.. en très rapide : - décrochage scolaire, désintérêt pour mes études de droit notamment lorsque je vois que l'Etat de droit est une chimère loin d'être respectée pratique, je m'interroge donc sur la pertinence de vouer ma vie à une farce - perte de vie sociale : plus de contacts amicaux ou possibilités de rencontres, destruction du réseau professionnel avant même qu'il ait pu naître fragilisant mon entrée sur le marché du travail par la même occasion, désintérêt pour la vie en général puisque l'on doit travailler pour vivre et non l'inverse : quel intérêt de se lever pour travailler 10h sur son pc au même endroit et se recoucher ? - perte de toute estime envers les classes dirigeantes qui nous oublient et nous insultent au quotidien au travers de la communication gouvernementale ("étudiants irresponsables" , "ils mangent les bonbons qui traînent par terre"...) - Difficultés financières liées à l'extrême difficulté de trouver un travail étudiant, difficultés qui existaient avant la crise mais renforcée par les mesures de restriction. La bourse aide, c'est bien, mais la bourse ne fait pas tout. - un grand nombre de conséquences annexes qu'il serait trop long de développer ici. Actions urgentes pour aider les étudiants : - mettre immédiatement fin pour les jeunes aux mesures de restriction sanitaires qui créent un vivier de maladies et de dépressions. C'est déjà trop tard de le faire maintenant mais plus on dure plus ça s'aggrave. Il serait temps de penser qu'il n'y a pas que les plus de 85 ans qu'il faut protéger, et la santé au sens de l'OMS comprend la santé physique et mentale. - revoir les bourses pour s'adapter au nouveau coût de la vie, notamment alimentaire - ouvrir les universités, ouvrir les lieux de sociabilisation pour les jeunes (musées, cinémas, théâtres, bars et restaurants). Au lecteur qui aura poursuivi jusqu'ici, je vous remercie.

307. La solitude dans la vie d'étudiant sont difficiles ,surtout qu'on passe tout le temps enfermés.

308. Je suis en deuxième année de droit et, avant la crise sanitaire, je n'avais pas spécialement de problèmes. En outre, depuis le début de la crise et les confinements successifs, je ne sors plus spécialement, mes amis et moi-même ne nous

voyons plus que par écran interposés. Les journées devant un écran pendant, des fois, jusqu'à 9h d'affilées sont longues. J'estimerai, même si certaines facultés le font déjà, mais qu'il faudrait un retour, dès que cela est possible, au moins, au fonctionnement tel qu'il était en Septembre, avec le principe des demi-amphithéâtres. Ou tout du moins, une mesure plus importante sur un retour, partiel, des étudiants sur les bancs des facultés. Par ailleurs, étant boursier, comme bon nombre de mes amis, revoir une aide pour ceux qui le souhaitent. Je pense surtout aussi à propos des loyers en résidence universitaire. Moi-même ayant un logement en résidence universitaire mais, depuis le retour au distanciel, je suis rentré chez mes parents. Sachant les difficultés d'obtenir un logement à chaque rentrée, je l'ai gardé, comme je l'ai toujours fait. Lors du premier confinement, nous étions, pour ceux rentrés chez leurs parents mais ayant gardé leur logement, exonéré de loyer. De fait, l'argent versé par la bourse m'avait permis de payer le loyer l'été dernier, faute de trouver un travail. Je dirais donc qu'il faudrait, en priorité, trouver un moyen réellement efficace pour lutter contre l'isolement, qui se ressent de plus en plus, des étudiants.

309. L'isolement social est la plus grave. Les problématiques financières sont décuplées mais existaient déjà. L'isolement et ses conséquences : déprime (voir dépression) envie de décrocher, solitude ect... la réquisition des bâtiments publics pour les examens en présentiel, des informations claires de la part du gouvernement contrairement à aujourd'hui où les enseignantes sont encore plus perdues et abandonnées que nous. Et SURTOUT, qu'à la rentrée tout soit redevenu normal que ce que nous vivons ne soit pas vivre pour les futurs L1 même avec le masque s'il le faut mais que l'enseignement supérieur à distance ne devienne pas une solution à l'engorgement des amphithéâtres... L2 Droit à l'Université Caen Normandie